

發行人：鍾雲英

編輯群：李均凱、吳佩欣、曾泰竣、清水愛編輯陳詩涵、廖姝茵、蔡依婷、戴呈翰、許育綺、李昀蓁

敬請羅生門

53

2021二月出版

清水愛 高中



關於愛，我們有一些想法

撰文者：101臧呈翰

一、朋友以上戀人未滿，怎麼辦？

很多人處在「我跟他很好，他跟我很好」
想跨出第一步，卻害怕告白了當不成朋友
想要更進一步的一方很怕告白當不成朋友
而想維持在曖昧階段的一方覺得既可以維持關係
也不用擔心彼此關係產生變化。
重要的是兩人能有共識
都同意讓關係留在某個階段
才能不困惑而好好的相處在一起。



二、情侶是否該一直陪伴？

在交往期間多數人都希望另外一半能多陪伴自己
「有空就陪，訊息看到馬上回！」是必然的期望
但是這樣對方可能少掉了自己的生活圈
需要全心全意的去陪自己的另一半
然而這樣的相處模式沒有對錯
而是該去想想對方在這樣的生活中，是否自在？
關於陪伴的品質與頻率
值得兩人開誠佈公地說出自己的期待
才能在當中找出一個平衡點。



三、該怎麼處理衝突與爭吵？

在交往的時候難免會有一些小爭執
假設有一方先低頭，那事情可能就會比較好
但如果雙方都不願道歉或承認是自己的錯呢？
結果就因此談分手，這是一個不好的分手理由
雙方都不希望分手，畢竟都還愛著對方
如果還愛就別輕易說分手！
鼓起勇氣去討論好表達吧！



四、有愛就一定要有性嗎？

這是很多人想要知道的一個問題
「愛你，我就一定要給你性嗎？」
這是一個不尊重對方的想法
愛我就要給我性的人
覺得如果你真的愛我就要給我性
愛你但不一定要給你性的人
覺得如果你也愛我就該尊重我
而不是把我的愛，作為你要求性的籌碼。
在合適的年紀與留意安全下
尊重彼此的想法
而不是一味的要求。



五、分手後還可以當朋友嗎？

關於這個問題大家都有不同的想法
有人覺得不行、有人覺得可以
不行的原因多半是覺得很尷尬、怕放不下
可以的原因多是想留住這個朋友或是還愛著他
只要表達清楚不再維持情侶關係
只要確認彼此都只想當朋友，那又何妨
畢竟多一個朋友還是比少一個朋友好嘛～



