

新北市清水高級中學國中部 114 學年度第 1 學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：114 年 6 月 25 日

二、學校現況基本資料(表格項目可視學校實需自行增刪)

學校類型	完全中學	創校日期	1989 年 月 日	總班級數	79 班
網址	www.cssh.ntpc.edu.tw	電話	22707801	傳真	
校址				教職員工總人數	人
校長姓名	賴來展	E-mail	laiu.chan1012@gmail.com	到職日期	111 年 8 月 1 日
教務主任姓名	翁奕剛	E-mail	hiallen521@yahoo.com.tw	校地面積	0.053080 平方公里
學生概況					
班別	班級數		班別	班級數	
普通班	高中部：33 班 國中部：36 班		一般智能資優資源班	0	
體育班	高中部：3 班		語文資優資源班	0	
藝術才能班(美術)	0		數理資優資源班	0	
藝術才能班(音樂)	0		巡迴輔導班(含身障及資優類)	0	
藝術才能班(舞蹈)	高中部：3 班		幼兒園	0	

集中式特教班	高中部：特教 3 班 國中部：特教 1 班	學前集中式特教班	0
身心障礙資源班	0	學前巡迴輔導班	0

三、學校背景分析(僅就與課程發展相關因素分析即可)

區分	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略 (可含括各種資源的整合與投入)
學生 特質	背景 資料	人數 規模	高中部：1310 人 國中部：891 人	1. 少子化帶來減班超額的壓力。 2. 週邊學校辦理資優班，造成優秀學生流失。	1. 呈現學校亮點，吸引相關特質的學生入學。 2. 嚴管勤教，輔導學生進入理想的升學環境。 3. 積極鼓勵參與各項校際競賽，開發學生多元潛能。
		社經 背景	1. 家長大多做工與零售商品，常有房貸或房租壓力，家境並不寬裕。 2. 單親、外配與隔代教養家庭比率不斷偏高。 3. 家長為謀生計自顧不暇，無法全力栽培子弟。	1. 產業結構的轉變，使社區發展亦面臨衝擊，家長失業或家庭經濟的問題可能影響學生就學狀況。 2. 社會變遷加速，親子關係和師生關係逐漸改變。	1. 多了解、輔導，幫忙解決問題。 2. 應讓學生能於課業外的範疇，多體認自己存在的價值。 3. 加強學生人文思想教育。

			3. 單親家庭學生有日多趨勢，家庭教育、親情關懷與期待嚴重缺乏。單親與隔代教養問題多。	4. 加強親職教育，多參與相關研習。 5. 規劃多元教學措施，推動適性教育輔導發展。 6. 加強國中學生職業試探，建立自信心，做好人生規劃。 7. 結合社會資源，導正社區文化，發展良性學生次級文化。 8. 鼓勵學科以外專長的培養與激勵。
學習表現	生活常規	1. 學生單純具可塑性。 2. 學生普遍認同學校，向心力高。 3. 可以要求，未來發展潛力大。	1. 負向學習多，影響言行舉止。不能有效學習，成就感低，易造成偏差行為。 2. 大眾傳播和社會商圈不良影響，學生次級文化不良發展日益。 3. 易受外在與網路引誘。 4. 對於問題學生管教的方法不適當且不妥。	1. 多了解、輔導，幫忙解決問題。 2. 應讓學生能於課業外的範疇，多體認自己存在的價值。 3. 加強學生人文思想教育。 4. 加強親職教育，多參與相關研習。 5. 結合社會資源，導正社區文化，發展良性學生次級文化。
	課業學習	1. 高中學生學業成就中等，有利多元升學輔導；國中學生特質多元，有利發展多元教育目標。 2. 升學意願高。	1. 學生學習被動，完全依賴老師及補習班，缺乏統整歸納的能力。2. 缺乏競爭力，不會統整歸納。 3. 學生學習意願較不高，挫折忍耐力低。 4. 學生語文能力差，不能自行閱讀。	1. 規劃多元教學措施，推動適性教育輔導發展。 2. 加強國中學生職業試探，建立自信心，做好人生規劃。 3. 運用彈性課程開設多元學習課程，適性揚才。

