

# 114-1 高三彈性學習週期性課程一覽表

高三彈性學習週期性課程1 上課時間：每週二第3、4節

- 1.請參酌下表課程說明，依志願選課，建議全部課程皆填上志願序。
- 2.請學生留意自身選課權益，請務必在選課期限內，確實選課。
- 3.本次選課系統採志願序亂碼編訂，選課時間為8/20（二）00：00～8/26（一）23：59前。
- 4.如未於選課期間內未上網選課，將喪失加退選資格，請同學務必上網選課。
- 5.後續加退選時間為09/02（二）08：00 至 09/05（五）12：30止。
- 加退選方式為：
- （1）找一位同學進行互換，填寫紙本加退選單
- （2）交換課程的2人，於期限內2人一起至教務處實研組遞交申請表並受理完成後，才算完成申請程序。
- 6.選課時程：
- 【選課時間】08/19（二）00：00起 至 08/26（二）23：59 止。
- 【加退選時間】09/02（二）08：00 至 09/05（五）12：30止。

課程序號	課程名稱	上課地點	備 註
1	進階英文閱讀寫作（一）A	302班教室	1.藉由閱讀、理解中長篇英文文章，瞭解文章內容及做邏輯性思考，能書寫英文句子，表達自身經驗及自我想法。 2.上課用書：歷屆學測試題及模擬考卷
	進階英文閱讀寫作（一）B	301班教室	以閱讀為輔,寫作為主,培養不同文體之基本寫作能力
	英文齊步走（三）	303班教室	按單元複習重要文法，並帶做題目，分析解題技巧。
3	數A精進班A	至善315教室	1.針對財經商管班群開設。 2.以數A內容為主，講解歷年與今年度的模擬考試題。
4	數A精進班B	至善317教室	
5	進階從國際新聞學世界史	科學館305史地教室	本課程主要目的是從國際新聞學世界史，預期達到以下之目標： 1、藉由觀看國際新聞及思考討論，學習歷史詮釋角度與增進歷史思維能力。 2、透過搜尋與整理資訊，提升知識蒐集、判斷及整合的能力。 3、認識近代國際關係與世界局勢的演變，培養對國際政治的敏感度。 4、激發對於新聞與時事的興趣，了解所處環境與世界。
6	歷史精進班	304班教室	針對「人文社會（A群）」和「財經商管（B群）」的同學開設。 1.藉由歷史問題的探討，提升歷史思維的能力。 2.理解文化的根源，建立自我認同感。 3.認識世界多元文化的特質與演變，養成互為主體、彼此尊重的開闊胸襟。 4.激發對於歷史的興趣，充實生活的內涵。
7	地理精進班	至善215班教室	針對「人文社會（A群）」和「財經商管（B群）」的同學開設。 1.增進學生了解人類活動和地理環境間相互依存關係的能力。 2.培養學生了解地表重要現象空間分布的地理意涵能力，增進對地理地理環境議題領域知識的探究與知識統整與評估的能力。 3.了解環境和人類之間的動態關係，在不同的環境議題下，思考如何維持生態、社會、經濟的永續發展與調適方式。
8	地理補強班	至善316教室	
9	公民精進班	305班教室	針對「人文社會(A群)」與「財經商管(B群)」的同學開設。 1.本課程著重以練習歷屆公民試題結合知識重點做1～3冊的總複習。 2.培養同學關注探索生活時事，並思考事件與公民課程中知識點的關聯；熟悉學測結合生活素養的出題方向，練習時事融入考題的題型。 3.民法下修至18歲成年，幫助同學認識高三和大學生，在公民身分權利的轉換。