



新北市立清水高級中學

NEW TAIPEI MUNICIPAL QINGSHUI HIGH SCHOOL

112學年度

親職手冊

在地就學選清中
進入頂大好輕鬆

2023

教育
創新



清水高中
新興科技社

親子天下

多采的學生活動



家長會



適性教育宣導
龍華科大學生AI體驗實作



清中孝行獎頒發獎學金



技藝班結訓典禮



新北市技藝競賽得獎同學



技藝參訪新北高工汽修科



全校教師至龍華科大技職教育參訪



九年級會考祈福



足球錦標賽



大隊接力賽前說明

目 錄

■ 校長的話.....	1
■ 家長會給家長的一封信.....	2
■ 112年錄取明星學校榜單一國中部.....	3
■ 112年錄取明星學校榜單一高中部.....	4
■ 教務處工作報告.....	5
◎國中教育會考考試日程表.....	7
◎大學多元入學考試徵生重要日程表.....	9
■ 學務處工作報告.....	12
■ 學校生活的叮嚀.....	16
■ 清水高中校園作息時間.....	21
■ 總務處工作報告.....	22
■ 輔導處工作報告.....	23
■ 輔導文章	
* 如何陪伴青春期的孩子生涯探索.....	29
■ 特教文章	
* 特殊學生的生涯發展，親師怎麼幫.....	31
■ 許一個未來的夢，圖書館的角色與功能.....	33
■ 進修部招生.....	37
■ 親子路上攜手同行.....	38



成為孩子的榜樣

感恩家長們對於清水高中的支持與信任，感謝所有師長用心設計課程，認真教學指導，讓學生在此得以循序漸進，日益成長進步。誠如品質大師克勞斯比(Philip B. Crosby)所言的：「Do it right the first time.」第一次就把它做好。我們時時策勵自己，是否有把學生「教好、帶好」？那就是對教育的一種堅持與信念，也是所有同仁對教育的堅持與對學生的期許。

美國啓發潛能的教育(Invitation Education) 倡議者威廉柏奇(William Purkey)指出：「能否啓發學生的潛能有賴兩個因素，第一，同學有沒有正面的價值取向(perception)？第二，他們是否有一個積極的自我形象 (self-concept)？」這兩個因素都不是與生俱來，而是經過後天培養，並對學生的行為表現和自信有決定性的影響。換言之，環境對學生潛能的發揮，起了關鍵性的作用。身為教育者相信每個孩子都有他的價值和潛能，教育最重要的工作是為孩子們提供適當的學習機會，讓他們發展潛能。老師對學生的性情、才能和志趣，先要有一定程度的了解，然後按照學生的特質和能力給予適當的引導，照顧個別差異，幫助學生達到全人發展。

因此在校園中，老師們努力營造尊重、關懷、正向和積極的學習氛圍，我們深信「**教育之道無他，愛與榜樣而已**」。提供充分的關照與樹立學習的典範，一直是老師們努力的課題。但是，只有學校這樣做是不夠的，與孩子生活在一起的各位家長們，你們是孩子的第一位老師，你們對孩子的影響在潛移默化中不斷的產生，如何在家庭中給予孩子愛與榜樣，是為人父母者必須深思的。

如果您期待孩子品格端正，我們就要謹守法紀；
如果您期待孩子正向陽光，我們就要積極向上；
如果您期待孩子熱心助人，我們就要樂善好施；
如果您期待孩子好學不倦，我們就要終身學習……。
 若我們對孩子有所期待，讓我們先展現吧！

期待各位家長與學校一起合作，讓我們共同努力，為孩子們提供「愛與榜樣」的學習與生活環境！讓每一位學生充滿自信，自在展現自我；親師一起努力合作指引孩子走出一條路，快樂探索未來。

祝 身體健康 平安順心

校長 **賴來展** 敬上 112年9月16日



家長會給家長的一封信

家長們好：

「給孩子正確的」是選清水高中的理由，將家中的寶貝託付給清中，讓我們有機會與您一同陪伴孩子學習成長，是親、師、生重要的一部分。學校教育與各項業務、活動順利推廣，來自於學校行政、教師會、基金會、校友會及家長會，彼此間相互合作。在歷任會長的領導下，家長會及全體家長的力量，共同為孩子的未來努力，也讓孩子的學習，提供了重要的協助。學校、孩子們各項活動的經費支援，非常需要家長們的力挺，有錢出錢、有力出力，為了相關業務活動的永續，老師們無後顧之憂的教導，是家長們積極參與協助的結果，才有亮眼的成績，感謝家長們的支持，謝謝！

祝福

闔家平安 萬事如意

清水高中家長會長 李桂樑 敬上

2023.09.16



家長日親師活動

清水高中家長會



清中耶誕歡樂校園



家長會長帶學生清大參訪

112年錄取明星學校榜單 國中部

■台北市立北一女中 卓○聿 劉○妤

■台北市立中山女中 劉○君

■台北市立松山高中 王○啟 黃○瑄

■新北市立板橋高中

陳○妍 彭○恩 楊○銘 嚴○維 徐○純
黃○宇

■新北市立海山高中

廖○宥 林○銘 江○妮 吳○諤 曾○霖
王○羽 劉○均

■新北市立北大高級中學 林○佑 林○君

■新北市立中和高中

宋○昇 石○丞 劉○維 李○耘 洪○縷
謝○風 李○乙 林○丰 謝○庭 簡○宸
郭○甄 蔡○寶 劉○宇 李○祐 張○鴻
許○傑 江○昕 路○喬

■新北市立永平高中

謝○璋 洪○祺

■新北市立錦和高中

陳○盛 鍾○發 徐 ○ 陳○陞 林○誠
盛○皓 余○萱 黃○旆 楊○叡 王○羽
高○慈 劉○柔 朱○恩 徐○芯 蕭○穎
周○慧 曹○和

■新北市立光復高中 彭○筑

■新北市立清水高中

周○宸 林○修 施○丞 紀○豫 陳○利
傅○德 吳○捷 張○綦 陳○妘 陳○菲
黃○欣 黃○睿 楊○毅 蔡○佑 李○怡
朱○廷 倪○淇 陳○鴻 黃○傑 鍾○恩
葉○彤 林○皓 徐○亮 高○睿 任○愛
許○凌 范○棋 許○祐 朱○穎 林○芸
林○洋 何○娟 李○諺 李○霖 胡○婷
周○鉉 林○鈺 陳○宇 周○諺 鄭○信
吳○綺 李○軒 林○良 葉○綸 張○睿
劉○昀 藍○芸 馬○宇