			<p>3. 升學管道多元，社會升學觀念漸寬解，有助多元特質學生多元發展。</p> <p>4. 學生個性純真，受教性高，有利教育實施。</p>	<p>5. 缺乏課外知識吸收能力。</p> <p>6. 無法妥善利用媒體(學校資源)。</p> <p>7. 太迷信補習，致在校的學習與補習的重要性本末倒置。</p> <p>8. 欠缺資訊的提供及環境的營造。</p> <p>9. 學生學習態度普遍不夠積極，讀書風氣不佳。</p> <p>10. 國中學生素質差異性大，不利常態班級下實施教學。</p>	<p>4. 提供時間管理、自學方法等輔導課程。</p> <p>5. 運用社區資源，獎勵學生各項傑出成果表現。</p>
		社團活動	<p>1. 學生活潑有學習動力。</p> <p>2. 學生朝多面向、多元發展，非只有強調升學。</p> <p>3. 辦些才藝競賽，激發創造力。</p>	<p>1. 因地域性差異，文化刺激較少。</p> <p>2. 升學壓力仍然揮之不去。</p> <p>3. 普遍對未來前途沒有規劃，茫然未具思考能力。</p>	<p>1. 鼓勵學科以外專長的培養與激勵。</p> <p>2. 積極鼓勵學生依據興趣與夢想參與社團。</p>
		服務學習	<p>1. 學生每學期完成六小時服務學習時數。</p> <p>2. 前三學期學校提供服務學習機會給學生。</p>	<p>1. 學生對服務學習的態度是被動的。</p>	<p>1. 加強學生人文思想教育，培養其對社會關懷。</p> <p>2. 幫助學生體驗服務與奉獻的精神。</p>
教師特質	背景資料	學歷年齡	<p>1. 具輔導、訓導專業素質、負責任，學歷高。教師關係融洽，團結合作。</p> <p>2. 年齡以中生代到屆齡退休為主。</p>	<p>1. 超額人數增加，教師調動率高，代課比率偏高。</p> <p>2. 教師與行政協調性低，部分教師抗拒教改。</p> <p>3. 缺乏組織文化，一旦組織成員變動，工作難以延續。</p>	<p>1. 成立讀書會，鼓勵教師進行協同教學，彼此分享心得。</p>

	專長結構	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各領域教師皆專長授課。 2. 能於課堂中融合生活課程，增加道德教育。 3. 新課綱帶動教師彼此合作，提昇團隊向心力。 4. 教師能資訊融入教學，並具備相當能力，提升教學效能。 5. 具有行政研究創新、規劃執行專才。行政業務制度化、管理人性化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師擔任行政工作意願較低。 2. 教師進修與研習意願較低。 3. 教師社群缺乏指導老師。 4. 教師社群太少，支持與成長的力量不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學以中等程度學生為依據，再加廣加深學習，或補強教學品質。 2. 教師會應充分發揮功能。 3. 有效利用開會時間，不要影響教學。
	專業表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程規劃具有本土人文的體認，國際化的視野。 2. 教師教學熱忱負責，實施導師責任制，配合導師輪替辦法，全校班級經營穩定。 3. 多數教師富熱忱，具自主性、有愛心、願投入。普遍具專業素養。 4. 除部定課程外，校訂課程以培育未來人才為目標，跟上時代脈動，不斷精進、改革，為學生未來生活作準備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課務太多，老師身心俱疲，影響教學品質。 2. 特教、彈性、童家課程要求鎖課，導致教師排課困難重重。 3. 國、高中教師認知具有落差。 4. 部分教師班級經營能力待加強。部分教師對於擔任導師意願不高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授課時數降低，增加教師研習時間，鼓勵教師研發新教材及教學方式。 2. 以圖書館為教學資源中心，教師任務編組，推動教學，知識管理，提昇教育效能。 3. 排課以學生學習為中心。
	教學亮點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師投入新課綱教育改革課程。 2. 教師運用資訊媒材與硬體資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分教師拒絕教育改革，不易融入教師團隊合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合網路教學，並使教學內容多元化。

		3. 創客課程引領學生思考與解決問題。	2. 國、高中各有不同屬性活動，造成學校活動過多、品質低落。	2. 妥善規劃教師進修，符合教師需求(班級經營、資訊融入課程)，並廣為公布訊息。
--	--	---------------------	--------------------------------	--

四、課程總體架構圖(須含學校願景、課程願景、課程目標及校訂課程內涵，以圖示呈現新課綱課程總體架構)

