

新北市 114 學年度精進國民中小學教師專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導體系-健康與體育領域分團
強化「非健康教育專長教師」教學專業能力計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、新北市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、新北市政府教育局國民教育地方輔導團設置運作要點。
- 四、教育部國民及學前教育署 114 學年度提升國民中學健康教育教師專業發展-強化「非健康教育專長教師」教學專業能力計畫。
- 五、新北市政府教育局 114 年 9 月 19 日新北教研資字第 1141887895 號函。

貳、現況分析與需求評估：

- 一、現況分析：本市持續進用正式專長教師並透過正常教學視導，確保各校合理編配課務，逐年提升專長授課比率及非專長授課教師教學專業能力。

二、需求評估：

- (一)新進與初次配課教師之專業導入：提供系統性的入門與實作指導，以迅速掌握課程核心、建立教學信心。
- (二)長期穩定配課教師之持續精進：更新課程知識與教學策略，提供彈性的增能管道，以深化專業並促進社群交流。
- (三)依據不同需求區隔培訓方式：初任教師重實作，以實體工作坊為主；資深教師重彈性，可採線上工作坊進行主題式的探討與分享。

三、後續輔導策略：

- (一)首次授課之非健康教育專長教師以參加 8 小時實體工作坊為原則，長期穩定配課教師及健康教育專長教師得參加線上工作坊。
- (二)實體場次之實作體驗及分組共備課程，每 5-6 人為一組，依實際參加人數配置助理講師，以確保工作坊成效。
- (三)線上場次應預先完成教學活動設計，分組共備課程時，以 30-40 人一組為原則，進行組內分享及修正，各組配置一位講師及助理講師，以確保成效。
- (四)持續配合正常教學訪視，提供配課比率偏高之學校個別化改善建議。

參、計畫目標：

- 一、建構初次配課教師之基礎教學能力：奠定健康教育課程核心知能，提升獨立設計與執行教學活動之能力，確保學生學習權益。
- 二、精進長期配課及專長教師之素養導向教學能力：掌握健康教育領綱綱要與新興健康議題，增強教材轉化能力，深化健康教育素養導向教學與評量策略，提升課堂教學品質。
- 三、促進教師專業學習社群之形成：透過分組共備及五分鐘教學重點大補帖影片之非同步互動，搭建跨校教師間的互助支持網絡，累積並共享優質教學資源，達到專業共榮之目的。

肆、預期成效：

- 一、整體提升本市國民中學健康教育師資專業能力及教學成效，保障學生學習權益。
- 二、落實健康教育正常化教學，培養學生建立健康生活型態，提升健康素養。

伍、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、辦理單位：新北市政府教育局
- 三、承辦單位：新北市立碧華國民中學(國教地方輔導團健體分團召集學校)

陸、辦理日期及地點：

- 一、本年度共辦理 3 場，教師擇一場次參加即可（初次配課以報名實體場次為原則）。

二、日期：

- (一)線上場次：114 年 9 月 24 日(星期三) 9:00~16:30 辦理，參加者應於工作坊課程開始前，自主完成「教學大補帖」影片觀摩並填寫「教學活動設計」線上表單，未完成者須於實體場次參加「分組共備」完成補課，始得授予研習時數。

報名連結	事前完成活動設計連結	視訊會議連結
		

- (二)實體場次：114 年 10 月 1 日(星期三)、114 年 10 月 8 日(星期三) 8:30~17:00。

三、地點：

(一)線上場次視訊會議連結：<https://meet.google.com/szc-ueev-dhi>

(二)實體場次：新北市碧華國中(新北市三重區三信路166號)3樓多功能視聽教室。

柒、參加對象與人數：

- 一、參加對象：任教健康教育課程之所有非專業合格教師(兼任教師、鐘點代課及通過教育部辦理之「健康教育關鍵36小時課程」者除外)。
- 二、學校務必薦派所有每週任教健康教育課程(含)1節以上之「非健康教育專業合格教師」(含現職正式及代理教師)參加本年度其中一場工作坊，預估人數180人。
- 三、線上場次開放健康教育合格教師(含代理)自由報名。
- 四、兼任及鐘點代課教師得依其意願自由報名，請各校核予參加者公假並協助完成報名及課務調整。