■新北市立樹林高中

吳○樺 劉○瞳 王○傑 吳○臻

■新北市立明德高中 李○菡 庄○潔

■新北市立新北高工

江○桢 胡○瑋 鄭○昇 林○欣 黃○禎
廖○柔 郭○睿 郭○晨 游○鈞 楊○豪
戴○民 陳○杉 林○鈔 黃○森 周○憲
葉○誠 歐○和 許○琇 林○玲 陳○吟
柯○名 詹○右 李○成 陳○宏 黃○鈞
童○慈 李○宇 邱○皓 張○超 林○佑
曾○宏 余○儒 邱○利 洪○淇 劉○翔
汪○彤 黃○瑄 何○澤

■新北市立鶯歌工商

洪○芸 劉○和 陳○瑀 鄭○華 翁○佑
張○仁 鄧○成 簡○如 梁○云 李○宥
許○嫻 廖○綾 韓○柔

■新北市立淡水商工

許○茵 楊○瑜 陳○齊 許○祐 林○謙

■新北市立瑞芳高工 黃○鉉 蘇○翔

■台北市立華江高中

張○錦 林○智 朱○蓉 江○璇

■台北市立南港高工 呂○鉉 李○翔

■台北市立木柵高工

何○齊 林○威 柳○臨 林○澤 謝○安

■國立臺灣戲曲學院附設高職

陳○承

■國立海洋大學附屬基隆海事

賴○昌

◎詳細錄取榜單請查詢學校網站



112年錄取明星學校榜單 高中部

■國立臺灣大學	朱○達
■國立清華大學	陳○萱
■國立陽明交通大學	蔡○誼
■國立成功大學	何○育
■國立政治大學	鄭○宜
■國立臺灣師範大學	簡○安 黃○薇 邱○奴
■國立中興大學	戴○婷 林○馨 潘○華
■國立中正大學	王○涵
■國立中山大學	沈○恩
■國立臺北大學	鄭○純 楊○臻 周○翔 曾○玲
■國立臺灣海洋大學	李○綸 林○麒 許○威 陳○勳 王○璋 陸○汗
■國立彰化師範大學	林○威
■國立高雄師範大學	周○岑
■國立臺北教育大學	殷○晴
■臺北市立大學	李○璇 徐○芳 沈○婷 樊○凱 陳○軒 彭○菱
■國立臺中教育大學	張○翔 林○佑
■國防大學政治作戰學院	王○芸
■國立臺灣藝術大學	葉○慈 姜○媛 邱○ 潘○馨文 楊○涵 蔡○伶 蔡○杉 簡○瑄 吳○岑 楊○真 許○珊
■國立臺灣體育運動大學	朱○涵 黃○語
■國立體育大學	廖○雯 陳○興 王○宏 沈○蕓
■國立宜蘭大學	沈○廷 陳○廷 王○慈 鍾○丞 鄧○光 葉○瑄 鄭○芸
■國立東華大學	陳○渝 張○峰 曹○ 黃○承
■國立金門大學	蔡○鈞 劉○辰 蔡○婷 董○韜
■國立台南大學	蔡○弦
■國立屏東大學	余○祐 陳○涵
■國立高雄大學	林○潔
■國立嘉義大學	游○豪 張○翔 林○智
■國立暨南國際大學	郭○哲 張○僑
■國立臺東大學	廖○辰 林○翰
■國立聯合大學	林○均 羅○芊 洪○語 蕭○倫

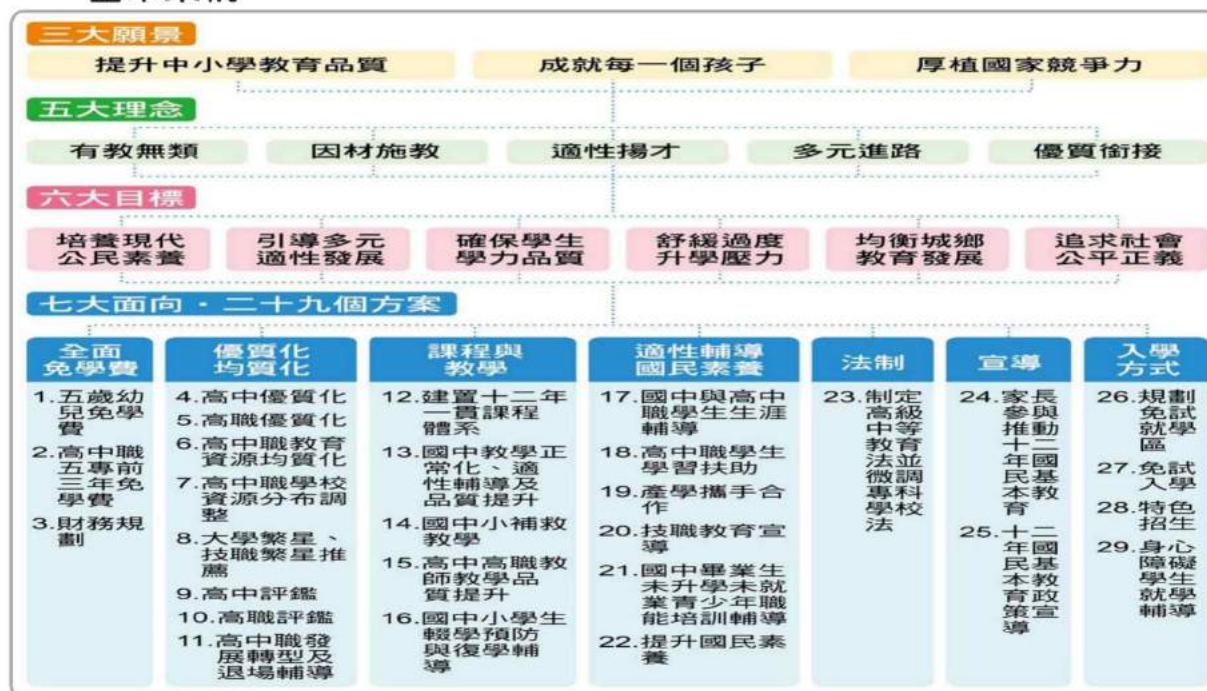
■國立澎湖科技大學	呂○翔 何○瑄
■國立臺北商業大學	蘇○瑞 蔡○愉
■臺北醫學大學	陳○綸
■高雄醫學大學	詹○晶
■中國醫藥大學	吳○穎 蕭○臻 林○萱 李○蕓
■輔仁大學	蔡○泰 邱○宸 鄧○文 周○姿 蔡○愛 劉○安 連○矜 鄭○瀚 謝○庭 鍾○琳 黃○瑋 吳○瑄 周○瑀 邱○玟 謝○婕 陳○綸 曹○屏 董○宸 潘○廷 胡○棋 鄭○琳 錡○弘 簡○佑
■東吳大學	簡○勳 陳○志 雷○晨 鄧○瑄 謝○涵 林○珊 鄭○陽 曹○蕓 莊○臻 徐○翔 劉○瑋 宋○珊 陳○好 陳○君 陳○璇 黃○瑋 潘○韋
■淡江大學	陳○宏 葉○宇 蘇○仔 李○穎 張○誌 余○萱 段○蕙 李○聲 許○綺 賴○玉 黃○華 王○涵 黃○信 許○晨 許○涵 謝○燕 何○璇 吳○捷 陳○丞 徐○廷 陳○盛 王○傳 張○樂 蔡○希 李○瑜 楊○鳴 劉○旻 張○鈞 黃○恩
■中原大學	歐○喬 黃○芸 邱○峻 蕭○云 邱○恩 潘○仔 李○昌 楊○真 楊○苒 黃○凱 李○蕓 陳○隆 沈○皓 楊○潔
■元智大學	周○莉 吳○明 陳○慈 孫○好 林○嫻 陳○然 王○驊
■長庚大學	施○瑞 盧○彰
■逢甲大學	陳○甄 林○君 林○ 賴○涵 呂○君 黃○翔 張○萱 黃○誠 魏○宏 王○佑
■東海大學	任○銘 丁○斐 林○鈞 許○寧 林○好 吳○廷 李○瑄 韓○蕓 黃○瑄
■陸軍專科學校	周○志
■陸軍官校	張○丞
■海軍軍官學校	陳○賢
■臺灣警察專科學校	黃○惟 錢○