(一)學校願景與課程願景

本校以「自主樂學、多元創客、品藝生活、世界公民」為學校願景，期望建構適性、多元的課程，引導學生適性發展，發掘孩子的潛能，學會如何學習，並樂於其中；能在生活中能融會各領域所學，統整運用、培養學生從想到做的能力，並解決問題；能具有同理心，覺察感知差異所在，關懷不同，並有彈性與能力去與不同文化對話；能勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養；輔以社區資源及校際結盟，培養能適應未來全球化世代所需的人才。

(二)學生圖像

透過對十二年國教「核心素養」的理解與探討，輔以對本校學生及社區環境的特質分析，本校的學生圖像為：

- ◆主動實踐力：主動求知，勇於實踐的能力。
- ◆思考辨析力：樂於求真，思考辨析的能力。
- ◆涵養創新力：培養美學涵養，具有創新的能力。
- ◆覺察彈性力：覺察自己與他人的差異，擁有開放而靈活的態度。
- ◆同理關懷力：懂得與人為善，關懷他人與世界。
- ◆品格責任力：具有健全的品格，能承擔責任。



新北市立清水高級中學(國中部)課程地圖



五、學習節數分配表

名稱 節數	部定課程 (領域學習課程)																			校訂課程				學習 總節 數 (A+B)			
	語文 (8-9)			健康與 體育 (3)		數學 (4)	社會 (3)			藝術 (3)			自然 科學 (3)			科技 (2)			綜合 活動 (3)			部定 課程 總節 數 A	統整 性主 題/專 題/議 題 探究 課程		社團 活動 與 技藝 課程	其他 類 課程	校訂 課程 總節 數 B
	國語 文	英語 文	本土 語/ 台灣 手語	健康 教育	體育		歷史	地理	公民 與社 會	音樂	視 覺 藝 術	表 演 藝 術	理 化	生 物	地 球 科 學	資 訊 科 技	生 活 科 技	家 政	童 軍	輔 導							
七年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	29	3	1	1	5	35		
八年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	29	3	1	1	6	35		
九年級	5	3		1	2	4	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	29	5	0	1	6	35		

備註：1. 部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2. 校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫)

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
七	英語	1	英語繪本導讀與實作	結合繪本教學與創作	每週1節
七	社會	2	社會大躍進	社區人文與環境探索	每週1節
七	生科	3	清中遊樂園	手做課程與合作解決問題	每週1節
七	社團活動	4	社團	技藝或欣賞課程	每週1節
七	其他	5	班會	班級經營與公民素養能力培養	每週1節
八	英語	6	英語歌唱	藉由歌唱教學增進口說能力	每週1節
八	社會	7	永續城鄉情	社區人文與環境探索	每週1節
八	自然	8	科學實驗	培養學生做實驗的能力	每週1節
八	社團活動	9	社團	技藝或欣賞課程	每週1節
八	其他	10	班會	班級經營與公民素養能力培養	每週1節
九	社會	11	走讀時空	了解各國文化與民情	每週1節
九	英語	13	英語聽力	藉由英語聽力練習增進溝通能力	每週1節
九	社會	14	公民素養-生活中的經濟 思考	品德與未來生活能力	每週1節
九	自然	15	科學動動腦	培養學生做實驗的能力	每週2節

九	其他	16	班會	班級經營與公民素養能力培養	每週 1 節
---	----	----	----	---------------	--------

六、法律規定教育議題實施規劃

(一) 部定課程

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習課程計畫相符)			本學期實施時數	相關規定說明
		實施年級	領域學習課程別	實施週次		
1	性別平等教育課程或活動	七	社會(公民)	1-6	6	*性別平等教育法第 17 條 每學期至少 4 小時 *兒童及少年性剝削防制條例第 4 條 每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
		八	閩南語文	5-10	5	
		九	生活科技	4、6-7	3	
2	性侵害防治教育課程	七				*性侵害犯罪防治法第 9 條每學期至少 2 小時
		八				
		九				
3	環境教育課程	七	閩南語文 自然科學	1-5	5	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時
		八	閩南語文	1-4、10-15	10	

