



新北市立清水高級中學

NEW TAIPEI MUNICIPAL QINGSHUI HIGH SCHOOL

111學年度

親職手冊

選擇清中有希望
就讀清水有未來

多采的學生活動



八年級游泳比賽



HFL足球國男乙級組殿軍



九年級畢業旅行



閱覽室



教師公開授課



職涯教育--社團活動



班級跳繩比賽



親子創客營



校慶大隊接力賽



職涯教育--餐飲類

目 錄

■校長的話.....	1
■家長會給家長的一封信.....	2
■110年錄取明星學校榜單一國中部.....	3
■110年錄取明星學校榜單一高中部.....	4
■教務處工作報告.....	5
■學務處工作報告.....	9
■學校生活的叮嚀.....	13
■清水高中學生作息時間表.....	15
■總務處工作報告.....	16
■輔導處工作報告.....	17
■特教文章	
* 適性楊才—滿足學生多元需求.....	22
■親職文章	
* 踏不進青少年的社群世界—如何靠近青少年.....	24
■圖書館—的角色與功能.....	26
■進修部招生.....	30
■親子路上攜手同行.....	31





遇見清水， 下一站的幸福

早晨，我在門口迎著每一位向我親切大聲問候早安的孩子們，我也回以朗朗的：「同學早安！」

就這樣開始我與孩子們每一天的美麗相遇，也開始我與清水高中的邂逅，遇見清水，也預見下一站的幸福。

親愛的家長們，當您的孩子踏入清水高中的那刻起，每一天的學習成長過程都是獨一無二的，也許您的孩子會產生許多複雜的情緒與情感，也許會遇到挫折與挑戰。請您幫助孩子學習整理這些思緒，面對挑戰，重整自身的感受，好好的爬梳心情，理出一個適切的頭緒，這樣面對未來的路，就會走得妥當安穩。開學了，孩子們度過漫長暑假，收心與關心，才能讓孩子們有規律的作息與循序穩定學習，以下叮嚀與提醒，期盼您一起協助。

- 一、督促孩子完成作業。要能花點心思培養孩子學習的好習慣，例如做好上學該有的準備，預習與複習。
- 二、經常鼓勵孩子閱讀，或親子共讀。
- 三、幫助孩子培養良好的時間管理能力。注意他看電視、上網、滑手機、玩電腦的狀況。
- 四、多跟孩子聊聊。了解他在學校裡的學習狀況，不只關心他的考試成績，也關心他在學校裡的點點滴滴、喜怒哀樂。
- 五、給孩子充足的睡眠。讓他能帶著愉快的情緒準時到校。
- 六、讓孩子在家從容吃完早餐。提供孩子足夠的營養，讓他有精神上課。

親愛的家長們，學習是無時無刻的在進行，人最可怕的就是停止學習、放棄學習，那是浪費生命與時間，這是非常可惜的，所以請您一起陪伴孩子們學會珍惜時間，妥善規劃運用，把握每一次的學習，讓您的孩子每一天都有所收穫成長。期盼您鼓勵孩子，虛心地接受師長的教導，一步一腳印，認真踏實地走穩，清水高中有最熱情、最認真的老師；更提供了優質的教學設備與教育環境，千萬要珍惜、千萬要努力，力爭上游，為自己寫上歷史！

美國自由民主鬥士金恩博士有句名言：「知識加上品格才是完整的教育。」這是永恆不變的學習核心與教育價值，竭誠歡迎您及貴子弟加入清水高中，並一起為孩子們的學習攜手合作。

最後，值此疫情時代，學校配合中央的防疫措施，已做好充分的防疫準備及指導孩子們的衛生教育習慣，也請您一起協助孩子們做好防疫工作，讓孩子們健康上學。

末祝 身體健康 平安順心

校長 賴來展 敬上 111年9月

家長會給家長的一封信

各位家長夥伴大家好：

這兩年半以來，大家真是辛苦了！疫情讓我們的生活增加了太多擔憂與困難，孩子又在懵懂狂飆的青春期的，耽溺手機拖延功課，實在父母難為啊！

擔任家長會長以來，深深了解清水高中的老師們實在是滿懷教育愛、兢兢業業、辛勤努力，的確是值得相信的優良團隊。

今年八月一日新任賴來展校長到任，每次我到校長室，都見他熱誠勤奮地與同仁討論校務推展的方方面面，實在非常高興我們又迎來一位教育大將，我們的孩子來到這所學校，一定會很有成長。

賴校長將在新的學年廣開課後輔導相關課程與營隊活動等，涵養孩子沉穩專注的心性，培養孩子靈活多元的能力，擴大孩子的見識與格局。

首先鼓勵全校同學參加課後輔導，老師們也有自己的家庭小孩，仍然滿懷愛心地為學生長期加班付出，我們身為家長應該全力支持配合，鼓勵我們的孩子全面參加學校的課後輔導。

我們也將組建「夜自習陪讀家長志工團隊」。學校這麼努力，我們一定也要熱情回應，做校長老師們的堅強後盾。

這個網路時代，速度超快，身為父母，要與孩子親善平和地相處，著實不易；要提攜孩子的文化學習，更是困難重重。能得學校如此鼎力相助，孩子們一定會更懂事、更努力、更有成就。

各位家長有任何需要，也請與我聯繫，我將全力協助。孩子在學習的路上其實非常辛苦，父母的臂膀是孩子最重要的依靠，我們要一起攜手努力，讓孩子們心思沉定，腳步奮進。

清水高中家長會



敬祝

喜樂順遂 健康有力

清水高中家長會長 陳思源 敬上

2022.09.17



110年錄取明星學校榜單

國中部

■市立北一女中 戴○婷
 ■市立成功中學 朱○澤
 ■市立中山女中 楊○語
 ■市立松山高中 汪○祐
 ■市立板橋高中
 王○尹 林○妍 林○庭 蔡○駿 張○宸
 柯○元 涂○靜 張○寧 翁○捷 龐○凌
 林○安
 ■市立和平高中 陳○茹
 ■市立海山高中
 李○恩 徐○勝 吳○鈺 高○庭
 ■市立北大高級中學 王○芳
 ■市立中和高中
 黃○倫 陳○瑋 曹○鈺 陳○晴 郭○誠
 郭○君 楊○翔 黃○佑 龔○嫻 朱○喆
 許○惇 朱○羽 謝○軒 游 ○ 賴○祐
 陳○萱 王○雅 洪○祐 林○臻 胡 ○
 陳○任 蔡○霖 陳○淇 謝○螢 謝○書
 ■市立永平高中 江○菱 蘇○涵
 ■市立新莊高中 林○臻
 ■市立華江高中 林○弘 湯○佑 周○帆
 ■市立錦和高中
 王○詠 譚○恩 吳○芸 游○妤 劉○庠
 林○恆 謝○蕎 王○伶 施○彤 張○媛
 陳○霖 鄭○萱 劉○伶 吳○諺
 ■國立華僑高級中等學校 林○賢
 ■市立大理高中 李○儀
 ■市立清水高中
 連○佑 許○甄 賴○承 陳○竹 鄭○文
 王○展 郭○婕 林○伊 吳○穎 陳○心
 楊○熙 邱○芯 陳○惠 陳○熹 吳○賢
 謝○翰 陳○捷 蔡○心 林○鈞 陳○昇
 林○慈 陳○強 施○全 林○陞 林○芯
 謝○卉 曹○嫻 李○萱 張○翔 蔡○穎
 張○鈺 黃○吾 張○宏 范○宸 李○璿
 李○成 白○文 楊○翰 茅○智 巫○宥
 呂○丞 吳○鉅 蔡○邦 黃○恩 邱○翰
 蔡○強 涂○鴻 廖○婷 張○銘 廖○憶
 張○洋 官○妍

■市立樹林高中
 張○豪 謝○錚 黃○隆 祝○鈺 劉○傑
 范○嫻 謝○旭 鄭○函
 ■市立明德高中 梁○銘 謝○軒 陳○廷
 ■市立泰山高中 柯○安 朱○璇
 ■國立海洋大學附屬基隆海事
 陳○良 邱○晴
 ■國立基隆高中 金○璇
 ■國立臺北商業大學 陳○宇 鄭○翔
 ■市立大安高工 武 ○
 ■市立新北高工
 陳○新 李○銘 朱 ○ 胡○穎 蔡○穎
 游○偉 蕭○允 郭○旭 王○芯 蔣○澄
 李○陞 吳○軒 張○彥 王○玄 溫○祺
 鄧○瑋 莊○軒 蘇○誠 葉○彤 謝○叡
 王○晴 蔡○訓 顏○珊 郭○軒 許○婷
 游○恩 胡○瑋 李○妮 黃○翔 江○倫
 簡○鞍 趙○雯 黃○銘 鄭○軒 張○元
 龔○宏 王○峻 張○辰 施○宣 蔡○翔
 ■市立中壢家商 何○玲
 ■國立臺灣戲曲學院附設高職部 劉○蓁
 ■市立淡水商工 廖○毅
 ■市立三重商工 劉○銘
 ■市立南港高工 廖○睿 丁○原
 ■市立樟樹國際實中 賴○琦
 ■市立鶯歌工商
 薛○禎 張○菁 鍾○錡 謝○益 葉○綸
 郭○吟 楊○婷 江○妮 朱○歆 陳○宏
 黃○綺 朱○薰 黃○淳 康○怡 詹○澧
 ■市立瑞芳高工 郭○愷

