



大學多元入學與學習歷程檔案 家長說明會

2025/9/20 (六) 新北市立清水高中

張瑋儀 佛光大學語文學系 教授





PART -1

多元入學管道

適性發展、最適合才是最好

PART -2

學習歷程檔案

詳閱簡章跨出謹慎的第一步

PART-3

如何撰寫學習歷程檔案

審查資料的撰寫技巧



自111學年度起適用的大學多元入學方案

大學考招理念與規劃原則

願景：在多元價值體系之下，落實適性發展的理念

目標：大學選才多元、高中教學活化、學生學習完整、促進社會流動

考招規劃原則

- ✓ 大學招生維持多管道、多資料參採方式。考招設計應能有助於推動新課綱強調素養、跨領域及多元選修之精神。
- ✓ 招生管道以申請入學為主，尊重大學校系自訂不同管道招生條件，並重視學習歷程；藉由檢視多種類資料激勵學生適性發展。
- ✓ 入學考試將配合大學選才需求辦理。入學考試時程之安排應避免影響高中正常教學及學生多元適性學習。

111學年度起考招制度微調

考試方面：

110學年度以前方案

考試類型

- ▶ 高中英語聽力測驗(英聽)
- ▶ 學科能力測驗(學測)
- ▶ 術科考試
- ▶ 指定科目考試(指考)

111學年度起方案微調項目

- ▶ 指考改為分科測驗
- 只有指考改變!!

考試時間

- ▶ 英聽於高三上學期
- ▶ 學測於高三寒假辦理
- ▶ 術科在高三春節前後辦理
- ▶ 指考在高三畢業後辦理

- ▶ 考試時序點一致
- 沒有改變!!

考試科目

- ▶ 學測5科自由選考
- ▶ 指考10科自由選考

- ▶ 學測維持6科自由選考
- ▶ 分科測驗8科自由選考(114學年度起增加數學乙)

總考科數減少!!

命題方式

- ▶ 逐步研發素養試題、修題入庫
- ▶ 以選擇題為主
- ▶ 卷卡分開
- ▶ 持續推動素養導向題型
- ▶ 新增混合題型
- ▶ 單張答題卷(卷卡合一)

命題更精進!!

招生方面：

110學年度前方案

招生管道

- ▶ 繁星推薦
- ▶ 個人申請
- ▶ 考試分發

111學年度起方案微調項目

- ▶ 招生管道維持3種(個人申請改為申請入學、考試分發改為分發入學)

沒有改變!!

繁星推薦

- ▶ 先以學測篩選，再依高中在校成績分發

- ▶ 高中在校成績採計到高三上學期
- 高三學習完整!!

申請入學

- ▶ 甄試在高三下學期進行
- ▶ 先以學測(至多4科)篩選，再以甄試(書審、面試、筆試或實作)來錄取
- ▶ 上傳審查資料PDF檔

- ▶ 甄試改於高三課程結束後辦理
- ▶ 從學習歷程中央資料庫產出、上傳審查資料

信效度更高!!

高三學習完整!!

分發入學

- ▶ 先以學測檢定，再以指考分發

- ▶ 先以學測檢定，再以學測及分科測驗成績分發

★ 備註：「大學多元入學方案(111學年度起適用)」業經大學招生委員會聯合會(以下簡稱招聯會)於106年公布，可至招聯會(<https://www.jbcrc.edu.tw>)網站「首頁」-「大學多元入學方案」查看方案內容或直接洽詢02-2368-1913。



繁星推薦

114年3月至6月



申請入學

114年3月至6月



分發入學

114年6月至8月

高中英語聽力測驗

學科能力測驗

術科考試



繁星推薦
報名
(統一彙辦)



第一階段
篩選作業
(第8類)



甄選會公告
錄取名單
(第1-7類)



申請入學報名
(統一彙辦)



第一階段
篩選作業



第二階段
大學甄試



大學公告
錄取名單



正備取生
上網登記
就讀志願序



甄選會公告
統一分發
結果



證明文件審查
(含學力、特種生加分優待
或英聽免檢定資格審查)