		九	自然科學	1-6		
4	家庭教育課程及活動	七	綜合(家政)	13-19	7	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
		八				
		九	英語	4	1	
5	家庭暴力防治課程	七				*家庭暴力防治法第 60 條 每學年至少 4 小時
		八	表演藝術	6-10、21	6	
		九				
6	全民國防教育	七				*全民國防教育法第 7 條
		八				
		九				
7	國際教育	七	視覺藝術	6-10	4	依教育局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函辦理，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課。每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
		八	英語	16-18	3	
		九	綜合(童軍)	14-19	6	
8	交通安全教育	七	社會(地理)	1、8-10、13、15	5	*依教育局 111 年 6 月 1 日新北教社字第 1111024582 號函辦理，自
		八				

		九	自然科學	1-6	6	111 學年度起實施交通安全教育每學年 4 小時。 每學年實施 4 小時，原則每學期 2 小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
9	其他安全教育議題	七	資訊科技	1、3-5	4	* 依教育局 111 年 2 月 25 日新北教工環字第 1110333562 號函辦理。 (至少一個年段實施)
		八	自然科學	15、18	2	
		九	自然科學	6-7	2	
10	生命教育	七	閩南語文 自然科學	6-9	4	依教育部 111 年 11 月 2 日臺教學(一)字第 1112806266 號
		八	健康教育	17	1	
		九				
11	戶外教育	七	健康教育	17、20-21	3	112 一般性補助款考核項目(至少一個學年實施)
		八	數學	10	1	

		九	自然科學	1-6	6
--	--	---	------	-----	---

(二) 校訂(彈性)課程

填寫注意事項，請仔細閱讀。

1. 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
2. 應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/ 主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與校訂(彈性)學習課程計畫相符)				實施時數	相關規定說明
		實施年級	學期別	彈性學習課程別	實施週次		
1	性別平等教育課程或活動	七	第 1 學期	英語-我們都是好朋友	9、12	2	114 年一般性補助款考核項目 (須規劃全學年至少 4 節課 (亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容) *性別平等教育法第 17 條 每學期至少 4 小時
			第 2 學期				
		八	第 1 學期			2	
			第 2 學期	永續城鄉情--土城油桐花(價值的變遷)	5-6		

		九	第 1 學期	科學動動腦(運動科學與安全防護)	1-3	3	*兒童及少年性剝削防制條例第 4 條 每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
			第 2 學期				
2	性侵害防治教育課程	七	第 1 學期				*性侵害犯罪防治法第 9 條 每學期至少 2 小時
			第 2 學期				
		八	第 1 學期				
			第 2 學期				
		九	第 1 學期				
			第 2 學期	公民素養	1、7、15	3	
3	環境教育課程	七	第 1 學期	清中遊樂園	3、5-9	6	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時
			第 2 學期				
		八	第 1 學期				
			第 2 學期	永續城鄉情--土城油桐花(價值的變遷)	1-10	10	
		九	第 1 學期				
			第 2 學期				

4	家庭教育課程及活動	七	第 1 學期	英語-繪本屋	2-4、6、8、10-14	9	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時	
			第 2 學期					
		八	第 1 學期					
			第 2 學期					
		九	第 1 學期					
			第 2 學期					
5	家庭暴力防治課程	七	第 1 學期				*家庭暴力防治法第 60 條 每學年至少 4 小時	
			第 2 學期					
		八	第 1 學期					
			第 2 學期	Unraveling Enigma Through Melodies	5-8	4		
		九	第 1 學期					
			第 2 學期					
6	全民國防教育	七	第 1 學期				*全民國防教育法第 7 條	
			第 2 學期					
		八	第 1 學期					
			第 2 學期					
		九	第 1 學期					
			第 2 學期					

7	國際教育	七	第 1 學期	清中遊樂園	1-9、13-15	12	依教育局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函辦理，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課。
			第 2 學期				
		八	第 1 學期				
			第 2 學期				
		九	第 1 學期				每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
			第 2 學期	走讀時空：探究藝術軌跡(藝術如何表達宗教與文化)	1-18	18	
8	交通安全教育	七	第 1 學期	英語-我們都是好朋友	2-3、14-15	4	114 年一般性補助款考核項目(須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容) * 依教育局 111 年 6 月 1 日新北教社字第 1111024582 號函辦理，自 111 學年度起實施 交通安全教育每學年 4 小時。 每學年實施 4 小時，
			第 2 學期				
		八	第 1 學期				
			第 2 學期	科學實驗(廚房中的科學)	1-2、7-15	11	
		九	第 1 學期	科學實驗(生活的科學探索)	7-8、16-17	4	