◎詳細錄取榜單請查詢學校網站



110年錄取明星學校榜單 高中部

■國立臺灣大學 賴○伶 張○筠
 ■國立成功大學 莊○蘋
 ■國立政治大學 施○宇
 ■國立臺灣師範大學 邱○芸
 ■國立中山大學 王○儀 陳○蓉
 ■國立中央大學 陳○謙
 ■國立中正大學 張○薇
 ■國立中興大學 石○葵
 ■國立臺北大學 蔡○琪
 ■國立臺北教育大學 陳○葵
 ■國立臺灣海洋大學
 施○程 朱○緯 廖○亘 徐○夏
 ■臺北市立大學 許○瑜 楊○庭
 王○瑋 李○叡 陳○誠 陳○棋
 曲○澧 魏○安 李○瑄 林○蕙
 ■國立臺灣藝術大學
 林○傑 廖○茵 許○予 廖○淇
 王○蓓 陳○琳 邱○○
 ■國立彰化師範大學
 翁○恩 陳○睿
 ■國立高雄師範大學 謝○楹
 ■國立臺灣體育大學
 詹○德 唐○淇 黃○廷
 ■臺灣警察專科學校
 邱○愷 范○凱 蔡○軒
 ■國立宜蘭大學 蔡○樺 吳○霖
 羅○志 王○文 黃○綸 曾○安
 呂○宇 高○展 陳○楷 陳○安
 ■國立體育大學 陳○玉 林○好
 張○萱 許○儀 林○立
 ■國防大學政治作戰學院 陳○彰
 ■國立臺中教育大學 莊○亦
 ■國立勤益科技大學 劉○松
 ■國立聯合大學 蘇○欣 謝○宏
 林○翔 潘○儀 陳○元 林○伸
 ■國立暨南國際大學
 郭○瑋 吳○賀 郭○德
 ■國立嘉義大學
 黃○萱 廖○凱 吳○瑱
 ■國立臺南大學 滕○鑫
 ■國立臺南藝術大學 張○萱
 ■國立高雄大學 林○語
 ■國立東華大學 詹○智 簡○成
 鄭○津 林○劭 吳○恩
 ■國立屏東大學 鄭○廷
 ■國立臺東大學
 黃○臻 康○斌 高○倫
 ■國立金門大學 台○軒 徐○晴
 ■輔仁大學 黃○文 張○安
 黃○揚 張○琇 齊○華 溫○琪
 黃○豐 陳○昀 簡○君 邱○婷
 黃○謙 王○樹 廖○榆 魏○浩
 呂○泉 吳○真 黃○杓 何○恩
 施○芯 許○棠 許○祐 劉○瑄

呂○蓉 許○賓 劉○霆 林○凌
 張○喆 陳○葵 邱○語 郭○君
 ■東吳大學 林○葵 古○霖
 陳○渝 潘○臻 孟○疏 游○昱
 方○玄 黃○如 林○慈 吳○凌
 袁○辰 楊○莉 林○容 林○君
 楊○霓 翁○峻 吳○頡 洪○凱
 李○浩
 ■淡江大學 李○瑜 林○賢
 曾○恩 陳○恩 陳○萱 吳○曆
 朱○蘋 陳○毅 王○尹 陳○澤
 江○明 盧○諺 傅○森 葉○齊
 單○藏 林○安 李○霖 周○儀
 郭○琪 陳○佑 林○亘 黃○晴
 林○嫻 王○宇 張○凱 楊○憲
 蔡○辰 陳○宇 藍○庭 游○勳
 周○勛 曹○使 蘇○允 程○筠
 黃○緯 盧○羽
 ■長庚大學 楊○丞 林○宏
 ■臺北醫學大學 傅○筠
 ■馬偕醫學院 周○卉
 ■高雄醫學大學 王○伶 吳○嘉
 ■中山醫學大學
 陳○富 鄧○璇 莊○諭 羅○菱
 ■元智大學 張○慈 陳○甫
 林○淇 林○紘 黃○庭 楊○翰
 梁○語 洪○琇 陳○傑 黃○憲
 呂○緯
 ■中原大學 李○諄 石○宇
 林○曲 莊○涵 莊○禎 黃○瑋
 葛○翰 王○穎 蕭○彤 郭○紘
 許○文 黃○慶 廖○怡 周○慧
 ■逢甲大學 陳○威 林○綾
 周○勳 王○翔 陳○文 翁○穎
 陳○帆
 ■東海大學 林○翔 黃○芝
 鍾○淇 吳○韻 徐○倫 王○傑
 黃○珈 楊○萱 吳○煒 黃○慈
 ■大同大學 洪○庭 曾○維
 呂○璇 蔡○勳 趙○臻 鍾○伶
 楊○仔 蕭○晨 張○愷 林○辰
 顏○中 張○喆
 ■世新大學 許○玲 陳○銜
 吳○綺 徐○殿 林○配 莊○驊
 洪○翔 楊○任
 ■實踐大學 黃○宗 田○文
 吳○柔 黃○修 林○嫻
 ■銘傳大學 趙○魁 林○宇
 王○涵 賴○翔 陳○宏 謝○恩
 蔡○科 何○尉 黃○誠 楊○凱
 顏○融 王○榮 黃○威 鄭○堯
 林○叡 楊○叡 張○涵 顏○齊
 洪○峯 王○柔 張○甄 陳○翔
 陳○勳 許○捷 劉○庭 袁○芸

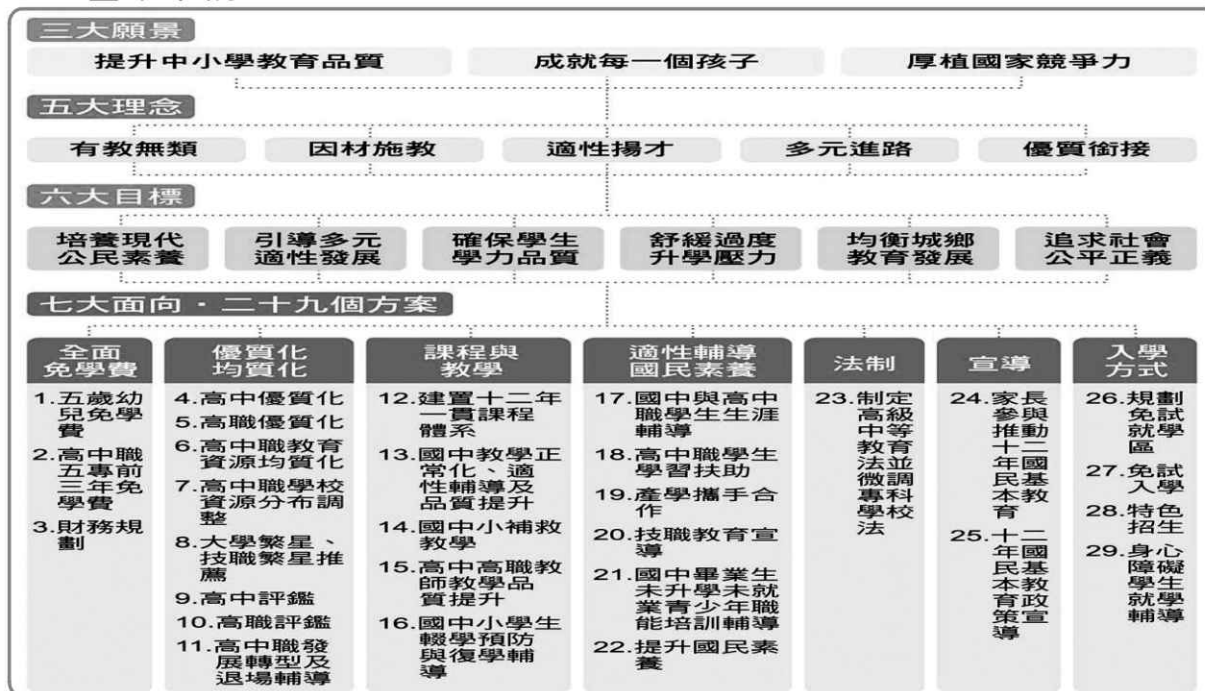
周○凱 劉○慈 林○萱 蕭○綸
 李○娟 黃○菁 莊○晴 夏○庭
 邵○云 邱○綸 黃○芸 黃○甄
 楊○茵 黃○晟 郭○丞
 ■中國文化大學 陳○謙 林○鈺
 楊○皓 陳○琦 王○綺 徐○○
 侯○文 黃○綸 程○慈 劉○陽
 蘇○好 劉○元 邱○愷 黃○恩
 范○祥 楊○霓 張○薰 陳○潔
 周○好 林○涵 劉○婕 林○樺
 林○葵 沈○均 賴○祐 黃○倫
 李○睿 崔○庭 張○婷
 ■中華大學 錢○宇 林○禧
 蔡○琪 林○華 陳○綸
 ■亞洲大學
 范○逸 呂○芳 何○臻 蘇○婷
 ■長榮大學 賴○承
 ■南華大學
 邱○瑄 謝○毅 陳○元
 ■真理大學
 高○婷 吳○恩 曾○婷 何○璽
 ■靜宜大學 楊○茹 朱○伶
 徐○涵 蕭○桐 廖○彤 陳○仁
 李○薰
 ■慈濟大學
 劉○騰 陳○瑜 劉○謙
 ■義守大學 呂○芸 蔡○憲
 朱○翔 林○廷 翁○剛 江○彤
 ■佛光大學 楊○諺 林○佳
 ■開南大學 黃○翎
 ■大葉大學 高○鈞 蘇○萍
 魏○純 廖○如 林○磊
 ■臺北海洋科技大學 侯○文
 ■大仁科技大學 莊○晴
 ■弘光科技大學 陳○瑤
 ■宏國德霖科技大學 陳○銓
 ■亞東科技大學 陳○仔 莊○松
 吳○妮 莊○嘉 江○綸
 ■中國科技大學 徐○豐
 ■致理科技大學
 邱○佑 陳○仔 陳○寬
 ■海軍軍官學校 林○怡
 ■高苑科技大學 閃○斌
 ■健行科技大學 林○承
 ■景文科技大學 伍○旻
 ■萬能科技大學 許○婷
 ■嘉南藥理科技大學 王○心
 ■德霖科技大學 蘇○堯
 ■龍華科技大學 林○彤 賴○誠
 ■嶺東科技大學 吳○紘 蘇○徹
 ■國防部南亞ROTC專業大學軍事
 學校 陳○承 陳○○ 林○穎