◎詳細錄取榜單請查詢學校網站

教務處工作報告

■十二年國教

一、基本架構



二、核心素養

核心素養 三面九項



三、升學進路圖



四、基北區112學年度多元入學管道(國中)

◎國中教育會考網站<https://cap.rcpet.edu.tw/>

113國中教育會考考試日期訂於113年5月18、19日(星期六、日)

◎教育部十二年國民基本教育資訊網<https://shs.k12ea.gov.tw/site/12basic>

©新北市中等教育資源網<https://se.ntpc.edu.tw/>

©111-112學年度全國高級中等學校及專科學校五年制適性入學委員會

<https://reurl.cc/o7W9Lj>

©技專校院招生策略委員會<https://www.techadmi.edu.tw/>

五、教育會考各考試科目之時間、題數及其命題依據

考試科目		題 型	題 數	時 間	命 題 依 據
國文		選擇題4選1	38~46題	70分鐘	「十二年國民基本教育課程綱要」 語文領域-國語文／第四學習階段／學習表現及學習內容
英語	閱讀	選擇題4選1	40~45題	60分鐘	「十二年國民基本教育課程綱要」 語文領域-英語文／第四學習階段／學習表現及學習內容 (最基本 1,200 字詞參見課綱附錄五：表一)
	聽力	選擇題3選1	20~30題	25分鐘	
數學		選擇題4選1	23~28題	80分鐘	「十二年國民基本教育課程綱要」 數學領域／第四學習階段／學習表現及學習內容
		非選擇題	2~3題		
社會		選擇題4選1	50~60題	70分鐘	「十二年國民基本教育課程綱要」 社會領域／第四學習階段／學習表現及學習內容
自然		選擇題4選1	45~55題	70分鐘	「十二年國民基本教育課程綱要」 自然科學領域／第四學習階段／學習表現及學習內容
寫作測驗		引導式寫作	1題	50分鐘	「十二年國民基本教育課程綱要」 語文領域-國語文／第四學習階段／學習表現及學習內容

六、國中教育會考考試日程表

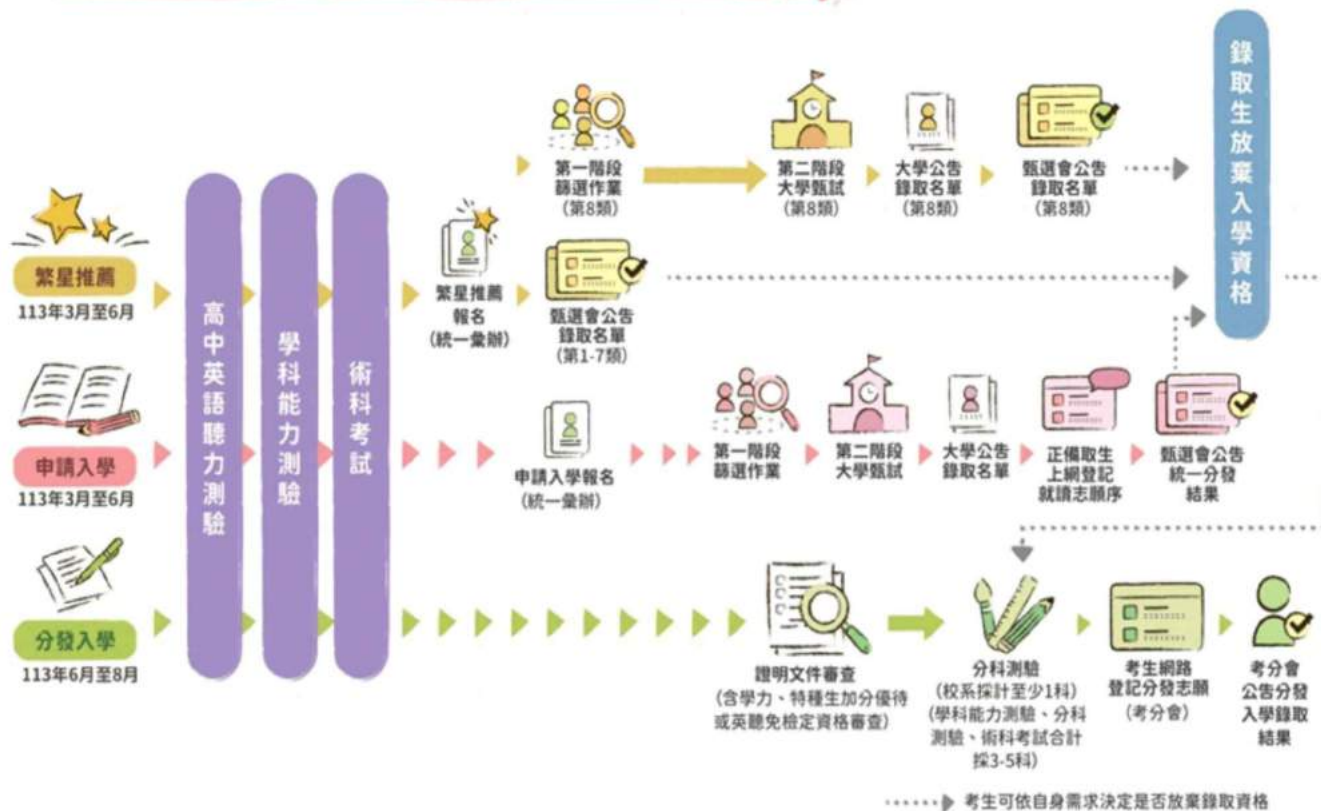


七、大學多元入學重要日程(請留意教育部大學多元入學升學網公告之時程)