			第 2 學期				原則每學期 2 小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。	
9	其他安全教育議題	七	第 1 學期				*依教育局 111 年 2 月 25 日新北教工環字第 1110333562 號函辦理。(至少一個年段實施)	
			第 2 學期					
		八	第 1 學期	英語-從黑暗中綻放出的心靈之燈	5			1
			第 2 學期					
		九	第 1 學期					
			第 2 學期					
10	生命教育	七	第 1 學期	英語-繪本屋	5		依教育部 111 年 11 月 2 日臺教(一)字第 1112806266 號	
			第 2 學期					
		八	第 1 學期					
			第 2 學期	科學動動腦	2、17			
		九	第 1 學期	英語-國外自助行	14-17			3
			第 2 學期					
11	戶外教育	七	第 1 學期	社會大躍進--清水觀光局	3-4、6、8-12		114 年一般性補助款考核項目(須規劃全學年至少 4 節課	
			第 2 學期					

八	第 1 學期	英語-從黑暗中綻放出的心靈之燈	9-12、17-21	9	(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容)
	第 2 學期	科學實驗(廚房中的科學)	3-20	17	
九	第 1 學期				
	第 2 學期				

備註：

(一)必要辦理項目(融入課程實施)說明：

1. 依總綱規定，課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
2. 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。

另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。

3. 依據「性侵害犯罪防治法」第 9 條之規定：高級中等以下學校每學期應實施性侵害防治教育課程，至少 2 小時(課程應包括：他人性自主之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害防治有關之教育)。
4. 環境教育課程每學年至少 4 小時(環境教育法第 19 條)。
5. 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。

6. 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
7. 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
8. 依據教育局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函文各校，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課，學校得將國際教育議題融入生活課程、英語文、社會及綜合活動等領域，規劃多元適性之教學課程，每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查；每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
9. 依教育局 111 年 6 月 1 日新北教社字第 1111024582 號函及 111 年 7 月 7 日新北教社字第 111125737 號函文各校，自 111 學年度起實施交通安全教育每學年 4 小時，原則每學期 2 小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。請學校參考交通部交通安全教案及指引手冊所提供課程示例，將每學期 2 小時之交通安全教育融入健康與體育、生活、綜合等領域，以年段方式規劃多元適性之教學課程，並於每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查。
10. 其他安全教育等議題(111.2.25 新北教工字第 1090294487 號函辦理)。
11. 依據依教育部 111 年 11 月 2 日臺教學(一)字第 1112806266 號辦理生命教育。
12. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

1. 防災教育課程(98.2.17 北府教環字第 0980095022 號函)。
2. 品德教育融入教學(94.12.06 北府教特字第 0940840650 號)及品德教育(教育部國教署 107.5.3 臺教國署國字第 1070049374 號函)。

3. 交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6 新北教社字第 1070366699 號函)。
4. 國中多元評量素養融入教學(103.03.27 北教中字第 1011512677 號)。
5. 提升國中英語教學品質 (103.04.30 北教中字第 1031713254 號函)。
6. 國民中學深耕閱讀融入教學 (103.05.13 北教中字第 1031816070 號函)。
7. 七年級「青春 orz-品德教育手冊」及八年級「品德蜜蜜甜心派教學手冊」，為導師配合早自習及班會時搭配影片之教學手冊，請國中各校應安排於每學年度 9 月起，每月第一週班會統一播放，每月播放 1 個單元(101.2.6 北教特字第 1011176798 號函)。
8. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學(教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。
9. 依教育部國民及學前教育署 105 年 5 月 24 日臺教國署國字第 1050057776 號函，請各公私立國中課程發展委員會「生涯發展教育議題課程小組」規劃生涯發展教育融入各領域課程計畫。
10. 資訊素養觀念宣導(108.3.11 新北教研資字第 1080399532 號函)。

七、教科書選用或自編一覽表(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位。分散式資源班【含身障及資優類班】於領域學習時間開設之部定課程，如不使用前述教材進行調整或補充，採完全自編或另外選用教材者，需納入本表送課發會審查。)