◎詳細錄取榜單請查詢學校網站

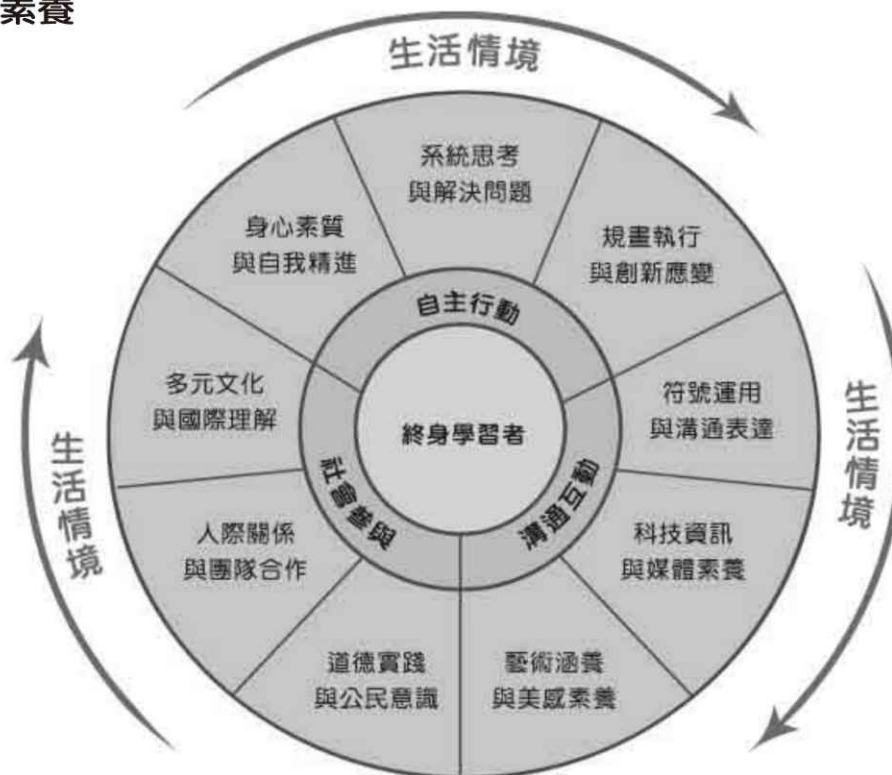
教務處工作報告

■十二年國教

一、基本架構

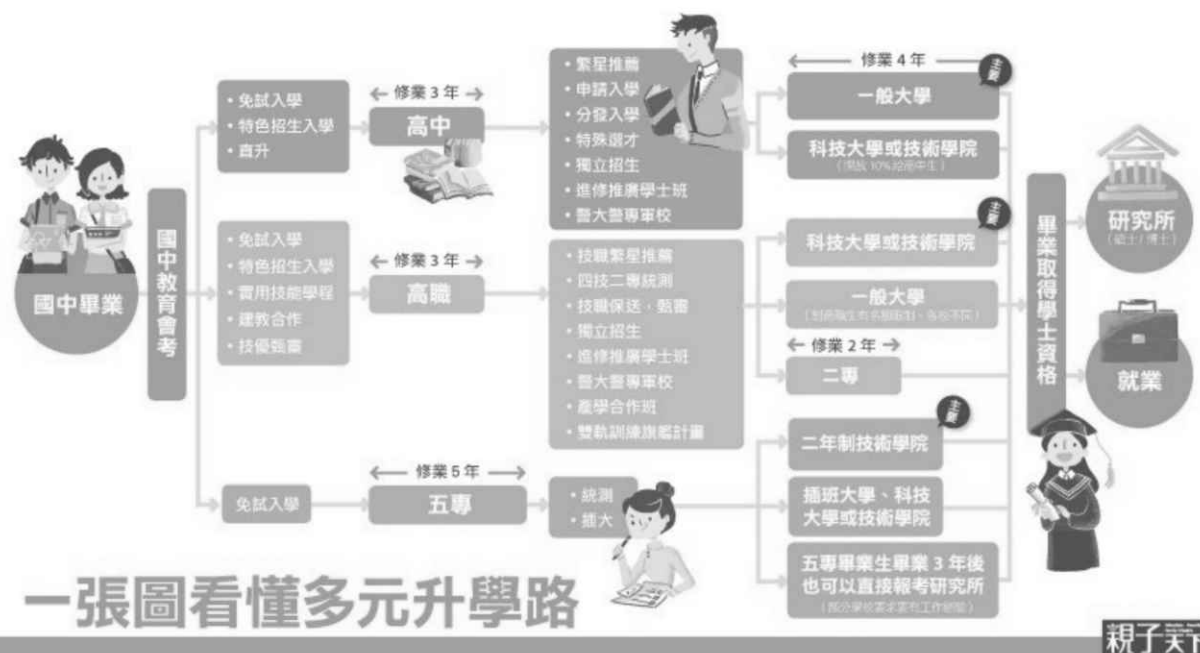


二、核心素養



核心素養的滾動輪意象

三、升學進路圖



四、基北區111學年度多元入學管道(國中)

- ◎國中教育會考網站<https://cap.rcpet.edu.tw/>
- ◎教育部十二年國民基本教育資訊網<https://12basic.edu.tw/>
- ◎新北市中等教育資源網<https://se.ntpc.edu.tw/>
- ◎111-112學年度全國高級中等學校及專科學校五年制適性入學委員會
<https://www.ttvns.ntct.edu.tw/adapt>
- ◎技專校院招生策略委員會<https://www.techadmi.edu.tw/>
- ◎新北市立清水高級中學國中部考試與升學資訊專區
<https://www2.cssh.ntpc.edu.tw/app/home.php>

五、教育會考各考試科目之時間、題數及其命題依據

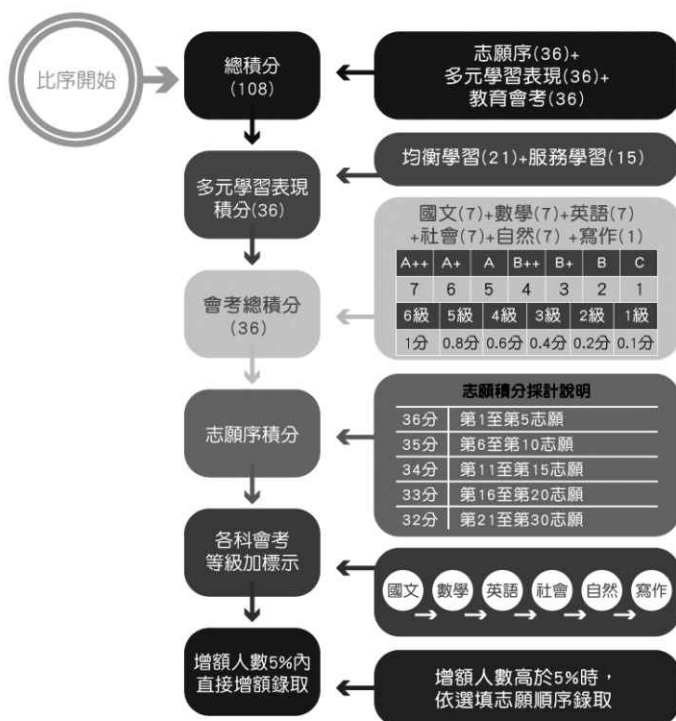
科目	時間	題數	命題依據
國文	70分鐘	38~46題	「十二年國民基本教育課程綱要」 語文領域-國語文/第四學習階段/學習表現及學習內容
英語	閱讀 60分鐘	40~45題	「十二年國民基本教育課程綱要」 語文領域-英語文/第四學習階段/學習表現及學習內容 (最基本 1,200 字詞參見課綱附錄五：表一)
	聽力 25分鐘	20~30題	
數學	80分鐘	25~30題 (選擇題23~28題； 非選擇題2題)	「十二年國民基本教育課程綱要」 數學領域/第四學習階段/學習表現及學習內容
社會	70分鐘	50~60題	「十二年國民基本教育課程綱要」 社會領域/第四學習階段/學習表現及學習內容
自然	70分鐘	45~55題	「十二年國民基本教育課程綱要」 自然科學領域/第四學習階段/學習表現及學習內容
寫作測驗	50分鐘	1題	「十二年國民基本教育課程綱要」 語文領域-國語文/第四學習階段/學習表現及學習內容

111學年度親職手冊

六、國中教育會考考試日程表

	112年5月20日（六）		112年5月21日（日）	
上午	08:20-08:30	考試說明	考試說明	
	08:30-09:40	社會	自然	
	09:40-10:20	休息	休息	
	10:20-10:30	考試說明	考試說明	
	10:30-11:50	數學	10:30-11:30	英語（閱讀）
下午			11:30-12:00	休息
			12:00-12:05	考試說明
			12:05-12:30	英語（聽力）
	13:40-13:50	考試說明		
	13:50-15:00	國文		
	15:00-15:40	休息		
	15:40-15:50	考試說明		
	15:50-16:40	寫作測驗		

七、免試入學超額比序積分



八、大學多元入學重要日程（請留意教育部大學多元入學升學網公告之時程）

◎ 111學年度大學多元入學升學網<https://nsdua.moe.edu.tw/#/>

◎ 新北市立清水高級中學高中部考試與升學資訊專區
<https://www2.cssh.ntpc.edu.tw/app/home.php>



112學年度大學多元入學重要日程表

考試及招生日期	繁星推薦	申請入學	分發入學
111 08	大考中心發售考試簡章 (含英聽測驗、學科能力測驗、分科測驗) (8/5) 術科考試委員會發售術科考試簡章 (8/5)		
	公告檢定英聽校系 (8/31 第一次)		
111 09	英聽測驗 (1) 報名 (9/7-9/14)		
	英聽測驗 (1) (10/22)		
111 10	公告校系參採之學測科目、公告參加術科考試校系 (10/25)		
	學科能力測驗報名 (11/1-11/15) 術科考試報名 (11/1-11/15)		
	寄發英聽測驗 (1) 成績單 (11/3)		
111 11	公告繁星推薦招生簡章 (11/4) (開放校系分別查詢系統)	公告申請入學招生簡章 (11/4) (開放校系分別查詢系統)	公告分發入學招生簡章 (11/4) (開放校系分別查詢系統)
	英聽測驗 (2) 報名 (11/9-11/15)		
111 12	發售繁星推薦簡章 (12/1)	發售申請入學簡章 (12/1)	發售分發入學簡章 (12/1)
	英聽測驗 (2) (12/10)		
	寄發英聽測驗 (2) 成績單 (12/22)		
112 01	學科能力測驗考試 (1/13-1/15)		
	術科考試音樂組 (2/1-2/4) 術科考試美術組 (2/5-2/6)、術科考試體育組 (2/7-2/9)		
112 02	公布學科能力測驗成績及統計資料 (2/23)		
	寄發學科能力測驗成績單 (2/23)		
	申請學測考試成績複查 (2/23-3/2)		
	寄發術科成績單 (2/24)		
	申請術科考試成績複查 (2/24-3/2)		
	術科成績複查結果通知 (3/10)		
	學測成績複查結果通知 (3/10)		
112 03	1 繁星推薦繳費報名 (3/14-3/15) 2 公告第1-7類學群錄取名單及第8類學群通過第一階段篩選結果 (3/21) 3 錄取生放棄入學資格截止 (3/23)	1 申請入學繳費 (3/22-3/24) 2 申請入學報名 (3/23-3/24) 3 公告第一階段 (學測、術科成績) 篩選結果 (3/30) 4 大學寄發指定項目甄試通知、繳交甄試費用 (大學自訂)	