◎112學年度大學多元入學升學網<https://nsdua.moe.edu.tw/#/>

二、大學多元入學管道方案架構圖



四、113學年度大學多元入學考試招生重要日程表

考試及招生日期	繁星推薦	申請入學	分發入學
112/08	大考中心發售考試簡章(含英聽測驗、學科能力測驗、分科測驗)(8/7)		
	術科考試委員會發售術科考試簡章(8/7)		
112/09	公告檢定英聽校系(8/31第一次)		
	英聽測驗(1)報名(9/7-9/14)		
112/10	英聽測驗(1)(10/21)		
	公告校系參採之學測科目、公告參加術科考試校系(10/25)		
112/11	學科能力測驗報名(10/31-11/14)		
	術科考試報名(10/31-11/14)		
	寄發英聽測驗(1)成績單(11/2)		
	公告繁星推薦招生簡章(11/3) (開放校系分則查詢系統)	公告申請入學招生簡章(11/3) (開放校系分則查詢系統)	公告分發入學招生簡章(11/3) (開放校系分則查詢系統)
112/12	英聽測驗(2)報名(11/8-11/14)		
	發售繁星推薦簡章(12/1)	發售申請入學簡章(12/1)	發售分發入學簡章(12/1)
	英聽測驗(2)(12/16)		
113/01	寄發英聽測驗(2)成績單(12/28)		
	學科能力測驗考試(1/20-1/22)		
113/02	術科考試美術組(1/29-1/30)		
	術科考試體育組(2/2-2/4)		
	術科考試音樂組(2/5-2/7)		
	公布學科能力測驗成績及統計資料(2/27)		
	寄發學科能力測驗成績單(2/27)		
	申請學測考試成績複查(2/27-3/4)		
	寄發術科成績單(2/29)		
113/03	申請術科考試成績複查(2/29-3/6)		
	術科成績複查結果通知(3/12)		
113/03	學測成績複查結果通知(3/12)		

* 各項考試及招生日期以113學年度各簡章為準

考試及 招生 日期	繁星推薦	申請入學	分發入學
113/03	1. 繁星推薦繳費報名 (3/12-3/13) 2. 公告第1-7類學群錄取名單及第8類學群通過第1階段篩選結果(3/19) 3. 錄取生放棄入學資格截止(3/21)	1. 申請入學繳費 (3/20-3/22) 2. 申請入學報名 (3/21-3/22) 3. 公告第一階段(學測、術科成績)篩選結果(3/28) 4. 大學寄發指定項目甄試通知、繳交甄試費用(大學自訂)	
113/04		★學生上傳及高中提交學習歷程資料(即修課紀錄(不含第6學期)、課程學習成果、多元表現)至學習歷程中央資料庫(EP)(4/1~4/23, 依國教署公文為準)(學生上傳繳交截止日依就讀高中規定) ★學習歷程中央資料庫(EP)將學習歷程資料(即修課紀錄、課程學習成果、多元表現)給甄選會(4/25~4/26)	發售大學分發入學登記相關資訊(4/16)
113/05	大學醫牙學系辦理第8類學群第2階段面試(5/16-6/2)	1. 第1階段通過篩選考生上傳(勾選)審查資料至甄選會(5/2-5/8)(各大學繳交截止日詳見簡章校系分則) ★各高中將學習歷程資料之第6學期修課紀錄PDF檔給甄選會(5/9-10)	

考試及招生日期	繁星推薦	申請入學	分發入學
113/05		★ 學生至甄選會系統確認第6學期修課紀錄PDF檔(5/13-14) 2.大學校系辦理指定項目甄試(5/16-6/2)	
113/06	1.大學醫牙學系公告第8類學群第2階段面試錄取名單並上傳錄取名單至甄選會(6/3前) 2.甄選會統一公告第8類學群錄取名單(6/5) 3.第8類學群錄取生放棄入學資格截止(6/16)	1.大學公告錄取名單並寄發甄選總成績單(6/3前) 2.正備取生向甄選會登記就讀志願序(6/6-6/7) 3.公告統一分發結果(6/13) 4.錄取生放棄入學資格截止(6/16)	1.分科測驗報名(6/6-6/18) 2.登記分發相關證明文件審查申請及繳件(6/1-6/20)
113/07			分科測驗(7/12-7/13) 1.寄發分科測驗成績單(7/29) 2.公布採計組合成績人數累計表及最低登記標準(7/29) 3.繳交登記費(7/29-8/4) 4.網路登記分發志願(8/1-8/4)
113/08			分發入學錄取公告(8/15)

* 欲報名術科考試美術、音樂各項目及體育之考生，自112/10/25起，可至「甄選會」及「考分會」網頁查詢各入學管道參採術科之校系。



學務處工作報告

◎學務處

不論是新加入清水高中大家庭的家長、學子，或是與我們共同成長的舊夥伴們，感謝各位家長對於學務處的信賴與肯定。您的孩子從踏進清水高中的第一天起，學務處便以孩子的品德、學業、榮譽感、生活常規、多元智慧等學習能力，與各位老師進行多方面的激發與涵養。您必定漸漸發現，孩子因此而變得負責且日漸成熟，而這些也歸功於親師合作關係的密切。

因此，學務處將秉持著一貫的積極態度，強化學生的品格、品質、品味為學習中心，並令其擁有良好的生活習慣，以及具備服務學習的人生觀。是故，未來學務處將推動的工作內容如下，還盼請各位家長支持與督促，一同開創親、師、生三贏的局面。

一、學務處同仁介紹

- (一) 學務主任林呈隆(分機300)
- (二) 訓育組長周育資(分機310)
- (三) 生教組長江逢維(分機320)
- (四) 體育組長郭遐煒(分機330)
- (五) 衛生組長陶彩霞(分機340)
- (六) 社團活動組組長楊智宇(分機350)
- (七) 健康中心洪美雪護理師(分機341)
- (八) 健康中心劉永翠護理師(分機342)



二、開設多元社團

為激發學生不同潛能，開展學生多元興趣與專長，國中部七、八年級及高中部高一高二均開設社團課程，並聘請專業的社團指導老師，同學可依個人興趣來選填社團上課，藉以舒緩學生課業壓力、提升自我認識，增加生涯規劃及服務能力。國、高中部社團類型分別為體育性、學術性、休閒性、音樂性、藝術性、服務性等六大類，共計50-60個社團。