名稱	部定課程 (領域學習課程)	校訂
----	---------------	----

年級	課程																			
	語文			健康與體育		數學	社會			藝術			自然科學			科技		綜合活動		
	國語文	英語文	本土語/ 台灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導
七年級																				
八年級																				
九年級																				

八、課程實施與說明

- (一) 於學校網站首頁課程計畫專區，設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」，網址：_____。
- (二) 於學校網站首頁課程計畫專區或教學正常化專區，公告每學期教育局通過備查之學校課程計畫(包含總體課程架構、各學習領

域和彈性學習課程計畫及備查函文，讓家長及民眾能直接瀏覽學校課程計畫，網址：_____。

(三)課程發展委員會運作(依據 12 年國教總綱，學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫及進行課程評鑑等，請學校說明未來如何透過課發會落實達成以上功能)

(三)學校推動課程教師專業學習社群組織與運作(須含針對新課程推動之相關社群，並依學校實際情況填寫)

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
例：數學社群	數學教師	每週 1 次	課程共備、教學研討
例：特教跨校社群	特教教師及跨校教師	每月 2 次	課程共備、教學研討

(四)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃(須含針對新課程推動之相關課發會議、領域會議及專業研習及成長活動等，合列或

分列均可。另依據「新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法」第 13 條之規定，學校行政人員、普通班教師及其他相關人員，每學年應至少接受三小時之特殊教育專業知能研習，建議納入法定研習。)

課程發展委員會		
會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
113 八月	評選優良課程計畫	評選與分享本學年上學期優良課程計畫
113 十月	研討新課綱相關事宜	公開觀課與寒暑假規劃

113 十二月	研討新課綱相關事宜	研討新課綱實施的課程計畫
114 二月	評選優良課程計畫	評選與分享本學年下學期優良課程計畫
114 四月	研討領域內兼配課事宜	討論領域兼配課排序辦法
114 五月	研討彈性課程之安排	討論校訂課程的實施方式、內容與師資
114 六月	研討各領域學習節數分配	確定下學年各領域學習時數

國文科

日期	研討主題	內容說明
113 八月	109 學年度第 1 學期課程規劃及討論	1. 工作分配、領域課程發展相關事宜。 2. 作文篇數討論
113 十月	討論校慶成果發表活動	1. 討論段考試題的命題適切性及鑑別度。 2. 討論校慶成果發表形式與內容
113 十二月	討論國文科寒假作業及公開觀課	1. 討論國文科寒假作業。 2. 進行公開觀課的共同備課 與說課
114 二月	107 學年度第 2 學期課程規劃及討論	1. 討論第一次考範圍與題型確認 2. 討論以新課綱為核心的教師本位研習主題
114 四月	研討分科兼配課排序辦法	討論教師兼配課事宜
114 五月	研討段考試題、領域課程發展	段考試題檢討、領域課程發展相關事宜。
114 六月	撰寫下學期課程計畫	共同撰寫下學期課程計畫

英語科		
日期	研討主題	內容說明
113 八月	英語情境教室使用相關事宜	1. 英語情境教室使用頻率提高 2. 校慶前英語成果採用英語繪本上台分享之形式，以活用英語情境教室
113 十月	討論校慶成果發表活動	1. 討論第一次段考試題的命題適切性及鑑別度。 2. 研討七~九年級第二次段考命題方向討論及教學重點。 3. 討論校慶四格漫畫比賽活動
113 十二月	英語科教學研究會	1. 討論第二次段考試題的命題適切性及鑑別度。 2. 研討七~九年級第三次段考命題方向討論及教學重點。 3. 活化教學分組合作學習之觀摩演示及社群研討。
114 二月	討論英語繪本製作比賽	1. 討論第一次段考試題的命題適切性及鑑別度。 2. 討論公開觀課的共同備課形式，以支持教學。 3. 討論五、六月英語繪本製作比賽
114 四月	英語科教學研究會	1. 研討七~九年級第二次段考命題方向討論及教學重點。 2. 研討英語科提升有效教學的方式。
114 五月	討論核心素養的定義與課程發展	1. 討論第二次段考試題的命題適切性及鑑別度。