我正在看著你 你知道嗎？



愛情知多少—恐怖情人，趕快跑！

撰文者：102許育綺

⚠ 有些恐怖情人在平時看起來跟一般人沒兩樣，但是當私底下與另一半在一起時，常常會表露出恐怖的一面。常見的徵兆如下：

隨時掌控行蹤

不跟任何親友來往

情緒容易失控

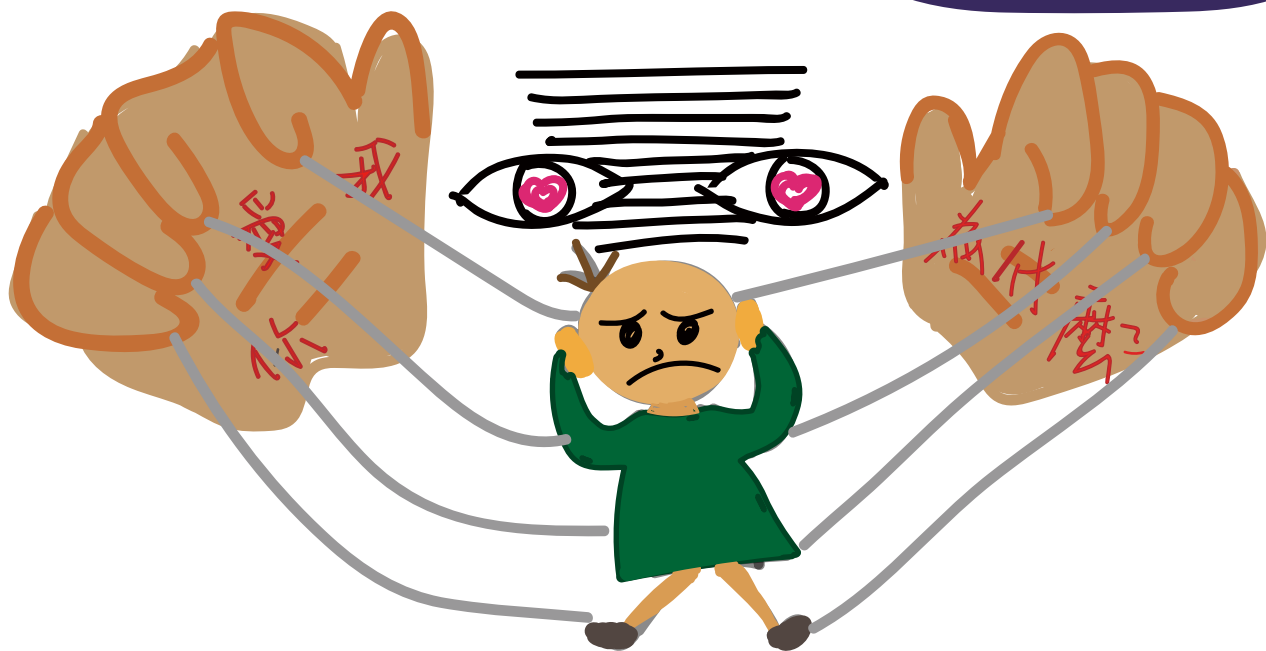
要求擁有你全部的時間

以自我傷害威脅你

以金錢威脅或利誘你

吵架就肢體暴力

干涉你所有行動和決定



如果遇到我們一定要提分手，而且不能硬碰硬，通常這會使他們情緒失控，反而會讓自己陷入危險當中。在提分手的當下一定需要有人陪同，並在公共場合，語氣也要溫和千萬不要激怒他們。最重要的一點，和對方在一起前一定要先了解彼此的性格和價值觀，千萬不要莽莽撞撞地就交往。就算分手也要懂得帶著感恩、尊重、愛和祝福才能和諧與和平的各走各的路。也要懂得在這段感情中成長，才能讓自己變得更好。

遇到任何問題都可以向

導師、學務處與輔導老師尋求協助！

別被以愛為名的桎梏所禁錮



愛的嚴刑峻法

撰文者：202陳詩涵&206廖姝茵

你對性的看法是什麼？

隨著年齡增長，我們對性的好奇也愈來愈重，

但時代間的隔閡使我們無法對「性」有更深入的了解。

我們訪問學務處生教組長——陳祺老師，讓我們聽聽組長怎麼說。

Q1：對於現在青少年與過去相比，較提早接觸性行為，這一事有什麼看法？

A：基本上在現在這個開放的社會，青少年提早接觸到有關性的訊息。可能大家在一知半解的情況下，會覺得這無所謂，因為整個社會的氛圍與過去社會相比較沒那麼封閉，所以大家會覺得沒有那麼嚴重，但實際上你可能無法想到在嘗試性行為後你所要面對的問題。

Q2：所以您個人認為這樣是不理性的嗎？

A：無法談論是否理性，而是說現在整個社會氛圍目前是開放的，所以學生現在看到的也是如此，他們普遍的主流文化也會這麼認為，因此青少年也會較易提早去接觸性相關的內容。

Q3：就您目前所接觸的青少年性平案例，您認為青少年對於性的看法有什麼你覺得要改善的？

A：其實，我這邊會接觸到的這些學生多半都是行為人、或被行為人，所以很難直接從學生那邊得到實際想法。多半都是受害者，或者是加害者，所以比較少會有學生的想法出來，純粹都是幫他們在處理這件事情中所衍生出來的一些問題。至於輔導的部分，可能就是由輔導處這邊跟這個同學，不管是行為人或被行為人去做比較深入的心理層面等等溝通。