七年級社團

七年級社團	1	直笛社	2	童軍社	3	熱舞社	4	足球社	5	武術社
	6	跆拳道社	7	健身社	8	品德教育社	9	環保工藝社	10	樂讀社
	11	排球社	12	田徑社	13	時尚造型社	14	電資科技社	15	地壺球社

八年級社團

八年級社團	1	直笛社	2	童軍社	3	熱舞社	4	足球社
	5	武術社	6	跆拳道社	7	健身社	8	品德教育社
	9	環保工藝社	10	時尚造型社	11	電資科技社	12	地壺球社

高中部社團

高中部社團	1	高崗康輔社	2	街舞社	3	木吉他社	4	熱音社	5	嘻哈研究社
	6	大傳社	7	流行音樂社	8	自由表演社	9	韓國文化研究社	10	漫研社
	11	心靈探索社	12	卡牌社	13	新興科技社	14	樂讀社	15	國際文化交流社
	16	桌遊社	17	排球社	18	鬥牛社	19	羽球社	20	魔術社
	21	美食研究社	22	手工藝社						

三、端正品格，從服儀開始

服裝儀容是每個人都該重視的，請協助孩子學會「穿的藝術」，孩子若是在服儀打扮上花過多時間，相信在課業學習方面或許就會有所影響。學校已依教育部相關規定，召開服儀相關會議，依合法程序與老師、同學、家長代表，共同律定微調學校服裝儀容規定，以求貼近大家的需求，並以輔導代替懲罰方式，來要求同學遵守服儀規定，期能教育同學以自我管理的方式遵守服儀相關規定。

四、養成守時好習慣

古云：「一日之計在於晨」，如果從清晨的曙光開始，孩子便展開富有精神且朝氣的一天，必定對當天的學習有相當大的益處。有鑑於此，故請家長配合學校相關之規定，要求孩子準時到校，如此不僅對孩子的學習有所助益，同時也避免違反校規而遭受懲處。另外，孩子最大的財富在於從小養成良好的生活習慣，因此學務處方面也懇請家長協助要求孩子要養成「不遲到」及「負責任」的態度，並且樂於為班級、學校盡自己的心力，做好份內的「本份工作」。而學務處方面也會確實要求孩子養成守時習慣——「準時進教室」、「準時集合」。

五、推廣服務學習

為增進學生認識自己、關心他人、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱，並因應十二年國教免試入學的需求，因此學校提供孩子（特別是需改過遷善的學生）參與公益及服務性質之機會，規劃每學期每位學生六小時以上之服務學習活動〈如下表〉，經由「做中學、學中做」讓學生在服務實作中應用習得知能，透過反思連結課程學習與服務經驗。

◎基北區十二年國教免試入學規定

- 1、採計學期：7年級、8年級、9年級上學期，總共五學期。
- 2、每學期服務滿6小時可得服務學習4分，最高累積12分。
- 3、未服務滿6小時以0分計算。
- 4、採計時程：上學期：8.1～隔年1.31。下學期：2.1～7.31。
- 5、本校服務學習內容：如下表
- 6、校外服務經家長同意並事先向學校申請核准後，於家長或專人陪同下，主動參加政府機關(構)、法人或經政府立案之人民團體所舉辦之服務學習活動。
- 7、請家長關心貴子弟之服務時數，以免喪失自我權利。並提醒您，及早做好準備，政策改變時我們不擔心有所影響。

類 別	項 目	時 間	負責單位
交通安全	交通導護工作	早上07:00-08:10	生教組
環境保護	協助校園環保宣傳、資源回收	星期四08:00-10:00	衛生組
	掃區環境維護	各節下課時間、打掃時間	衛生組
文化建設	協助教務處之資料整理	午休、放學時間	教務處
	協助輔導處之資料整理	午休、放學時間	輔導處
	整理圖書館書籍刊物	午休、放學時間	圖書館
社區服務	打掃社區環境、協助辦理社區活動	不定期辦理	學務處
休閒服務	協助辦理文藝、體育、休閒活動	每學期	各處室
愛校服務	學校重大慶典活動之校園環境打掃	每學期	學務處
	例行性之校園環境打掃	早上07:15-07:30 中午12:20-12:35	衛生組
考生服務隊	學校辦理大型考試之考生服務工作	每學期	各處室
社團公益表演	參與校內外音樂或體育社團演出	每學期	學務處

※附註：如欲升學五專，且各學期皆未擔任幹部或小老師，最高積分需60小時服務學習時數，建議孩子可考慮參加生教組交通服務隊。

五、關心孩子健康及平日行為

學生應每天睡足八小時、天天 5 蔬果、四電（電視、電腦、電動、手機）每天共使用不超過2小時、1天運動30分鐘、喝足白開水，0含糖飲料，養成不吃垃圾食物的習慣。改善學童因睡眠不足、缺乏運動、睡不飽造成的過重肥胖、過於瘦小等健康問題。每位學生應謹記在心，落實在每天生活，養成良好的生活習慣，善待並愛惜身體，擁有美好彩色的人生。

政府在「食安五環」之下，具體推動學校午餐採用國產三章1Q生鮮食材政策。鼓勵學校午餐選用有機、產銷履歷、台灣優良農產品 CAS、吉園圃安全蔬果等標章或具有台灣農產品生產追溯QR code（簡稱「三章一Q」）生鮮食材，強化午餐食材安全性，增進學童環保意識、感受在地飲食文化，培養低碳飲食習慣，開展食農教育與生活教育。

國、高中階段正值青少年情緒狂飆期，請家長特別留意學生之情緒管理及行為表現，若發現孩子行為有異於平日表現，例如：課業突然退步、開始早出晚歸、在外表打扮花很多時間、作息時間不正常、熬夜、精神不振等，此時請務必與師長聯繫，瞭解孩子在學校的交友狀況及學習情形。多一份關心及注意，相信定能少一份擔憂，在孩子成長過程中，如果擁有許多老師與家長的關愛，必定能使孩子更穩定的成長。

六、親師合作創雙贏

社會愈趨多元之後，學生仰賴的能力已不只是學科成績，應包括與人相處的能力、品格力、鑑賞力與閱讀力。鑑此，故請家長務必支持學校行政人員與老師對學生之要求，讓學生在接受學校教育的同時，也儘早具備面對未來社會各種挑戰的基本能力與信心。

學務工作綜括學生的食、衣、住、行、育樂等五大項，是多元展能的教育過程，亦攸關校務的發展，學生各種表現更代表著學校的教育成果。因此，以教育愛為出發，營造溫馨的友善校園，使學生樂在其中學習，進而培養學生自治自律的習慣，是學務處持續努力不懈的重要課題，我們希望藉著如此，能夠有效提升學生整體學習，提高學校教育品質。