		2. 研討七~九年級第三次段考命題方向討論及教學重點。 3. 討論素養導向的教學與評量原則。
114 六月	撰寫下學期課程計畫	共同撰寫下學期課程計畫
數學領域		
日期	研討主題	內容說明
113 八月	討論校慶桌遊活動	1. 領域工作分配 2. 各次段考命題分配 3. 討論校慶桌遊活動。
113 十月	數學科教學研究會	1. 討論第一次段考試題的命題適切性。 2. 確認第二次段考範圍 3. 討論校慶成果展的工作分配
113 十二月	數學科教學研究會、 公開說課	1. 討論第一次段考試題的命題適切性。 2. 確認第二次段考範圍 3. 討論寒假作業學習單 4. 公開說課: 平板融入教學, 捉重學生使用平板的狀況
114 二月	討論新課綱彈性課程實施內容	1. 確認第一次段考範圍 2. 彈性課程計畫以生活數學為主題, 於七年級開設
114 四月	討論段考題型	提高課本與習作例題比例, 以提昇學生學習意願與學習成就感。

114 五月	數學科教學研究會	1. 檢討與分析段考考題 2. 討論領域相關議題 3. 選擇教科書版本
114 六月	撰寫下學期課程計畫	共同撰寫下學期課程計畫
社會領域		
日期	研討主題	內容說明
113 八月	討論本位進修研習主題	建議以現金流桌遊與會題為研習主題，並舉辦 108 課網相關研習。
113 十月	社會科教學研究會	1. 檢討與分析段考試題 2. 討論校慶領域教學成果展
113 十二月	段考試題檢討	針對段考試題檢討，教學重點宜多訓練學生尋找題幹關鍵字的能力，並在課堂上加強統整比較概念。
114 二月	討論本位研習的主題	研習主題為會題與國際教育與多元文化
114 四月	社會科教學研究會	1. 檢討與分析段考試題 2. 推選下學年召集人 3. 討論校內影印問題
114 五月	社會科教學研究會	1. 選擇教科書版本 2. 討論素養導向課程的發展形式
114 六月	撰寫下學期課程計畫	共同撰寫下學期課程計畫

自生領域		
日期	研討主題	內容說明
113 八月	自然領域教學研究會	工作分配、領域課程發展相關事宜。
113 十月	討論校慶成果發表活動 討論課後活動借用教室之使用規則	1. 以「數位遊戲式答題系統」辦理校慶自然科活動 2. 建議以五樓空教室為課後活動借用教室，並請任課教師督促使用學生維持整潔 3. 確認第二次段考範圍
113 十二月	段考試題檢討 討論寒假作業學習單	1. 討論第二次段考試題的命題適切性及鑑別度。 2. 確認寒假作業學習單主題遊戲人生，以參觀與旅遊心得為主軸
114 二月	討論學校招生相關事宜	成立科學性社團或設計多元展能課程，形式可參考創意科學競賽，並至國小宣導，讓國小學生到校參與課程，以多了解清水。
114 四月	自然領域教學研究會	1. 檢討第一次段考試題的命題適切性與成績分析。 2. 確認第二次段考範圍與題型
114 五月	討論新課綱課程與科學營課程	1. 新課綱課程強調閱讀素養，建議自然領域多做實驗，並發展閱讀理解課程。 2. 科學營預計開設一週 20 節課程，針對入學新生，課程內容為科學實驗操作與簡單程式設計。
114 六月	撰寫下學期課程計畫	共同撰寫下學期課程計畫
綜合領域		
日期	研討主題	內容說明

113 八月	綜合領域教學研究會	1. 工作分配、領域課程發展相關事宜。 2. 討論教師學習社群聚會成員與時間
113 十月	討論校慶成果展活動 確認本位研習主題	1. 校端建議設站體驗、闖關跑站 2. 本位研習主題為公開觀課和易經淺談生活與教育觀
113 十二月	綜合領域教學研究會	1. 確認公開觀課時間 2. 建議九年級會考到畢業典禮期間，進行桌遊活動 3. 討論課程異動與安排，應尊重課程發展委員會的決議
114 二月	討論本位課程研習主題	建議主題為彈性課程、手工藝課程與密室逃脫課程，待聯絡後選擇
114 四月	綜合領域教學研究會	1. 學校業務報告 2. 確認本位研習主題 3. 討論影印問題
114 五月	綜合領域教學研究會	討論課程計畫各科負責人與下學期課程計畫
114 六月	撰寫下學期課程計畫	共同撰寫下學期課程計畫
藝文領域		
日期	研討主題	內容說明
113 八月	討論本位研習之規畫 討論學務處相關藝文比賽辦法	1. 本位研習將結合領域的教師學習社群 2. 學務處相關藝文活動將結合校慶成果活動