Q4：得知青少年發生性行為會如何處理？是選擇支持開導或是反對制止？

A：因為我們是整個性平案件的承辦單位，由於都是未成年少年或者是在學學生，所以第一件事情就是要按照法規規定報校安通報，而發生的細節那之後要等進到性平會再去做調查。

Q5：假設老師是以個人單純長輩的角度會如何處理類似事件？

A：首先當然是要先保護當事人，不管是在心理上或生理上一定要先保護好，如果需要醫療，就先要有醫療的部分，那如果是在心理上的，那當然就是在身邊給他支持。因為有的人遇到這樣的事情的時候，可能會覺得是自己的錯，他可能會不敢講或者是會害怕、不願意去提起，那我們必須要給他心理層面上的支持，那當然也許不是單方面給他，也可能是學校的輔導部份，至少先讓他的心情或者是狀況穩定下來後，我們才能再處理後續的問題。

109-1*

輔導處活動集錦列車

YS青年職涯中心參訪



101 何淑育

期許自己未來都能不斷充實自己
找到與自己興趣、個性、專長工作
對這個社會做出貢獻。

305 曾仲汶

更了解YS青年職涯中心服務項目
對於自己未來有更明確方向
在面臨生涯困境可以諮詢解決的方法。

拉近心的距離-家庭講座



愛怎麼說出口-性平講座



交通大學參訪



207郭政德

資訊工程有分成兩類

今天介紹的是computer science

許多對大公司 是用什麼樣的特點而成立的

而在這些看似簡單的產品背後含有的好大工程的介紹

曾經我以為資訊工程都是在寫程式，將一切的東西數據化

但是今日的參訪讓我有大大的改觀他們在學習的不只有寫程式而已

還要將自己手中的程式具象化也許以程式的形式你看不出來

其實科技就在我們身旁，隨處可見

但在這些可見的實體背後，需要一大群人的努力！

309劉育謹

教授幽默風趣讓大家的心態都比較放鬆

但是輕鬆之餘還是有講到重點

也不會只建議大家選實工

反而是要我們先了解自己想要的是什麼

我完全沒有分心也收穫良多。

102李慈儀

我個人以為學金融財經只是負責計算跟統計金錢的

沒想到這裡還要必修程式設計，要寫程式

我覺得可以讓學生有更多的發展跟發揮空間

也可以讓學生學習更多東西

對未來的工作也會有一定的幫助！

31週年校慶



HAPPY BIRTHDAY

諮商心理學系介紹



2020
END

♥ 靈交流站

我想送一首歌給.....

To 全體312

點播一首 **追追追**

對於夢想對於憧憬就是要給他追追追

不管未來何去何從 只要不走旁門左道 那你也是一個大拇指的人

陳堯銘

To 309陳昱伶

點播一首 **Fractures**

這首歌很好聽！

匿名大師哥

To 101蔡依婷

點播一首 **逆風飛翔**

讓妳在2021能夠有信心！

匿名

To 309石翊星

點播一首 **麥當勞早安歌**

很適合你 你會愛鼠

Dora

To 化學老師-詹潔恩

點播一首 **卜學亮超跑情人夢**

學測衝衝衝！

匿名

To 306全班同學(全體高三學生)

點播一首 **五月天倔强**

"祝全體高三學生們學測一切順利、金榜題名"

也希望每位同學都能達到自己的目標,並考取自己理想的大學!

大家加油~"

匿名

歡迎全校親師生踴躍投稿呦

「心靈交流站」徵稿



下期主題：生涯伴我行

可以點首歌、祝福與感謝給同學、老師或家長，在追逐生涯道路上彼此不孤單。可以留下同學的名字或以匿名呈現，希望透過此專欄帶給彼此一些陪伴與支持。**請勿使用不雅文字**

投稿內容將擇優刊登於下一期清水愛中。

獲選投稿內容可獲得小禮品一份，請同學踴躍投稿(^o^)/