學校生活的叮嚀

一、上學時間

同學不要早於07：00到校，因太早到校，在到校的途程當中及校園內皆有安全上的疑慮。07：10～07：15到校是最佳的時機（利用07：15～07：30，15分鐘的時間完成導師規定的整潔工作）。此外07：30為早自習，請提醒您的孩子不要遲到，並於07：30前進入校園。

高中部7：30～8：10為同學自主學習時間，最晚請於08：10到校，不要遲到。

二、家長接送

鑒於校區附近道路狹窄，上、放學時間交通流量大，以汽機車接送孩子的家長，請讓孩子在家長接送區下車，勿於紅線及黃線網狀區停留（黃線網狀區為淨空區），並勿於校門口逆向行駛或迴轉，以免影響交通或釀成意外。另請騎乘機車載送孩子的家長，除了您自己之外，也請給予您的子弟戴上安全帽，以維安全。

三、騎單車的同學

本校學生騎單車雙載，曾經不幸發生車禍造成嚴重交通意外事件。為了孩子的安全，凡國中生除遠途需求外，一律禁止騎單車上學。高中生騎單車到校，全面需符合實施繫戴自行車安全帽之要求，進入校門後以步行方式將單車停放於單車停放區，並且上鎖；為防遭竊及避免破壞校園週遭環境，禁止停放於校門口兩側。

四、中央餐廚

1. 本校為維護同學飲食衛生及安全，全面實施中央餐廚供餐服務，每餐55元，每週提供二次水果及二次有機蔬菜。

2. 中央餐廚訂購作業，請配合下列方式辦理：

(一) 每兩個月會發一次繳費單，四大超商(免手續費)及任何網路繳費平台均可繳費。

(二) 繳費(有十天期限)後，收據要帶回學校交給班級負責同學登記。若逾期末繳請持繳費單至學務處找午餐秘書補繳費用。

五、中午家長送便當區

為確保同學飲食衛生及安全，如需家長外送便當的同學，中午11：55～12：10為家長送便當的時間，地點於學校大門勿擅自進入校園以確保校園安全及安寧，家長可提前將便當放在警衛室內，以節省您的寶貴時間。

六、放學後

1. 請家長督促孩子儘速返家，勿在網咖或不當場所逗留，確實掌握孩子的校外活動及交友狀況，避免結交損友誤入歧途。
2. 請叮嚀孩子上、放學途中確遵交通規則，切勿因貪圖一時之快而穿越馬路，置身於危險環境中。
3. 依菸害防治法規定：未滿二十歲者，不得吸菸。父母或監護人應禁止未滿二十歲者為前項之行爲。
4. 本校校門口前方為淨空區，若家長開車或騎機車接送孩子上放學，請將車輛停放於校門口左右兩側家長接送區。

七、請假方式

1. 為了讓您的孩子能在學校穩定就學，請不要輕易讓您的孩子請假，如果需請事假，也請事先提出請假手續。
2. 請假一律使用「新北校園通」線上請

假。請務必下載新北校園通app。(如圖示)

3. 孩子當日如需臨時請假，除了使用「新北校園通」完成請假手續外，請於當天08：10前後聯繫導師，若導師因處理班務未能接聽，可請辦公室同仁代為轉達；或來電：22707801#320生教組，以利學校單位即時瞭解貴子弟動向。
4. 上課期間孩子因病需要中途離校時，請孩子先以電話聯絡家長，請家長（或親戚）與班導師聯絡，孩子辦妥臨時外出手續後，始准離校。若無法聯絡到家長則視病情直接送醫或留置於健康中心觀察。

八、家長到校會客

為維護孩子在校安全及校園秩序，在校外人士辦理會客時，請攜帶身分之相關證件(如身分證、駕照)，到校門口警衛室辦理登記換證，登記完成後，請會客來賓前往學務處教官室旁家長會辦公室會客，不要前往各班教室自行會客。如您的孩子有遺忘或臨時需要家長送至學校的物品，亦請家長與學生聯繫好，將物品置於警衛室，請學生自行到警衛室領取。

九、服裝儀容

依據新北市教育局規定，關於學生頭髮要求，尊重學生自主與回歸家庭教育，但以「整潔、自然、健康」為原則。學務處將隨時不定期檢查服儀，請家長督促貴子弟確依服儀規定穿著，服儀細項規定請參閱學校網站。

十、上學帶手機規定

近年學生攜帶手機到校衍生問題層出不窮，舉凡手機簡訊作弊、上課傳簡訊，甚至用手机聚眾滋事等時有所聞，且有手

機遺失之可能。因此學校不鼓勵學生帶手機到校，若自行攜帶手機到校且違反手機使用規定者，依校規處分。手機暫時由老師或學務處代為保管，並於當日通知家長到校領回。

十一、不明電話：

近日部分家長接獲詐騙集團不明來電，指稱孩子被毆打、綁架……，家長不必趕到學校來，請立即以電話和學校連絡並且留下電話，學務處會立即找到學生，請學生和家長通話。

十二、各項繳費規定：

學校各項繳費作業，已開放各項繳費方式，計有：

- (一) 網路線上繳費
- (二) 超商繳費（統一、全家）
- (三) 郵局繳費
- (四) 台灣銀行繳費
- (五) ATM繳費
- (六) 語音信用卡
- (七) 台灣銀行網路信用卡
- (八) 學校自行收費

依不同作業程序有部分要自行負擔手續費，請家長配合辦理，各項收據要確實保管，以利核對。

十三、友善校園週宣導：

「媒體識讀善用5W思考法當個聰明小偵探」，以強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，以增進友善校園之基礎。

全球網路安全日 (Safer Internet Day, 簡稱 SID) 於每年2月的第二週的星期二舉行，今年活動標語為「Together for a better internet!!」，請各校老師引導學生共同響應，共同在創造一個更好、更安全的網路世界（活動網址：<https://>

www.webwise.ie/saferinternetday/)。

■防制校園霸凌：

1. 防制校園霸凌最重要的關鍵，就是鼓勵學生於發現或是遭受校園霸凌防制校園霸凌最重要的關鍵，就是鼓勵學生於發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來，家長及老師才能針對問題進行協助與輔導，尤其是旁觀學生的協助亦能達到防制效果。因此，應向學生及家長宣導各項反映管道，如向導師、家長反映或向學校投訴信箱學校22707801分機300、本市本市投訴專線：02-2956-0885、教育部防制校園霸凌專線：0800-200-885、防制校園霸凌專區留言板，或是向其他管道向其他管道（好同學、好朋友）反映。
2. 教育部為配合教師法第14、15及29條之規定修正「校園霸凌防制準則」並於109年年7月21日發布施行，第3條規定，「霸凌」：指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。「校園霸凌」：指相同或不同學校校長及教職員工對學生，於校園內、外所發生之霸凌發生之霸凌行為。