分科測驗
(校系採計至少1科)
(學科能力測驗、分科
測驗、術科考試合計
採3-5科)



考生網路
登記分發志願
(考分會)



考分會
公告分發
入學錄取
結果

錄取生放棄入學資格

願景與目標

在多元價值體系下，落實**適性發展**的理念



大學選才
多元



學生學習
完整



高中教學
活化



促進社會
流動



多元入學管道

一般學生主要入學管道

申請入學

▶ 適才適所，拔尖扶弱

分發入學

▶ 簡單一致

繁星推薦

▶ 平衡區域、城鄉就學機會

特殊選才

▶ 著重不同學習資歷

多項資料參採

綜合學習表現 (P)

學習歷程 (portfolio)
成果表現 (performance)
發展潛能 (potential)

學生學習歷程 (P₁)

- ❖ 基本資料、修課紀錄
- ❖ 多元表現
- ❖ 其他有關資料
- ❖ 課程學習成果
- ❖ 自傳及學習計畫

校系自辦甄試項目 (P₂)

如：面試、筆試、實作、其他等

入學考試成績^{註1}

全部自由選考

學科能力測驗 (X)：評量基本核心能力
國文 (含國語文寫作)、英文、數學、社會、自然

分科測驗 (Y)：評量關鍵學科能力
數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會

術科測驗
音樂 / 美術 / 體育分組

註1：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

大學多元入學方案

111 學年度起適用

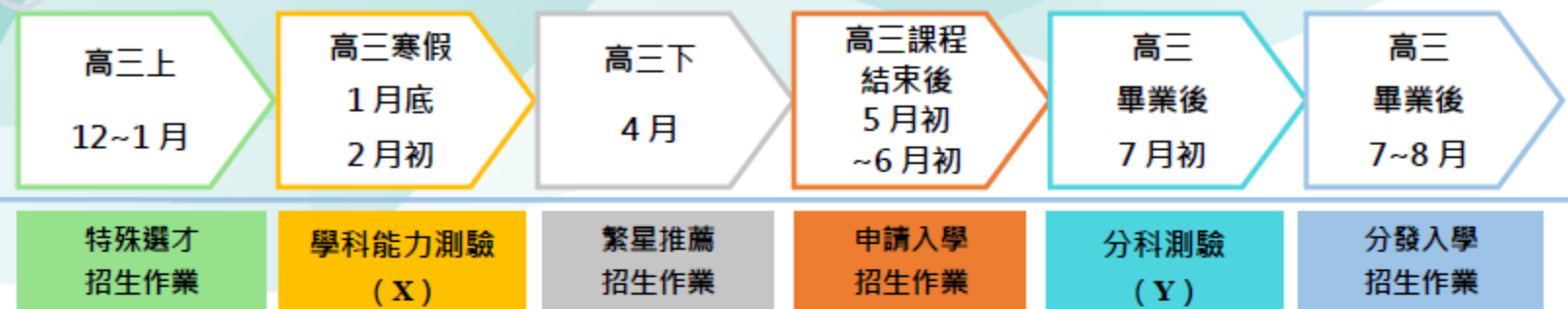
* 106.03.29 招聯會 105 學年度第 1 次會員大會通過

* 106.04.19 教育部臺教高 (四) 字第 1060051855 號函核定

106 年 10 月印製



招生及入學考試日程



主要管道
參採項目

學科能力測驗
綜合學習表現
術科^{註2}

學科能力測驗
分科測驗
術科

主要管道
招生條件

- * 學科能力測驗成績，各科最高為 15 級分
- * 校系檢定、篩選、採計時，最多僅採學測相同的 4 科成績（不含術科）
- * 進入第二階段後，校系所參採的綜合學習表現，須至少占 50%，其中學習歷程（P1）應占相當比例

- * 學科能力測驗、分科測驗成績，各科最高為 45 級分
- * 校系採計時， $3 \leq \text{學科能力測驗} + \text{分科測驗} + \text{術科} \leq 5$ ，其中，學科能力測驗 ≤ 4 （不含術科），分科測驗 ≥ 1
- * 採計科目之成績可加權計算