考試及招生日期	繁星推薦	申請入學	分發入學
112 04		★ 學生上傳及高中提交學習歷程資料(即修課紀錄(不含第6學期)、課程學習成果、多元表現)至中央歷程資料庫(EP) (4/1-4/25) (學生上傳繳交截止日依就讀高中規定) ★ 中央歷程資料庫(EP)將學習歷程資料(即修課紀錄、課程學習成果、多元表現)給甄選會 (4/27-4/28)	發售大學分發入學登記相關資訊(4/14)
112 05	大學醫牙學系辦理第8類學群第2階段面試 (5/18-6/4)	1 第一階段通過篩選考生上傳(勾選)審查資料至甄選會(5/4-5/10) (各大學繳交截止日詳見簡章校系分別) ★ 各高中將學習歷程資料之第6個學期修課紀錄PDF檔給甄選會 (5/11-5/12) ★ 學生至甄選會系統確認第6學期修課紀錄PDF檔 (5/15-5/16) 2 大學校系辦理指定項目甄試(5/18-6/4)	
112 06	1 大學醫牙學系公告第8類學群第二階段面試錄取名單並上傳錄取名單至甄選會(6/5前) 2 甄選會統一公告第8類學群錄取名單(6/7) 3 第8類學群錄取生放棄入學資格截止 (6/17)	1 大學公告錄取名單並寄發甄選總成績單 (6/5前) 2 正備取生向甄選會登記就讀志願序 (6/8-6/9) 3 公告統一發給結果 (6/14) 4 錄取生放棄入學資格截止(6/17)	1 分科測驗報名 (暫定6/8-6/19) 2 登記分發相關證明文件審查申請及繳件 (6/1-6/20)
112 07			分科測驗 (7/12-7/13) 1 寄發分科測驗成績單 (7/28) 2 公布採計科目組合成績人數累計表及最低登記標準(暫定7/28) 3 繳交登記費 (7/28-8/4) 4 網路登記分發志願 (8/1-8/4)
112 08			分發入學錄取公告 (8/15)

※ 欲報名術科考試美術、音樂各項目及體育之考生，自 111/10/25起，可至「甄選會」及「考分會」網頁查詢各入學管道參採術科之校系。

* 各項考試及招生日期以112學年度各簡章為準

學務處工作報告

◎學務處

不論是新加入清水高中大家庭的家長、學子，或是與我們共同成長的舊夥伴們，感謝各位家長對於學務處的信賴與肯定。您的孩子從踏進清水高中的第一天起，學務處便以孩子的品德、學業、榮譽感、生活常規、多元智慧等學習能力，與各位老師進行多方面的激發與涵養。您必定漸漸發現，孩子因此而變得負責且日漸成熟，而這些也歸功於親師合作關係的密切。

因此，學務處將秉持著一貫的積極態度，強化學生的品格、品質、品味為學習中心，並令其擁有良好的生活習慣，以及具備服務學習的人生觀。是故，未來學務處將推動的工作內容如下，還盼請各位家長支持與督促，一同開創親、師、生三贏的局面。

一、開設多元社團

為激發學生不同潛能，開展學生多元興趣與專長，國中部七、八年級及高中部高一高二均開設社團課程，並聘請專業的社團指導老師，同學可依個人興趣來選填社團上課，藉以舒緩學生課業壓力、提升自我認識，增加生涯規劃及服務能力。國、高中部社團類型分別為體育性、學術性、休閒性、音樂性、藝術性、服務性等六大類，共計50-60個社團。

七年級社團

七年級社團	1	直笛社	2	童軍社	3	熱舞社	4	足球社
	5	武術社	6	跆拳道	7	健身社	8	韓語社
	9	全方位領導者培訓社						

八年級社團

八年級社團	1	直笛社	2	童軍社	3	熱舞社	4	足球社
	5	武術社	6	跆拳道	7	健身社	8	韓語社
	9	全方位領導者培訓社	10	樂讀社	11	籃球社	12	環保工藝

高中部社團

高中部社團	1	高崗康輔社	2	街舞社	3	木吉他社	4	熱音社	5	嘻哈研究社
	6	流行音樂社	7	自由表演社	8	大傳社	9	韓研	10	漫研社
	11	心靈探索社	12	魔術社	13	卡牌社	14	新興科學社	15	樂讀社
	16	國際文化交流社	17	桌遊社	18	排球社	19	籃球社	20	鬥牛社
	21	羽球社	22	全方位領導者培訓社						

二、端正品格，從服儀開始

服裝儀容是每個人都該重視的，請協助孩子學會「穿的藝術」，孩子若是在服儀打扮上花過多時間，相信在課業學習方面或許就會有所影響。學校已依教育部相關規定，召開服儀相關會議，依合法程序與老師、同學、家長代表，共同律定微調學校服裝儀容規定，以求貼近大家的需求，並以輔導代替懲罰方式，來要求同學遵守服儀規定，期能教育同學以自我管理的方式遵守服儀相關規定。

三、養成守時好習慣

古云：「一日之計在於晨」，如果從清晨的曙光開始，孩子便展開富有精神且朝氣的一天，必定對當天的學習有相當大的益處。有鑑於此，故請家長配合學校相關之規定，要求孩子準時到校，如此不僅對孩子的學習有所助益，同時也避免違反校規而遭受懲處。另外，孩子最大的財富在於從小養成良好的生活習慣，因此學務處方面也懇請家長協助要求孩子要養成「不遲到」及「負責任」的態度，並且樂於為班級、學校盡自己的心力，做好份內的「本份工作」。而學務處方面也會確實要求孩子養成守時習慣——「準時進教室」、「準時集合」。

四、推廣服務學習

為增進學生認識自己、關心他人、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱，並因應十二年國教免試入學的需求，因此學校提供孩子（特別是需要改過遷善的學生）參與公益及服務性質之機會，規劃每學期每位學生六小時以上之服務學習活動〈如下表〉，經由「做中學、學中做」讓學生在服務實作中應用習得知能，透過反思連結課程學習與服務經驗。

◎基北區110學年度十二年國教免試入學規定

- 1.採計學期：7年級、8年級、9年級上學期，總共五學期。
- 2.每學期服務滿6小時可得服務學習5分，最高累積15分。
- 3.未服務滿6小時以0分計算。
- 4.採計時程：上學期：8.1～隔年1.31。下學期：2.1～7.31。
- 5.本校服務學習內容：(如下表)
- 6.校外服務經家長同意並事先向學校申請核准後，於家長或專人陪同下，主動參加政府機關(構)、法人或經政府立案之人民團體所舉辦之服務學習活動。
- 7.請家長關心貴子弟之服務時數，以免喪失自我權利。並提醒您，及早做好準備，政策改變時我們不擔心有所影響。

服務學習活動

類 別	項 目	時 間	負責單位
交通安全	交通導護工作	早上07:00-07:30	生教組
環境保護	協助環保宣傳、資源回收	星期四08:00-10:00	衛生組
	掃區環境維護	各節下課時間、打掃時間	衛生組
文化建設	協助教務處之資料整理	午休、放學時間	教務處
	協助輔導處之資料整理	午休、放學時間	輔導處
	整理圖書館書籍刊物	午休、放學時間	圖書館
社區服務	打掃社區環境、協助辦理社區活動	不定期辦理	學務處
休閒服務	協助辦理文藝、體育、休閒活動	每學期	各處室
愛校服務	學校重大慶典活動之校園環境打掃	每學期	學務處
	例行性之校園環境打掃	早上07:15-07:30 中午12:20-12:35	衛生組
考生服務隊	學校辦理大型考試之考生服務工作	每學期	各處室
社團公益表演	參與校內外音樂或體育社團演出	每學期	學務處

※附註：如欲升學五專，且各學期皆未擔任幹部或小老師，最高積分需60小時服務學習時數，建議孩子可考慮參加生教組交通服務隊。

五、關心孩子健康及平日行為

學生應每天睡足8小時、天天5蔬果、四電（電視、電腦、電動、手機）每天共使用不超過2小時、一天運動30分鐘、喝足白開水，0含糖飲料，養成不吃垃圾食物的習慣。改善學童因睡眠不足、缺乏運動、睡不飽造成的過重肥胖、過於瘦小等健康問題。每位學生應謹記在心，落實在每天生活，養成良好的生活習慣，善待並愛惜身體，擁有美好彩色的人生。

政府在「食安五環」之下，具體推動學校午餐採用國產四章1Q生鮮食材政策。鼓勵學校午餐選用有機、產銷履歷、台灣優良農產品 CAS、吉園圃安全蔬果等標章或具有台灣農產品生產追溯QR code(簡稱「三章一Q」)生鮮食材，強化午餐食材安全性，增進學童環保意識、感受在地飲食文化，培養低碳飲食習慣，開展食農教育與生活教育。

國、高中階段正值青少年情緒狂飆期，請家長特別留意學生之情緒管理及行為表現，若發現孩子行為有異於平日表現，例如：課業突然退步、開始早出晚歸、在外表打扮花很多時間、作息時間不正常、熬夜、精神不振等，此時請務必與師長聯繫，並瞭解孩子在學校的交友狀況及學習情形。多一份關心及注意，相信定能少一份擔憂，在孩子成長過程中，如果擁有許多老師與家長的關愛，必定能使孩子更穩定地成長。

六、親師合作創雙贏

社會愈趨多元之後，學生仰賴的能力已不只是學科成績，應包括與人相處的能力、品格力、鑑賞力與閱讀力。鑑此，故請家長務必支持學校行政人員與老師對學生之要求，讓學生在接受學校教育的同時，也儘早具備面對未來社會各種挑戰的基本能力與信心。

學務工作綜括學生的食、衣、住、行、育樂等五大項，是多元展能的教育過程，亦攸關校務的發展，學生各種表現更代表著學校的教育成果。因此，以教育愛為出發，營造溫馨的友善校園，使學生樂在其中學習，進而培養學生自治自律的習慣，是學務處持續努力不懈的重要課題，我們希望藉著如此，能夠有效提升學生整體學習，提高學校教育品質。