■新興毒品氾濫且不斷更新，它會以任何一種形式出現，如有來路不明食品或有朋友或他人鼓吹使用等暗示（使用後會開心、忘卻煩惱等），皆有可能是毒品，請同學提高警覺，勇敢拒絕毒品危害。

■校園嚴禁任何形式的欺負同學，不論是言語、肢體、人際關係、網路、性別等

，皆嚴格禁止，如有本人或知悉者，請盡速尋求師長或生教組甚至是警政單位的協助。

■網路旅程，不留傷痕—防治數位性別暴力，網路旅程，不留傷痕：「想一想，再PO文」在這資訊氾濫的世代，訊息一旦上網即無法收回，容易讓人犯罪、誤觸法律的行為隨即而生，請各位同學記得【3要3不】原則：

◎三要：

- (1) 個人資料要保密
- (2) 分享內容要確認
- (3) 發文內容要三思

◎三不：

- (1) 他人個資不流傳
- (2) 帳號密碼不公佈
- (3) 隱私玩笑不亂開

網路上留言要注意，勿涉及人身攻擊，否則會觸犯毀謗、妨害名譽、公然侮辱等刑責；另外各位未滿18歲嚴禁購買香菸及吸菸、網購電子煙品等，請各位同學勿以身試法。

十四、使用新北校園通線上請假

2 如何下載

- 新北校園通 2.0 為原「新北校園通」全新改版



新北校園通



- 未曾使用用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 下載
- 已下載原「新北校園通」用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 更新



2 家長簡訊註冊 123 GO!

- 家長使用**手機簡訊驗證**，一支手機可同時**綁定不同學制、多位子女身分**，不須重複登出、登入作業
- 子女資訊與**校務系統資料比對**，完成親子關係綁定服務



學生請假 – 家長使用APP 填寫假單

開啟APP 點
「學生請假」



學生請假 – 家長使用APP 「設定家長請假簽章」

✓ 設定 家長簽章就像設定 電子錢包支付密碼一樣重要，設定一定就可以日後使用哦



學生請假 請假紀錄查詢



假單狀態
即時掌握

請假明細
一目了然

假單建立者
建立時間
請假日期
請假節次

✓ 確認中：

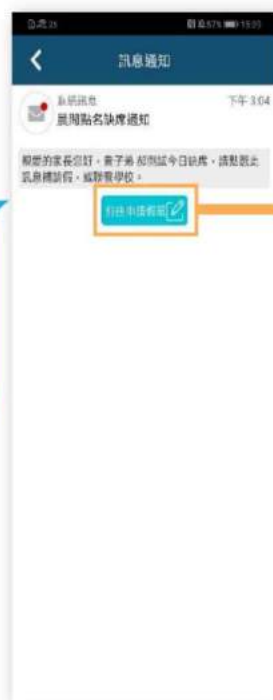
導師或學校行政人員，
尚在確認假單階段。

✓ 已確認：

學校已完成確認階段

註：依請假日數會有不
同確認流程唷

學生請假 - 家長收到推播 點擊訊息 送出假單



清水高級中學 校園作息時間

節次	高中部	國中部
早自修	導師/學生自主規劃運用	07：30～08：00
下課	08：00～08：10	08：00～08：10
第一節課	08：10～09：00	08：10～08：55
下課	09：00～09：10	08：55～09：10
第二節課	09：10～10：00	09：10～09：55
下課	10：00～10：10	09：55～10：10
第三節課	10：10～11：00	10：10～10：55
下課	11：00～11：10	10：55～11：10
第四節課	11：10～12：00	11：10～11：55
下課	12：00～12：10	11：55～12：10
中午用餐	12：10～12：20	12：10～12：20
下課	12：20～12：35	12：20～12：35
午休時間	12：35～13：05	12：35～13：05
第五節課	13：10～14：00	13：10～13：55
下課	14：00～14：10	13：55～14：10
第六節課	14：10～15：00	14：10～14：55
全校打掃時間	15：00～15：10	14：55～15：10
第七節課	15：10～16：00	15：10～15：55
下課	16：00～16：10	15：55～16：10
第八節課	16：10～17：00	16：10～16：55

1. 本表依據新北市高級中等學校學生在校作息時間規劃注意事項制定。
2. 本校朝會時間安排：國中部：每週五 7：30
高中部：週五班週會時間(依學期行事曆為主)
3. 非學習節數活動之時間及活動內容，依新北市高級中等學校學生在校作息時間規劃注意事項規劃辦理。

總務處工作報告

■總務處團隊：

總務主任—李均凱

事務組長—林素卿

文書組長—楊淑婉

出納組長—黃于嘉

■總務處主要業務

- (1) 各類採購業務（工程、財物、勞務）
- (2) 校園安全檢查及防護（門禁、飲水機、防災演練…）
- (3) 校園美化綠化（植物照顧、景觀設計…）
- (4) 工友管理（各類修繕、維護）
- (5) 財產管理
- (6) 出納作業
- (7) 文書管理



輔導處工作計畫

壹、前言

一、本校位於新北市土城區，原名清水國中，創始於民國78年3月1日，是一所近34年歷史的學校，因位於土城區清水坑乃名「清水」。85年改制為完全中學，民國99年因應升格更名為新北市立清水高級中學，規模屬一般地區大型學校，現有高中42班，國中34班，進修學校2班，共計78班，是為新世紀卓越的高中。教職員工241人、學生數約2209人。

二、本校係典型社區化高中，國中學生全部來自土城區，高中大多來自板橋、中和及土城區。

三、本校榮獲高中優質化專案補助經費挹注，並通過教育部優質高中認證。配合教育部優質化重點發展項目，以強化「學生學習」、「課程與教學」、「教師專業發展」為精進之目標。本校師生及行政團隊在不斷實驗及創造下，透過全方位的人文及科學創新課程，期望培養具有全球化視野及理性思維的公民。綜上所述，本校整體經營特色歸納如下：

- 1.校園氣氛團結和諧：透過民主制度，表達教師意見。
- 2.教師行政互信互賴：行政和老師，形成生命共同體。
- 3.生活教育大幅改善：建構學生三品人生，效果卓著。
- 4.生醫法商特色課程：發展多元學習策略，拔尖扶弱。
- 5.雲端科技接軌世界：廣布E化據點，發展國際教育。
- 6.軟硬設備全面更新：配合未來趨勢，學習先趨科技。
- 7.社會資源永續不絕：建立互信關係，有效策略聯盟。
- 8.藝術體育適性發展：設舞蹈及體育班