學測：
5 科自由選考
術科：
分組自由選考

申請入學

錄取

未錄取 / 放棄

申請第一階段未通過或未參加

分科測驗：
7 科自由選考

分發
入學



更多詳細及即時更新的資訊請見
「大學招生委員會聯合會」

網址：<http://www.jbcrc.edu.tw/>



學科能力測驗

評量**基本核心能力**
以**部定必修課程**為測驗內容

分科測驗

評鑑**關鍵學科能力**
以**部定必修與加深加廣**
課程為測驗範圍



高中英語聽力測驗

考生可自由選考
測驗範圍為108課綱部定
第10、11年級必修英文

術科考試

考生可自由選考
分為：**音樂、美術、體育**
三個組別辦理

三、你可以選擇的入學管道



申請入學

強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才

學科能力測驗

高中英聽測驗

術科考試

有意就讀採計術科之校系
另須參加術科考試

每人以申請6校系為限



志願1



志願2



志願3



志願4



志願5



志願6

- *「繁星推薦」第1類至第7類學群錄取生、經「特殊選才」錄取且完成報到之考生，一律不得參加「申請入學」報名。
- *具有「原住民」、「離島」或「願景計畫」之考生，須於報名時勾選「身分別」欄位，若同時具有多重身分者只能擇一身分報名。

第一階段
篩選

第二階段
指定項目甄試

申請入學統一分發作業流程：

1

大學公告錄取名單
並寄發甄選總成績單
(114/6/2前)



2

錄取生向甄選會
登記就讀志願序
(114/6/5~6/6)



3

甄選會公告統一分發
結果
(114/6/12)



放棄入學資格

未獲分發

報名分科測驗
114/6/17前

4

錄取生放棄入學
資格截止
(114/6/15)



統一分發：

「申請入學」、「師資保送」及「醫事保送」錄取生(含正、備取生)上網登記就讀志願序後，甄選會依錄取生之志願序及名次統一分發，每名錄取生以分發至一校系為限，分發即取得入學資格。

※錄取生未依簡章規定期限內放棄入學資格者，不得參加大學分發入學等招生。

三、你可以選擇的入學管道



分發入學

僅參採入學考試成績，直接分發

分科測驗



(考生依大學校系指定之考科自行選考)