學校生活的叮嚀

一、上學時間

同學不要早於07：00到校，因太早到校，在到校的途程當中及校園內皆有安全上的疑慮。

【國中部】同學在07：10～07：15到校是最佳的時機（利用07：15～07：30，15分鐘的時間完成導師規定的整潔工作）。此外07：30為早自習，請提醒您的孩子不要遲到，並於07：30前進入校園。

【高中部】同學從本學期開始，07：30～8：00為導師/學生自主規劃運用的時間，請於08：00前到校，8：10準時進入教室上第一堂課。

二、家長接送

鑒於校區附近道路狹窄，上、放學時間交通流量大，以汽機車接送孩子的家長，請勿於黃線網狀區停留（黃線網狀區為淨空區），並勿於校門口逆向行駛或迴轉，以免影響交通或釀成意外。另請騎乘機車載送孩子的家長，除了您自己之外，也請給予您的子弟戴上安全帽，以維安全。

三、騎單車的同學

本校學生騎單車雙載，曾經不幸發生車禍造成嚴重交通意外事件。為了孩子的安全，凡國中生除遠途需求外，一律禁止騎單車上學。高中生騎單車到校，全面需符合實施繫戴自行車安全帽之要求，進入校門後以步行方式將單車停放於單車停放區，並且上鎖；為防遭竊及避免破壞校園週遭環境，禁止停放於校門口兩側。

四、中央餐廚

1. 本校為維護同學飲食衛生及安全，全面實施中央餐廚供餐服務，每餐五十元，每週提供二次水果及二次有機蔬菜。

菜。

2. 中央餐廚訂購作業，請配合下列方式辦理：

- （一）每個月初（5～10日）會發繳費單，請至統一超商（7-11）繳費（免手續費）。
- （二）繳費（有十天期限）後，收據要帶回學校交給班級負責同學登記。

五、中午家長送便當區

為確保同學飲食衛生及安全，如需家長外送便當的同學，中午11：55～12：10為家長送便當的時間，地點於學校大門勿擅自進入校園以確保校園安全及安寧，家長可提前將便當放在警衛室內，以節省您的寶貴時間。

六、放學後

1. 請家長督促孩子儘速返家，勿在網咖或不當場所逗留，確實掌握孩子的校外活動及交友狀況，避免結交損友誤入歧途。
2. 請叮嚀孩子上、放學途中確遵交通規則，切勿因貪圖一時之快而穿越馬路，置身於危險環境中。
3. 依菸害防治法第十一條規定：未滿十八歲者，不得吸菸。父母或監護人應禁止未滿十八歲者為前項之行爲。
4. 本校校門口前方為淨空區，若家長開車或騎機車接送孩子上放學，請將車輛停放於校門口左右兩側家長接送區。

七、請假方式

1. 為了讓您的孩子能在學校穩定就學，請不要輕易讓您的孩子請假，如果需請事假，也請事先提出請假手續；也

請家長下載「新北校園通APP」可以直接進行請假手續。

2. 孩子當天如需臨時請假，請於當天08：10前後聯繫導師，若導師因處理班務未能接聽，可請辦公室同仁代為轉達；或來電：22707801#320生教組，以利學校單位瞭解貴子弟動向。
3. 孩子銷假上課後，請於三日內攜帶「請假記錄卡」經家長簽章、導師簽章後送學務處生教組辦理請假登記。
4. 上課期間孩子因病需要中途離校時，請孩子先以電話聯絡家長，請家長（或親戚）與班導師聯絡，孩子辦妥臨時外出手續後，始准離校。若無法聯絡到家長則視病情直接送醫或留置於健康中心觀察。

八、家長到校會客

為維護孩子在校安全及校園秩序，在校外人士辦理會客時，請攜帶身分之相關證件(如身分證、駕照)，到校門口警衛室辦理登記換證，登記完成後，請會客來賓前往學務處教官室旁家長會辦公室會客，不要前往各班教室自行會客。如您的孩子有遺忘或臨時需要家長送至學校的物品，亦請家長與學生聯繫好，將物品置於警衛室，請學生自行到警衛室領取。

九、服裝儀容

依據新北市教育局規定，關於學生頭髮要求，尊重學生自主與回歸家庭教育，但以「整潔、自然、健康」為原則。請家長留意孩子頭髮型式，勸導學生符合「不染、不燙、不怪異」三不原則。學務處將隨時不定期檢查服儀，請家長督促貴子弟確依服儀規定穿著，服儀細項規定請參閱學校網站。

十、上學帶手機規定

近年學生攜帶手機到校衍生問題層出不窮，舉凡手機簡訊作弊、上課傳簡訊，甚至用手机聚眾滋事等時有所聞，且有手機遺失之可能。因此學校不鼓勵學生帶手機到校，若自行攜帶手機到校且違反手機使用規定者，學務處將代為保管，請家長到校協助輔導，愛校服務三小時後再將手機領回。

十一、不明電話：

近日部分家長接獲不明來電，指稱孩子被毆打、綁架……，家長不必趕到學校來，請立即以電話和學校連絡並且留下電話，學務處會立即找到學生，請學生和家長通話。

十二、各項繳費規定：

學校各項繳費作業，已開放各項繳費方式，計有：

- (一) 網路線上繳費
- (二) 超商繳費（統一、全家）
- (三) 郵局繳費
- (四) 台灣銀行繳費
- (五) ATM繳費
- (六) 語音信用卡
- (七) 台灣銀行網路信用卡
- (八) 學校自行收費

依不同作業程序有部分要自行負擔手續費，請家長配合辦理，各項收據要確實保管，以利核對。



清水高中學生作息時間表



課 程	節 次	高 中	國 中
晨間活動	整潔活動	導師/學生自主 規劃運用	07:15~07:30
	早自習 (導師時間)		07:30~08:00
上午課程	下課時間	08:00~08:10	08:00~08:10
	第一節	08:10~09:00	08:10~08:55
	(零時體育)下課時間	09:00~09:10	08:55~09:10
	第二節	09:10~10:00	09:10~09:55
	(零時體育)下課時間	10:00~10:10	09:55~10:10
	第三節	10:10~11:00	10:10~10:55
	下課時間	11:00~11:10	10:55~11:10
	第四節	11:10~12:00	11:10~11:55
中午	下課時間	12:00~12:10	11:55~12:10
	午餐	12:10~12:20	12:10~12:20
	下課時間	12:20~12:35	12:20~12:35
	午休	12:35~13:05	12:35~13:05
下午課程	下課時間	13:05~13:10	13:05~13:10
	第五節	13:10~14:00	13:10~13:55
	(零時體育)下課時間	14:00~14:10	13:55~14:10
	第六節	14:10~15:00	14:10~14:55
	(零時體育)下課時間	15:00~15:10	14:55~15:10
	第七節	15:10~16:00	15:10~15:55
輔導課	(零時體育)下課時間	16:00~16:10	放 學
	第八節	16:10~17:00	16:10~16:55
	(零時體育)下課時間	17:00~17:10	
	第九節	17:10~18:00	

※備註：高中部每節下課時間為10分鐘；國中部每節下課時間為15分鐘。

零時體育為鼓勵或規劃學生利用下課運動的時間。

總務處工作報告

■總務處團隊：

總務主任—翁奕剛
事務組長—黃于嘉
文書組長—林素卿
出納組長—楊淑婉

■總務處主要業務

- (1)各類採購業務（工程、財物、勞務）
- (2)校園安全檢查及防護（門禁、飲水機、防災演練…）
- (3)校園美化綠化（植物照顧、景觀設計…）
- (4)工友管理（各類修繕、維護）
- (5)財產管理
- (6)出納作業



輔導處工作報告

壹、前言

- 一、本校位於新北市土城區，原名清水國中，創始於民國78年3月1日，是一所近28年歷史的學校，因位於土城區清水坑乃名「清水」。85年改制為完全中學，民國99年因應升格更名為新北市立清水高級中學，規模屬一般地區大型學校，現有高中42班，國中37班，進修學校2班，共計81班，是為新世紀卓越的高中。學生數約2210人。
- 二、本校家長長年關心及協助校務發展，並具體提供實質資源協助。家長皆十分支持學校活動，除了提供金錢的資助，學校家長志工人數多達74人，使推行學校與社區相關活動得以順利。
- 三、本校教師具備輔導專業者，國中輔導活動授課老師2名、國中專輔教師3名、高中專輔教師3名，具備「諮商心理師執照」1名-輔導主任。駐校社工師1位、駐區學校心理師1位。全校教師均能積極參加輔導相關知能研習，不斷成長，精益求精。
- 四、輔導處行政人員包括輔導主任、輔導組長、資料組長、特教組長、特教副組長與管理員1名。
- 五、輔導處下設立六大委員會，輔導工作委員會、生命教育推行委員會、家庭教育推行委員會、生涯發展委員會、特教推行委員會、學生申訴與再申訴評議委員會，推廣各項相關業務。
- 六、本校學生輔導工作計畫之推展，將以全體師生及行政人員為主體，系統規劃各項輔導措施，運用教師及輔導專業資源，以團隊合作模式，落實發展性、介入性和處遇性之三級輔導預防工作，教訓輔三合一合作輔導模式，以營造具輔導文化之「友善校園」。



圖 1-2 WISER-2.0 版之學校三級輔導工作模式架構圖

資料來源：高級中學學校輔導手冊參考手冊

貳、輔導依據

- 一、學生輔導法及學生輔導法施行細則。
- 二、高級中等學校學生輔導辦法。
- 三、本校學生輔導工作委員會組織章程。
- 四、計畫內涵依據新北市「友善校園」學生事務與輔導工作計畫，建構輔導相關措施，促進學生心理健康及健全發展。

參、輔導目標

- 一、協助學生自我探索、培育健全人格。
- 二、協助學生增進人際互動、建立正確價值觀。
- 三、檢視個人學習狀況、增進學習成效。
- 四、落實生涯輔導、協助學生適性發展。
- 五、增進輔導組織功能、營造友善校園。
- 六、結合校內外資源，落實三級預防輔導制度。