捌、報名方式：

- 一、透過本市教師研習系統薦派符合資格人員參加。
- 二、線上場次，請於114年年9月23日下班前完成報名。
- 三、實體場次，請於114年9月25日下班前完成報名。

玖、研習內容：

一、線上場次：

主題	智慧優化健康教育素養導向教學-共學、共備、共精進	
時間	課程內容	主講人
08:30-09:00	報到	
09:00-09:50 (50分鐘) 1節課	1. 健康教育素養導向：教學策略與學習評量 2. 健康教育數位教學資源介紹與應用(一)：國中健康教育線上課程[健康教育非專課程](共6部)	台中市居仁國中黃珍
09:50-10:10	休息	

10:10- 11:50 (100分鐘) 2節課	1. 健康教育桌遊教材資源： (1) 桌遊學習體驗「當成癮物質遇上參與式教學：讓拒絕更有力！」 (2) 分組體驗與討論 2. 健康教育數位教學資源介紹與應用(二)：[健康教育關鍵36小時線上課程](共10部)	基隆市中山 高中高蕙亭
11:50- 13:00	午餐/桌遊分組準備	
13:00- 13:50 (50分鐘) 1節課	健康教育十大主題-課程與教學實務： [月經教育-月來月要愛自己] 課例分享	台中市居仁 國中黃珍
13:50- 14:00	茶敘/備課分組準備	
14:00- 16:30 (150分鐘) 3節課	健康教育共同備課--教學活動設計分組實作 1. 健康教育數位教學資源介紹與應用(三)：國中健康教育線上課程[五分鐘教學重點大補帖](共105部) 2. 課例解析：教學重點與教學方法解析 3. 教學活動設計討論 4. 教學活動修正與分享、回饋	台中市居仁 國中黃珍 新北市積穗 國中龍芝寧
16:30- 17:10 (50分鐘) 1節課	綜合討論及對話	新北市中平 國中蕭雅娟
17:00~~~	賦歸	
備註	1. 初次配課或未曾參加過非健康教育專長工作坊者，請勿報名本場。 2. 參加本線上場次者，需事先填寫「教學活動設計」表單，以便於工作坊當日共備時編修，未完成繳交教學活動設計實作，須另行參加實體場次下午之共備活動，始得完訓。 ※ 「教學活動設計」表單連結如下— https://forms.gle/BQHDjB8PGYvR2spG9 3. 線上場次開放健康教育合格教師(含代理)自由報名。	



二、實體場次：

主題	智慧優化健康教育素養導向教學-共學、共備、共精進		
時間	課程名稱	內容	主講人
08:30-09:00	報到		
09:00-09:50 (50 分鐘) 1 節課	健康教育素養導向教學策略與學習評量	1. 健康教育教學策略 (1)以學生為中心，主動參與、體驗互動 (2)合作學習、情境模擬、體驗學習、探究教學等教學方法與示例分享 2. 健康教育學習評量 (1)學生能整合所學在生活情境中應用與表現 (2)多元學習評量示例分享	10/1 台北市弘道國中 姚友雅 10/8 新北市積穗國中 龍芝寧
09:50-10:10	休息		
10:10-11:50 (100 分鐘) 2 節課	健康教育十大主題課程與教學實務 1. 自選健康教育主題 2. 數位輔助教學示例 (1)數位/AI 教學工具 (2)教學策略運用 (3)學習評量實施	1. 自選 1-2 個健康教育主題課程內涵(學習重點)說明【30 分鐘】 2. 數位/AI 輔助教學示例分享與參與式體驗【80 分鐘】 (1) 數位/AI 教學工具，如：Slido / wordwall / Canva/ChatGPT / Suno AI…等 (2) 教學策略：運用合作學習、情境模擬、體驗學習、探究教學等較學方法 (3) 學習評量：設計多元的學習評量工具與活動，例如學習單等	10/1 台北市弘道國中 姚友雅 10/8 新北市積穗國中 龍芝寧
11:50-13:00	午餐/桌遊分組準備		
13:00-13:50 (50 分鐘) 1 節課	健康教育數位教學資源介紹與應用 1. 健康教育線上課程 2. 健康教育雲端教材包	1. 【非專計畫】國中健康教育線上課程 (1) 頻道網址： https://reurl.cc/jryR9y (2) 內容： ● [健康教育非專課程] (共 6 部) ● [健康教育關鍵 36 小時線上課程](共 10 部) ● [五分鐘教學重點大補帖] (共 105 部) 2. 雲端教材包內容：十大主題教學資源，包括：簡報、學習單、影音媒體等多元媒材。	10/1 台北市弘道國中 姚友雅 10/8 新北市積穗國中 龍芝寧