學科能力測驗

高中英聽測驗

術科考試

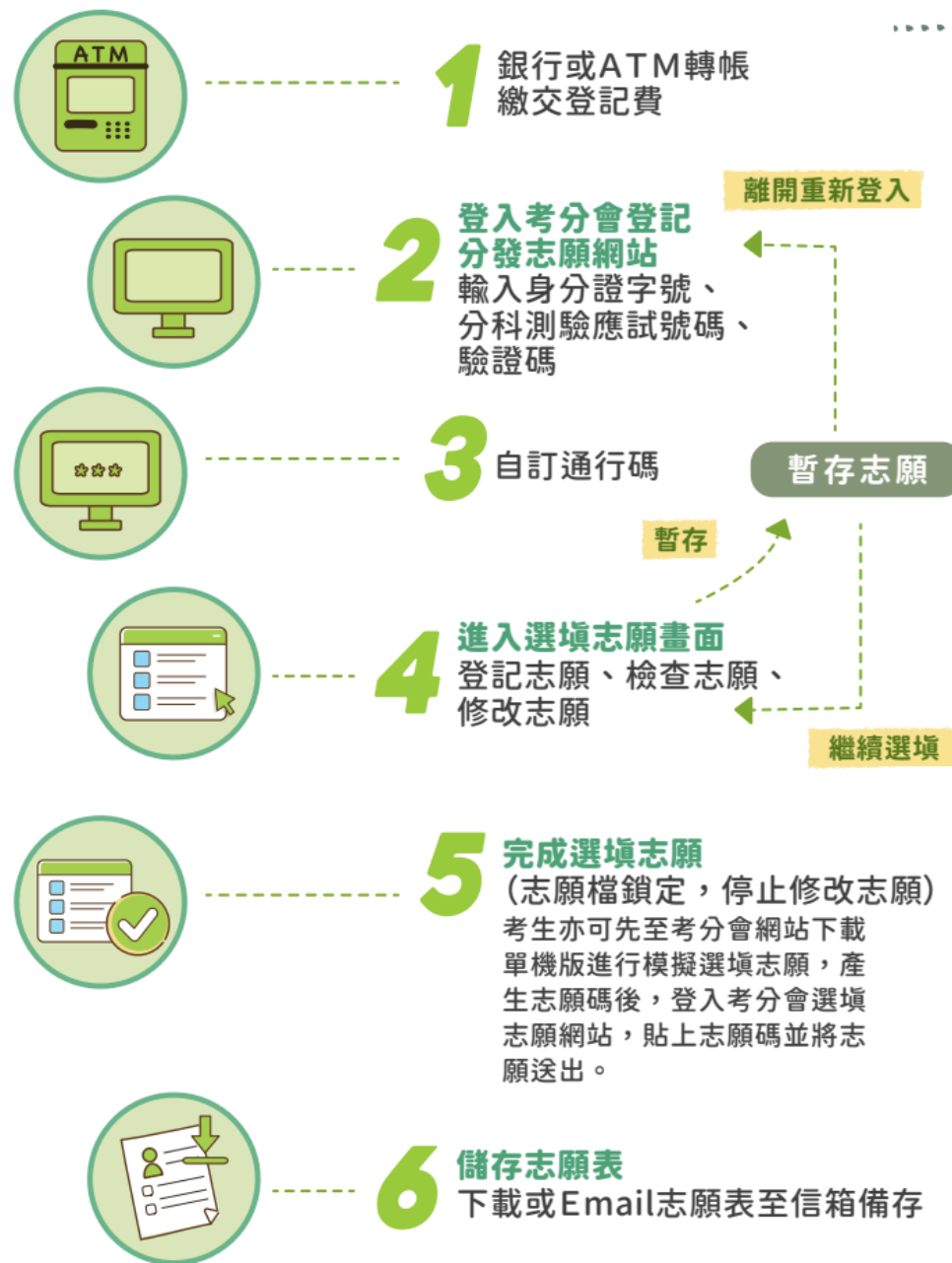
以上可列為校系選才之參採，
考生若有意就讀之校系有參採者，則須參加該測驗、考試

採用網路選填志願
每位考生最多可選填100個志願

考生以登記之志願校系順序，依次分發至
第一個可錄取之志願為止，每人至多錄取一校系。

※採先審核學力資格後登記分發制，通過學力
證明文件審查者，始可登記志願。

網路登記志願流程：





三、你可以選擇的入學管道

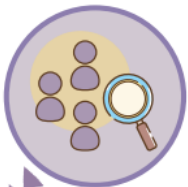


特殊選才

特殊選才招生，發掘學生獨特天賦

1

依各大學簡章
向大學報名



2

大學自辦招生考試
(113年10月-12月)



3

大學公告錄取名單



4

錄取生放棄入學資格



大學多元入學方案

如繁星推薦、申請入學、分發入學



單獨招生

分為全校性單獨招生及宗教類、藝術類、體育類學系單獨招生，由各校自行規劃招生期程及考試項目招收學生。



原住民專班單獨招生

以專班形式提供原住民學生有別於一般系所之教育環境，除強化原住民學生就業職能外，並以文化傳承為取向，學校即部落為其內涵，期許原住民專班學生在學系課程之外，亦能接受原住民族傳統文化教育。(只限原住民學生就讀)

多元入學方案下不同入學管道參採資料類別

X 1月
學科能力測驗

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍。

Y 7月
分科測驗

評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍。

P 綜合學習表現

P1 學習歷程檔案

P2 第二階段甄試項目

包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述，以及其他與學習歷程有關之資料。

如：面試、筆試、實作、其他等