113 十月	討論課程融入創客精神	創客的定義廣泛，期望將創客精神融入各領域的教學，使學生具備「想的出來就做的出來」的創客精神。
113 十二月	藝文領域教學研究會	1. 討論寒假作業學習單 2. 討論七年級直笛比賽彩排注意事項 3. 建議校慶學生成果展優秀作品記嘉獎
114 二月	討論音樂教室添購設備事宜 討論本位研習內容	1. 為使課程進行更順利，且維持課堂品質，音樂教室宜添購連身椅與 DVD 播放器 2. 確認兩次本位研習時間
114 四月	領域專業對話 討論課程與教學規畫	配合八下課程的公仔製作，公仔骨架的牢固性特別重要，必須於骨架安置階段確立。
114 五月	藝文領域教學研究會	1. 學校業務報告 2. 討論活化教學與素養導向的課程實施 3. 討論隔年七年級直笛比賽第一個上場班級，先測式麥克風的提議
114 六月	撰寫下學期課程計畫	共同撰寫下學期課程計畫
健體領域		
日期	研討主題	內容說明
113 八月	討論班際體育競賽相關事宜	1. 與體育競賽兩週前，辦理技術會議 2. 討論大隊接力賽參賽人數，維持十六位同學
113 十月	討論校慶運動項目與班際體育競賽	1. 暫定大隊接力及高二裝扮進場

		2. 討論班際競賽各班男女生比例
113 十二月	健體領域教學研究會	1. 建議學校於抗震工程結束後，規畫桌球與體操等教室的設置 2. 討論長期病假之學生如何給予分數的問題
114 二月	討論學期體育競賽	七年級投籃接力賽、八年級游泳賽、九年級籃球賽，並暫定舉辦的時間。
114 四月	討論會考後九年級學生上課方式	教師正常授課
114 五月	討論新課綱素養導向課程	1. 討論核心素養課程與認識各領域測驗題型的改變 2. 選擇教科書版本
114 六月	撰寫下學期課程計畫	共同撰寫下學期課程計畫

九、課程評鑑規劃（層面、對象及評鑑重點請參考「國民中小學實施課程評鑑參考原則附件」填寫）

層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集方法	評鑑時程	評鑑結果運用
例：課程設計	課程總體架構	教育效益	全體課發會委員	訪談	學期末	提供課發會修正 校本課程架構
課程設計	課程設計	課程總體架構 領域/科目課程	教育效益 內容結構 邏輯關連	全體課發會委員	文本與電子檔 訪談	學期末

		彈性學習課程	內容結構 邏輯關連 發展過程			
課程實施	課程實施	各課程實施準備	師資專業 教材資源	教評委員 全體課發會委員	書面文本 訪談	學期開始前
課程效果	課程效果	領域/科目課程 彈性學習課程	素養達成 目標達成	全體課發會委員	訪談	學期末

十、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排(得彈性調整表格敘寫)

週次	國語文	英語文	數學	社會	自然科學	生活科技	藝術	綜合活動	健康與體育	共同活動	其他
16	趣味語文競賽	英語拼字比賽	數學數位閱讀行動學習	自己來開店-成本評估	動動腦!如何減少能源危機—介紹環保動力車		感恩的心-小卡設計	我的未來不是夢-生涯發展探索	體能展現-班際籃球比賽初賽	適性輔導升學座談會	

17	畢業題詞 與履歷寫 法介紹	班級英語 歌曲創作 與傳唱	數學融入桌 上遊戲	自己來開 店-廣告 宣傳	手做玩創意 —節能減碳 創意活動		感恩的心- 禮物設計	我的未來不 是夢-描繪人 生藍圖	體能展現- 班際籃球 比賽複賽	高中職生 涯探索輔 導活動	
畢業典禮週											

十一、學校作息表(附上一張空白課表即可)

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	0810 0855					
2	0910 0955					
3	1010 1055					
4	1132 1155					

5	1310 1355					
6	1410 1455					
7	1510 1555					