<p>13:50- 14:40 (50 分鐘) 1 節課</p>	<p>健康教育桌遊教材資源 分組體驗與討論</p> <p>1. 桌遊學習體驗 2. 桌遊教學討論</p>	<p>1. 桌遊教材資源 (1) 慢性病防治 - 「慢慢靠近你」桌遊 (2) 人與食物 - 「安吃 SAY」桌遊 (3) 自選桌遊 2. 分組學習體驗【20 分鐘】 3. 分組教學討論【15 分鐘討論+15 分鐘報告】 (1) 學什麼？討論：桌遊學習重點與學習目標 (2) 如何學？討論：6W、4F 或 ORID 提問引導</p>	<p>10/1 台北市弘道國中 姚友雅 10/8 新北市積穗國中 龍芝寧</p>								
<p>14:40- 14:50</p>	<p>茶敘/備課分組準備</p>										
<p>14:50- 16:30 (100 分鐘) 2 節課</p>	<p>健康教育共同備課 教學活動設計分組實作</p> <p>1. 教學大補帖影片觀摩 2. 教學重點與教學方法解析 3. 教學活動設計討論 4. 分組報告與回饋</p>	<p>1. 研習教師攜帶任教教科書以利共備討論 2. 分組方式視縣市需求可彈性規畫，每小組 6-8 人為原則。</p> <table border="1" data-bbox="719 976 1299 1144"> <tr> <td>A</td> <td>任教七、八、九年級教學主題進行分組</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>健康教育十大主題之教學主題進行分組</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>教學策略運用進行分組</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>可符合教學需求的其他分組方式等</td> </tr> </table> <p>3. 分組實作討論【50 分鐘】 4. 小組報告分享教學活動設計【30 分鐘】 5. 組間回饋與帶領者統整【20 分鐘】</p>	A	任教七、八、九年級教學主題進行分組	B	健康教育十大主題之教學主題進行分組	C	教學策略運用進行分組	D	可符合教學需求的其他分組方式等	<p>10/1 台北市弘道國中 姚友雅 10/8 新北市積穗國中 龍芝寧 及種子教師群 (擔任分組討論帶領者)</p>
A	任教七、八、九年級教學主題進行分組										
B	健康教育十大主題之教學主題進行分組										
C	教學策略運用進行分組										
D	可符合教學需求的其他分組方式等										
<p>16:30- 17:10 (50 分鐘) 1 節課</p>	<p>綜合討論及對話</p>	<p>填寫研習心得回饋意見表</p>									
<p>17:00~~~</p>	<p>賦歸</p>										

壹拾、經費來源：縣市自籌

壹拾壹、成效評估之實施：採用本計畫制式問卷進行量化與質性評估。

壹拾貳、著作權及利用規範：

講綱及成果授權新北市政府教育局公告於「新北市國民教育地方輔導團網站」，同意讀者基於非個人營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾參、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公假(課務派代)登記出席。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。
- 三、參加線上場次者，需事先填寫教學活動設計線上表單。
- 四、已報名者無故缺席，由承辦學校彙報新北市政府教育局依規處理。
- 五、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾肆、考核：

辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依相關規定辦理敘獎。

壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報新北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。