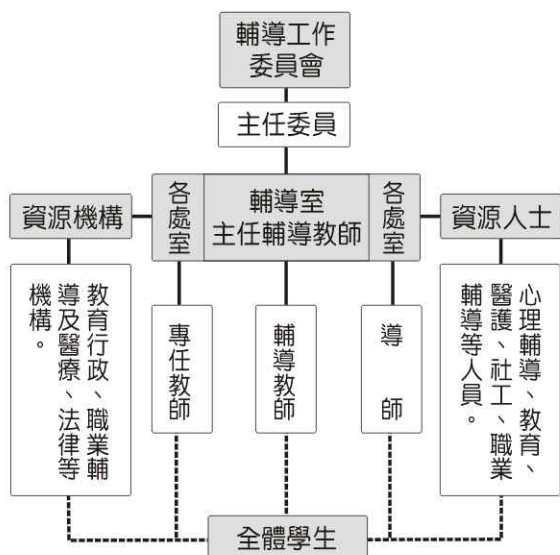
肆、實施原則

- 一、系統思考，規劃整體學生輔導措施。
- 二、積極主動，建構「單一窗口」多重行政支援服務機制。
- 三、團隊合作，以最佳人員互動模式落實計畫內涵。

- 四、專業導向，結合輔導專業人員建構輔導專業工作取向。
- 五、資源整合，強化輔導網絡支持系統功能。
- 六、為落實本計畫應秉持「人文的精神，專業的方法」，建立本校人員「最佳互動模式」，並依循上述原則優先考量。

伍、輔導工作委員會組織架構

- 一、本委員會置主任委員一人，由校長兼任之，為全校輔導工作最高負責人，綜理全校輔導工作。並由校長聘請各處室主任、相關組長、輔導教師、教師代表、家長代表、學生代表為委員，且任一性別委員人數不得少於委員總額三分之一，任期一年，期滿得續聘之，為無給職。
- 二、本委員會設置輔導處，辦理輔導業務，設主任輔導教師一人（兼執行秘書），由校長聘任，同時設輔導組長、資料組長共同策劃輔導工作事宜，辦理經常性之輔導業務。



陸、輔導實施策略

- 一、成立學生輔導規劃組織，建置完善的輔導新體制。

- 二、統整教學輔導行政組織運作，建構最佳人員互動模式和內涵。
- 三、應用三級預防概念，推展多元適性之輔導措施。
- 四、強化教師教學輔導專業知能，落實教師輔導學生職責。
- 五、結合學校、家庭與社區輔導資源，建構學校輔導網絡支持系統。
- 六、因應防疫時期，啟動社區資源支持弱勢家庭；啟動線上輔導資源持續關懷本校師生。

柒、輔導實施內容

- 一、建立學生基本資料
 - (一)建立學生綜合輔導資料表。
 - (二)個案轉介輔導資料表。
 - (三)每月個案輔導概況線上填報。
 - (四)高風險家庭學生個管名單。
 - (五)中輟/中離之高關懷學生個管名單。
 - (六)自傷/自殺學生高風險個管名單。

二、實施心理測驗

■【國中】

- (一)國七上學期實施「語句完成測驗」。
- (二)國八下學期實施「國中新編多元性向測驗」。
- (三)國九上學期實施「生涯興趣量表」。
- (四)國中疑似身心障礙學生實施「托居非語文智力測驗」、「閱讀理解篩選測驗」、「基礎數學概念評量」、「中文年級認字量表」。

■【高中】

- (一)高一上學期實施「高中新編多元性向測驗」。
- (二)高一上學期實施「大考中心興趣測驗」。
- (三)高二上學期實施「高中學生學習與讀書策略量表」。
- (四)高二下學期實施「大學入學考試中

心學系探索量表」。

三、生涯輔導系列活動

■【國中】

- (一)國中各班推展生涯輔導活動，落實生涯教育於各課程。綜合領域課程，建立學生學習檔案，生涯發展紀錄本。
- (二)國中混合上技藝社團，時尚造型班，與能仁家商合作，電機電資班，與德霖科大合作。
- (三)國九實施合作式技藝教育：
 - 1.市立新北高工班—每週二：下午12：30～4：00。
 - 2.私立莊敬高職班—每週二：下午12：30～4：00。
 - 3.私立樹人家商班—每週二：下午12：30～4：00。
- (四)建立生涯輔導、升學與就業資料庫，辦理升學學生、家長講座。
- (五)辦理高中(職)、五專多元入學方案升學輔導說明會及博覽會。
- (六)辦理國八學生參觀職校，認識職業類科活動。
- (七)辦理實用技能班升學報名作業。
- (八)遴選技藝教育學程學生。

■【高中】

- (一)高一全年級上生涯規劃課，並邀請學長姐進行學習歷程檔案經驗分。輔師進行選班群輔導，並協助高一學生探索興趣、性向，做好選班群抉擇。
- (二)高二選班群之適應輔導及轉班群諮商輔導、協助學生認識自我學習改況並調整學習態度與策略。
- (三)高三大學多元入學說明會，家長座談會、大學繁星諮詢、申請入學學習歷程檔案寫作輔導及申請入學18學群模擬面試輔導、大學考試分發選填志願輔導系列活動

：專題演講、班級輔導、電腦網路選填志願輔導。

- (四)重讀生、復學生、特殊學生之輔導。
- (五)校友經驗傳承座談會、清水之光講座。
- (六)大學科系介紹座談會多場、大學參訪、職場參訪。
- (七)辦理學測祝福、學測、分科測驗考生服務等活動。
- (八)就業輔導：勞動權益宣導、求職防騙講座、青年就業儲蓄帳戶宣導…等。

四、生命教育推廣

辦理相關宣導講座、小團體輔導、輔導特教融合活動、自殺防治宣導、反霸凌、愛護動物宣導活動及母親節感恩等活動。

五、性平教育推廣

辦理相關講座、小團體輔導，宣導預防性剝削講座，iLove主題活動，講座，讀書會，溫馨傳情等活動。

六、個案輔導工作

- (一)導師提報個案轉介，輔導組長召開轉介會議，專輔教師個案輔導與諮商。
- (二)專輔老師帶領主題小團體輔導或讀書會，辦理輔導相關宣導班級輔導或講座。
- (三)高風險家庭學生定期追蹤輔導、填寫追蹤表。
- (四)中輟/中離復學生關懷、復學輔導，填寫追蹤表。
- (五)自傷/自殺學生高風險關懷輔導。
- (六)辦理高關懷彈性分組教學(高關班)，設計多元課程，引發學生學習興趣。
- (七)三級輔導支援人力：學校社工師嚴婕瑜(駐站清水高中)、學校心理

- 師葉衛廷（駐站安和國小）。
- (八)專輔老師記錄個案諮商表、每月填報月報表、工作日誌，紀錄輔導工作，備查。

七、辦理特殊教育

- (一)召開相關會議：
- 1.召開特殊教育推行委員會，擬定年度推展特殊教育相關計劃與實施活動。
 - 2.教學研討會：每學期召開特教教學研討會。
 - 3.IEP/IGP 會議：依特殊教育法施行細則規定及執行。
 - 4.針對有需求之學生召開個案會議，邀請輔導教師、社工師等專家進行跨專業合作。
- (二)建立基本資料：
- 1.於新北市特教通報網站建置特殊教育學生基本資料，每月上網更新資料。
 - 2.與校內健康中心及相關單位掌握特殊需求學生基本資料與身心發展。
- (三)鑑定評量工作：
- 1.協助教師針對疑似身心障礙／資源班學生進行鑑定作業。
 - 2.配合市府辦理學習障礙學生篩選與校內鑑定之工作。
 - 3.資源教師自製測驗，評量資源班學生語文基本能力。
- (四)實施特殊教育：
- 1.針對學習困難之身心障礙學生並視其能力及需求，自原班抽離其國文、英語、數學等科目，實施語文、數學以及特殊需求領域等課程。
 - 2.資源教師自製教材，充實教學設備以有效教學。
 - 3.資源教室設置特殊考場，提供、

報讀與放大試卷及延長考試時間等服務。

- (五)各類支持性服務（普通班及特教班助理人員、相關專業服務）：

- 1.包含物理治療、職能治療、語言治療、聽能管理及依學校學生輔導轉介流程進行心理治療。
- 2.聽能管理僅限已配戴助聽器及FM調頻助聽系統之聽障學生。
- 3.教師助理員之申請依循「就讀普通班特教學生助理人員服務核定原則」之常見需求、協助事項。

- (六)辦理轉銜服務：

- 1.針對上學年度畢業之身心障礙學生，其新安置學校實施半年之追蹤輔導。
- 2.上網填報相關轉銜資料。
- 3.辦理新生入學報到及參觀校園／資源班／集中式特教班等事宜。

- (七)辦理特教福利：

- 1.協助無法自行上下學之國高中身心障礙學生申請交通車服務或交通補助費。
- 2.協助在家教育學生申請教育代金及早午餐補助費。

- (八)特殊教育宣導：

- 1.每年十二月定為特殊教育宣導月，針對全校師生、社區家長策劃活動辦理特殊教育宣導活動，並將宣導相關計劃與活動內容於校園網站公告。
- 2.針對個別需求學生進行入班宣導。

八、提高輔導知能

- (一)召開輔導相關研討會議（個案會議、個案研討…等）。
- (二)辦理認輔志工學習型組織。
- (三)辦理認輔志工輔導知能研習。
- (四)辦理全校教師輔導知能專題演講。推廣生命教育、性平教育、家暴、

- 性剝削防制，自殺防治教育等。
- (五)辦理大學甄選入學指導教師協調會。
- (六)辦理教師升學輔導，如申請、學習歷程檔案等知能宣導。

九、推廣親職教育

- (一)推動導師家訪聯繫紀錄制度。
- (二)不定期發放親職教育相關資料。
- (三)辦理「學校日」活動，加強親師互動。
- (四)辦理親職教育專題演講，每學期4場。
- (五)配合學校活動辦理親師懇談。
- (六)認輔家長志工輔導知能研習。
- (七)多元入學方案家長說明會。
- (八)協助有需求的個案申請心理師親子會談服務。

十、辦理新北市家庭教育中心業務

- (一)研發家庭教育課程與教材，提供各級學校教師融入教學之參考。
- (二)辦理家庭教育研習與活動，增進親師專業素養與親子互動關係。
- (三)落實家庭教育推廣與服務，營造本市所有家庭幸福美滿之生活。

- (四)整合家庭教育資源與網絡，建構本市家庭教育多元之服務內涵。

十一、出版輔導刊物

- (一)國中輔導刊物—「清水輔訊」。
- (二)高中輔導電子專刊—「清水愛」。

十二、配合政策舉辦之活動：

- (一)建立家長志工制度，協助推展學校相關活動。
- (二)教育部推動友善校園學生事務與輔導工作實施計畫。
- (三)性別教育、生命教育等政策宣導及辦理活動。

十三、充實輔導資料庫：

購置心理測驗、圖書、教學及諮商相關輔導媒材、添購大學指引叢書。

※如有輔導相關問題請洽：

輔導組長 廖淑惠22707801~510

輔導主任 賴怡妙22707801~500



特教
文章

新課綱・新未來 十二年國教特教課程實施規範

適性揚才 滿足學生多元需求

（本文取自國語日報2021特教專刊-出刊日110年7月2日）
 文／蔡昆瀛（臺北市立大學特殊教育學系教授）
 李金龍（國立臺灣師大特殊教育學系博士生）

在融合教育的理念與趨勢下，身心障礙學生和資賦優異學生都是十二年國民基本教育所關心的對象，為落實「成就每一個孩子——適性揚才、終身學習」的願景，教育部在一〇八課綱中訂有《十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範》（以下簡稱實施規範），做為特殊教育課程規劃與實施的指引方針，期能依據學生的個別差異和需求，提供適性且多元化的課程，促進學習及發展。以下就讓我們一起來認識特殊教育課程實施規範的重要內容。

■引導教師 照顧特教需求學生

依據《特殊教育法》，身心障礙學生包含十三類，資賦優異學生有六類，而實施規範之適用對象即包含這些學生，以及兼具身心障礙與資賦優異特質之雙重特殊需求學生。其基本理念為引導教師善用課程調整，結合個別化教育計畫（IEP，適用身心障礙學生）、個別輔導計畫（IGP，適用資賦優異學生）以因應學生需求，進而落實融合教育。課程設計強調以學生為主體，達到啓發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任，最終使學生具備自主行動、溝通互動、社會參與之核心素養。實施規範要求學校須依據特殊需求學生在某領域的學習功能（包含無缺損、輕微缺損、嚴重缺損、優異四類）進行學習內容、歷程、環境與評量等相關調整，必要時得開設特殊需求領域課程，且應載明於IEP或IGP之中。IEP 應於新生及轉學生入學後一個月內訂定，其餘在學學生應於開學前訂定，每學期至少檢討一次，內容應包含基本項目、教育需求評估、相關服務與支持策略、學年與學期教育目標。

若學生具特殊學習需求，學校得開設特殊需求領域課程，包括身心障礙相關的生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練與輔助科技應用共九科，資賦優異相關特殊需求領域課程則包含創造力、領導才能、情意發展及獨立研究或專長領域共五科。這些特殊需求領域課程的安排，可採獨立開課或融入課程實施。此外，學校的特殊教育課程規劃皆須經學校特殊教育推行委員會審議，並送學校課程發展委員會等審查程序通過。

■教育理念 符合CRPD精神

基於聯合國《身心障礙者權利公約》（簡稱CRPD）之精神，國家制定政策

時不得基於身心障礙而做出任何區別、排斥或限制，實施規範即順應CRPD的理念，融入「通用設計」與「合理調整」之概念。

通用設計指學校在所有產品、環境、方案與服務設計，應儘可能讓所有學生皆可以使用，而不須再特別調整，例如空間足夠容納輪椅的電梯或附有導盲磚之走廊，即為可供身心障礙學生與一般生共同使用之設施；合理調整則指依據學生具體需要，進行必要及適當修改與調整之過程，確保身心障礙學生與一般生皆享有平等的基本人權與自由，不因身心障礙而使權益受損。

此外，為落實身心障礙學生自我倡議，實施規範強調學生可參與訂定IEP，表明自身課程需求，學校在考量其需求與實現學生權利之相關性、比例性及現實法律、財政、經濟方面之可能性後，若無違反這些客觀標準，則應盡力滿足學生需求。

■特教課程 跨域統整策略教學

實施規範訂有實施要點，從課程發展、教學實施、學習評量與應用、教學資源、教師專業發展、行政支持、家長與民間參與、附則等八個面向，提供學校行政與教師相關課程規劃指引。

學校應重視不同領域／群科／學程／科目間之橫向統整，及各教育階段間的縱向銜接，依據學生特殊需求、能力、學習方式、速度及理解程度發展課程，並調整教材內容，以符合課程與教材彈性鬆綁原則。此外，學校亦應開發實驗與創新課程並定期進行課程評鑑。

教學實施須根據核心素養、學習表現、學習內容及學生特質，選用多元適性教學模式與策略，引發特殊需求學生的學習動機與潛力，且應視學生個別差異採多元評量模式，確實評量學生學習成效，並據以調整教學內容。鼓勵各校因應地區特性與學生特質選用或開發相關資源，其形式與內容須克服學生障礙限制及滿足其特殊學習需求，教師亦應藉由校內外學習社群或研習進修課程提升專業發展。各主管機關與學校行政單位應編列與執行特殊教育預算，以支持與協助課程教學，校內亦須鼓勵家長成立特殊教育家長共學社群，必要時得引入民間組織與產業界的社會資源。

特殊教育課程實施規範做為引導教育方向之基石，有義務承擔特殊教育學生學習發展之責任，期許政府機關、學校單位、教職人員能透過本規範建構滿足所有學生之融合教育環境，協助學生養成共存共好的核心素養。



親職
文章踏不進青少年的社群世界——
如何靠近青少年

◎文章撰寫：高中專輔 吳佩欣老師

「啊你們那個臉書怎麼都沒在用？」
「什麼是限時動態？蛤？要用IG？」
「你在說什麼Dcard？有很多文章喔？」

面對網路原生世代，資訊更新速度之快，你知道青少年們都在做些什麼嗎？原來 LINE 只是用來加班群，跟老師、爸媽聯繫，跟朋友們都用IG小盒子、messenger或discord…在我們試圖想追上這些新生代的生活時，卻總是發現變化太快、無所適從，到底要怎麼靠近他們？要怎麼知道以前整天喊著爸爸媽媽的孩子，在這個酷酷的青少年時期到底在想些什麼？

根據中央研究院的研究顯示，當長輩族群也開始使用社群媒體去「關心」自己的子女，想藉此進行親子溝通、增進了解，卻導致越來越多的晚輩棄用該社群媒體而轉進新的社群媒體。因為當青少年發現「長輩入侵」了他們的社群網站後，或多或少曾看見以下經歷，例如：長輩在社群網站上面用批評或管教的語氣在使用者的貼文下面留言；或是在分享旅遊或自拍時的照片，卻被長輩說太奢侈或不好看；而且不加長輩好友還有可能被認為不孝等。最後，青少年便選擇加了好友以後，放置著該平台，而轉移到新平台，或是使用「摯友、屏蔽」功能，也難怪，長輩總看不見青少年的發文。

這會是一個重要且幾乎可說永遠存在的議題，畢竟人類始終是社會性的群居動物，使用不斷推陳出新的社群媒體來支援人際互動是很正常的習慣。而長輩期望親子間能有效溝通更是古今中外皆然、亙古不變的需求。然而，林盛程（2022）的研究結果顯示，長輩涉入程度越高，使用者的不滿意度越高；最後當使用者的不滿意度越高，中斷使用意圖越高。

■面對這樣的現況，以下分享三個可能有幫助的應對策略。

◎第一招：了解青少年的感受，進行澄清

其實，大部份的青少年都認為自己與長輩在社群媒體的接觸次數不多，但是仍然會有長輩頻繁觀看自己的社群媒體空間感覺，也就是李聞、馮銳（2016）研究中提及的子女對父母開放朋友圈時會產生的「被監視感」。而這種害怕被監視的感受值得被澄清與討論，身為父母或長輩，並不是想要監視或控制青少年，同時在「被看見」以後並不會發生什麼事情，如此青少年才會願意被看見。



◎第二招：討論界線，找出彼此能接受的互動

當青少年願意分享社群媒體時，還請記得與他們討論，在看到這些貼文或動態以後，做些什麼不會讓彼此感到不舒服，例如：有些青少年看到長輩在自己的大頭貼下留言「小帥哥長大了、小美女變漂亮了」，其實是會感到不自在的。所以，請記得與他們討論在公開的社群空間中，希望彼此做些什麼，如果真的有些話想說，不妨按個讚以後，再私下訊息或留言給他們，也能傳達稱讚或想法。

◎第三招：放下掌控感，試圖理解

最後，在社群中看見一些並不那麼認同的文字或照片時，也請放下馬上想要糾正或控制的焦慮（這真的很難，但值得練習），而是願意去理解打耳洞、染頭髮等等行為的背後，發生了什麼事情？或許他們只是有了心儀的對象想要開始打扮自己，或許他們只是最近跟同學相處不好想要有些抒發。在理解的過程中，青少年會感受到，原來我不用馬上變成你們想要的樣子，這樣子也可以被接受。當然，在關心中也可以傳達來自長輩的擔心與提醒，而行為所帶來的責任，也讓青少年練習承擔。

以上三點，分享給與變化多端青少年相處的各位家長，不論他們小時候多麼乖巧、聽話，但他們會逐漸長大了，會開始有自己的生活與想法，這是很正常的！期盼我們會是他們向外探索時的安全避風港，讓他們能有自信向外摸索，去認識同儕與了解自身興趣，而當他們有需要時，知道回頭有人在。

最後，儘管我們有多麼好奇青少年的生活，都別忘了他們也需要自己的空間，試想自己當初第一次談戀愛，也並不一定會馬上告訴爸媽吧。所以給予空間，保持關心，希望大家都能靠近彼此、互相支持。



※參考資料：林盛程(2022)。

長輩入侵將導致社群媒體使用者中斷使用？雙向觀點
(E10829)【原始數據】取自中央研究院人文社會科學
研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。
doi:10.6141/TW-SRDA-E10829-1



——的角色與功能

近年來網路普及，知識傳遞的速度飛快，新的知識如雨後春筍不斷湧現，各項新興科技風起雲湧，漸漸的，圖書館的功能不再只是書庫及閱讀，尤其是學校內的圖書館更肩負著教學支持及資訊設備的使命。

清中圖書館近年來在優質化計劃、加速器計畫、閱讀深耕推動計畫、行動學習計畫、教學精進計畫及新興科技遠距教學計畫的經費與設備挹注下，目前藏書共有六萬多冊，同時也持續進行空間的改造及活化，積極建置更舒適的閱覽環境。我們也在閱讀種子教師的協助下，以實際的校本文本推動閱讀教育，增進學生的國際閱讀素養，強化「**閱讀推動中心**」的效能。

國際交流日益頻繁，我們每一個人都要有成為世界公民的體認。為引導學生開拓視野並具有良好的國際觀，學校已於多年前與福山明王台高校簽定姐妹校，每年進行實際互訪的交流活動，兩校在教學上相互觀摩學習，也建立了深厚的情誼。

校內近幾年來也有外籍生的進班學習體驗。例如：各項計畫內高中生短期進班體驗及國際交換生、主動申請的整年進班學習、或由華語中心引介的華語班學生入校一日學習，外國學生可以在此學習體驗台灣文化，我們的學生更可以增加與世界各地學生面對面的交流機會，圖書館也逐步成為校內的「**國際交流中心**」。

近年來雖然因為受到新冠疫情的影響，實體交流受到阻礙，但是透過科技的幫忙，遠距視訊發揮了相當大的作用，我們仍然持續地透過遠端視訊推行學生的互相交流，從交流活動到互動學習，都是我們努力的目標。

圖書館在支持教學上，建置了新時代多樣化的教學教室：如有聲圖書室、情境教室、行動學習教室、錄課教室與即將嘗試中的虛擬實境教室，都可讓學生在資訊科技設備的協助下進行更好的學習。結合教育部推動行動學習，本館也鼓勵校內教師運用各種行動學習教學平台，讓教師能更有效的教學及更快速的學習診斷，在教學過程中培養學生的學力及關鍵能力，並且藉由這些新興科技的融入，讓學生早一步了解未來的科技趨勢，完備「**教學支援中心**」各項應有的硬體軟體等設施。

近年來圖書館朝多方面發展，已逐漸發展出許多具有特色且能增進學生關鍵能力的相關活動，其內容分述如下：

■環境認識－利用教育

每學年新生開學，即利用新生訓練來介紹圖書館的資源與服務，並錄製成影片，以利學生再次透過公播系統、網路來了解圖書館資源及運作。我們營造親善的氛圍，也建立獎勵機制，鼓勵學生借閱書籍，使圖書館成為學生敢用、善用及愛用的場域。

■閱讀推動－主題書展

每學期配合教學規劃辦理不同的主題書展，一樓的空間進行相同主題書籍陳列，吸引全校師生的目光，再輔以閱讀獎勵活動，大幅提高了學生入館借閱書籍的意願，加以館方導覽人員精闢的解說，使得主題書展成了清中學子們最期待的週期性活動。

■習慣培養－良晨悅讀

每星期四早晨七點半，清水高中的校園一片寂靜，輕脆悅耳的鳥鳴點綴其間。此刻，本校國中部七年級與八年級同學，正在導師的陪伴下，進行愉快的晨間閱讀活動。本校循序而進地推動晨間閱讀活動，以「書香福袋」作為傳遞與開展閱讀的傳送工具，書香福袋的書籍由學生自主選錄，各班主題內容多元，或文本、或音樂、或影片，讓同學快樂閱讀，並進行讀後感的發表與分享，品味書香，陶冶品德。讓同學在教科書的範疇外，建立課外讀物的閱讀興趣與習慣，並引導學生發揮創意，設計規劃具有特色的班級閱讀主題活動，享受知性的愉悅，活絡班級的氛圍，凝聚班級向心力，形塑班級的學習特色，蔚成知書達禮、自在歡喜的校園文化。



利用教育



主題書展



良晨閱讀



■寫作提升－小論文訓練

「自傳」與「學習歷程檔案」是每一位高中同學的必備資歷，所以有三項能力一定要努力學習：一、在學程中應該學會把自己的中英文自傳寫到最好、最傳神。二、盡情閱讀，深入欣賞，積極參加「網路讀書心得寫作比賽」。三、探究自己的性向，以未來就讀的學系為導向，選定研究主題參加「全國小論文寫作比賽」。然後到了高三衝刺學測時，同學就具備了「胸有成竹」的膽識以及「豐功偉業」的學習成果，這些口試和備審資料都是必勝的利器。機會總是給做好準備的人，學習成就與得獎記錄是可以自己創造的，這是圖書館透過樂讀社推動「網路讀書心得」以及「小論文」的初衷。

■視野開拓－國際交流

每年的十一月，日本姊妹校總會帶著高三畢業生三百人越洋來訪。這一天，日本學生會進班上課，實際感受兩地教育的異同，並親身體會台灣教育的多元樂趣。隔年五月，學校也徵選高一或高二同學到日本姊妹校交流，並進行深入的寄宿家庭體驗。除此之外，館內教師也積極培訓校內學生參與國際志工或交換學生活動，提供多元培訓方式增進學生能力，爭取參與國際交流活動機會。這幾年遭逢新冠肺炎來襲，雖然實體上的交流受阻，但是我們從實體交流轉化成線上交流，學生們運用資訊設備穿越空間的限制，跟姊妹校與其他友好學校進行面對面的對話。

■學習精進－資訊融入

科技不斷進步，原有的紙本閱讀及老師傳統的講述式教學，都因資訊科技而有所轉變，學習的方式也愈來愈講究自主學習，讓學生自己成為學習的主人。學校在資訊融入教學的部分不斷精進：一、硬體方面。全校各班皆已設置班級無線網路環境，供學生上課使用平板上網學習，校內本來就有執行計畫逐年累積的行動載具，本年度教育部精進教學計劃再投入大量設備可供師生上課借用。另外校內還有大型觸控螢幕，增加教材呈現的多元表徵。二、軟體方面。採用各種教學平台，導入「學生自學、組內共學、組間互學、教師導學」四學的概念，讓師生在課前預習、課中授課及課後複習與作業繳交使用。三、校內同仁近年以「平步青雲、E起翻轉」教學模式榮獲「104學年度教育部資訊科技融入創新應用學優勝團隊」的肯定。這幾年更申請上教育部新興科技促進學校，每年繼續辦理，使學校在資訊融入教學上擁有更好的資源，以增廣學習面向

及提升學習成效。目前更繼續推動科技輔助自主學習，學生透過線上教學平台與行動載具的搭配，學習的方式漸漸走向主動的學習，老師的地位變成領航員，帶領學生走向學術之海。



樂讀社上課



世界地球日



教育部獲獎

■圖書館開放

圖書館除了作為教學資源中心外，原有館內活動及業務仍持續推動，相關開放時間如下：

星期	一	二	三	四	五	備 註
上課日	✓	✓	✓	✓	✓	(1) 12:00~13:05 館務時間不開放 (2) 14:55~15:10 全校打掃不開放
寒暑假	✓	✓	✓	✓	✓	08:00~16:00
例假日	配合學校特色活動開放。					

■借書專區－提供機會增進閱讀

為增進圖書有效利用及提升閱讀風氣，館內人員主動出擊，繼續在學校教學區設置借書專區，透過事先調查學生最想借閱的書籍清單，將清單中書本帶至教學區方便學生借閱，也方便學生歸還借閱書籍，除了活化書籍的流通，也增加書籍的曝光率。



新北市立清水高級中學進修部

一、進修部經營願景

1. 創新的校園文化。
2. 活力的合作團隊。
3. 聯動的全人教育。
4. 包容的教育作為。

二、進修部人員介紹：



校長 賴來展



教導組長 林珮伶



進修部主任 李均凱

三、招生號外(歡迎大家來報名)

新北市立清水高級中學進修部

★112學年度免試入學單獨招生宣導★

校 址：23649新北市土城區明德路一段72號

聯絡電話：(02)2270—7801轉 700、701

傳 真：(02)22707803

網 址：<https://www.cssh.ntpc.edu.tw/p/412-1000-719.php>

四、招生對象

限非國中應屆畢業生，且符合下列資格之一者：

1. 國民中學、初級中學、初級職業學校(含補習學校)畢業。
2. 國民中學、初級中學、初級職業學校附設補習學校或國軍隨營補習教育國民中學(含初中、初職)結業，經資格考驗及格持有資格證明書。
3. 修畢國民中學、初級中學或初級職校(含補習學校)三個學年課程，持有修業證明書(修畢五年制職業學校前三個學年課程者，得比照報考)。
4. 國民中學、初級中學、或初級職業學校附設補習學校或國軍隨營補習教育國民中學(含初中、初職)結業，持有結業證明書。
5. 國民中學畢業程度自學進修學力鑑定考試通過(及格)，持有通過(及格)證明書。
6. 考試院所舉辦之初等、丁等或特種考試相當於一職等以上考試及格，持有及格證明書。
7. 行政院勞工委員會技能檢定通過，取得丙級技術士證或相當於丙級以上技術士證之資格。

家長需求

親子路上攜手同行

♥ 親愛的爸媽，在親職教養的過程中，您有困擾嗎？
打開網路或一通電話，所有難題，讓我們來幫你！

法律扶助資源

法律扶助基金會
412-8518#2
(手機請加 02)

經濟協助資源

- ▶ 福利諮詢專線 1957
- ▶ 長照服務專線 1966
- ▶ 各縣市政府就業服務(站)處
- ▶ 家庭(社會)福利服務中心
- ▶ 新(原)住民家庭服務中心

親職教育相關資源

各縣市家庭教育中心
412-8185
(手機請加 02)

疑難雜症

市民服務專線
1999

教育部國民及學前教育署

原汁原味的 高 中 生 活



醫療科技競賽



科系介紹講座

圖書館



志工戶外研習



大學學測祝福



勞工局求職防詐騙宣導



國際教育



清水之光--律師講座



科技教育講座

我的孩子是：_____年_____班_____號

姓名：_____

孩子的導師是：_____

導師聯絡方式：_____

卓越 清水

圓夢覺宮



新北市立清水高級中學

NEW TAIPEI MUNICIPAL QINGSHUI HIGH SCHOOL

校址：236新北市土城區明德路一段72號

電話：02 - 2270 - 7801

傳真：02 - 2270 - 7803

website：http://www.cssh.ntpc.edu.tw

發行人：賴來展

編輯委員：賴怡妙、游文楓、林俊宏、林呈隆
翁奕剛、曾正德、李均凱

編輯小組：廖淑惠、吳雪霞、張曼璋、尤曉晴
郭芳妙、吳佩欣、魏孝軒、趙方葢
謝心怡、蕭欣怡、謝毓雯、陳品如
張詩平、黃惠如、楊智宇、郭遐煒
陳淑樺、陳亮羽、鄧安然、許仁忠
林佩伶

中華民國111年9月15日 編製