班，能多元展能。

四、基於提升學生能力與永續(SDGS)發展目標，未來學校發展重點如下：維護校園安全、課程發展與突破(新課綱)、強化親師互動、良善學生輔導、善用社區高中優勢，型塑社區認同，發展在地就學大聯盟計畫、優化科技領域創新課程(創客社群學校)、整合多元資源(如統整學區中小學、社區資源、大學策略聯盟)、舞蹈藝術及體育團隊培訓精進行動以及推動「雙語、國際教育課程」計畫。其中強化親師互動、良善學生輔導及舞蹈班藝術才能精進與藝術教育推廣是本處未來發展重點。

五、本校家長長年關心及協助校務發展，並具體提供實質資源協助。家長皆十分支持學校活動，除了提供金錢的資助，學校家長志工人數多達70人，使推行學校與社區相關活動得以順利。

六、本校教師具備輔導專業者，國中輔導活動授課老師1名、國中專輔教師3名國中兼輔教師1名、高中專輔教師4名，具備「諮商心理師執照」1名-輔導主任。駐校社工師1位、駐區學校心理師1位。全校教師均能積極參加輔導相關知能研習，不斷成長，精益求精。

七、輔導處行政人員包括輔導主任、輔導組長、資料組長、特教組長、輔導副組長與助理員1名。

八、輔導處下設立六大委員會，輔導工作委員會、生命教育推行委員會、家庭教育推行委員會、生涯發展委員會、特教推行委員會、學生申訴與再申訴評議委員會，推廣各項相關業務。

九、本校學生輔導工作計畫之推展，將以全體師生及行政人員為主體，系統規劃各項輔導措施，運用教師及輔導專業資源

，以團隊合作模式，落實發展性、介入性和處遇性之三級輔導預防工作，教訓輔三合一合作輔導模式，以營造具輔導文化之「友善校園」。

貳、依據

- 一、學生輔導法及學生輔導法施行細則。
- 二、高級中等學校學生輔導辦法。
- 三、本校學生輔導工作委員會組織章程。
- 四、計畫內涵依據新北市「友善校園」學生事務與輔導工作計畫，建構輔導相關措施，促進學生心理健康及健全發展。
- 五、高級中學學校輔導參考手冊。

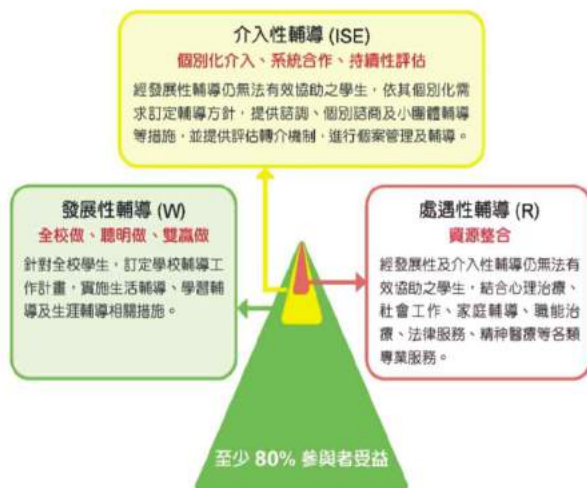


圖 1-2 WISER-2.0 版之學校三級輔導工作模式架構圖

參、目標

- 一、協助學生自我探索、培育健全人格。
- 二、協助學生增進人際互動、建立正確價值觀。
- 三、檢視個人學習狀況、增進學習成效。
- 四、落實生涯輔導、協助學生適性發展。
- 五、增進輔導組織功能、營造友善校園。
- 六、結合校內外資源，落實三級預防輔導制度。

肆、實施原則

- 一、系統思考，規劃整體學生輔導措施。
- 二、積極主動，建構「單一窗口」多重行政支援服務機制。

三、團隊合作，以最佳人員互動模式落實計畫內涵。

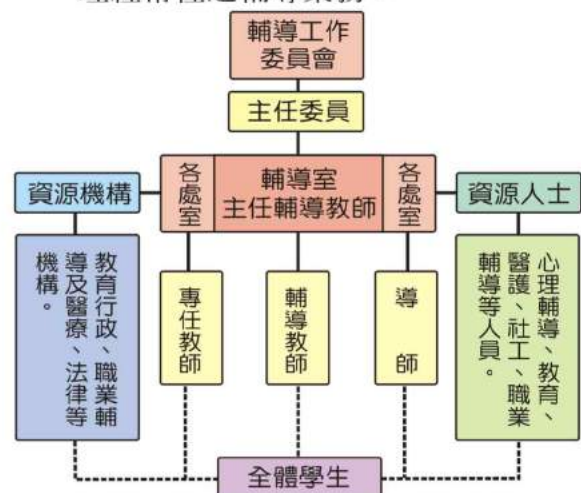
四、專業導向，結合輔導專業人員建構輔導專業工作取向。

五、資源整合，強化輔導網絡支持系統功能。

六、為落實本計畫應秉持「人文的精神，專業的方法」，建立本校人員「最佳互動模式」，並依循上述原則優先考量。

伍、輔導工作委員會組織架構

- 一、本委員會置主任委員一人，由校長兼任之，為全校輔導工作最高負責人，綜理全校輔導工作。並由校長聘請各處室主任、相關組長、輔導教師、教師代表、家長代表、學生代表為委員，且任一性別委員人數不得少於委員總額三分之一，任期一年，期滿得續聘之，為無給職。
- 二、本委員會設置輔導處，辦理輔導業務，設主任輔導教師一人（兼執行秘書），由校長聘任，同時設輔導組長、資料組長共同策劃輔導工作事宜，辦理經常性之輔導業務。



陸、實施策略

- 一、成立學生輔導規劃組織，建置完善的輔導新體制。

- 二、統整教學輔導行政組織運作，建構最佳人員互動模式和內涵。
- 三、應用三級預防概念，推展多元適性之輔導措施。
- 四、強化教師教學輔導專業知能，落實教師輔導學生職責。
- 五、結合學校、家庭與社區輔導資源，建構學校輔導網絡支持系統。
- 六、因應防疫時期，啟動社區資源支持弱勢家庭；啟動線上輔導資源持續關懷本校師生。

柒、執行要項

■目標

為建立學校教學、學務、輔導三合一最佳互動模式與內涵，培養教師具有教學輔導統整理念與能力，有效結合專業輔導人力及社區資源，逐步建立學生輔導新體制。

■策略一、成立學生輔導規劃組織，建置完善的輔導新體制。

◎執行項目：

- 1.組織本校「學生輔導工作委員會」，規劃推展各項學生輔導工作。
- 2.編製輔導工作手冊，引導行政與教師落實教訓輔導專業角色職責。

■策略二、統整教學輔導行政組織運作，建構最佳人員互動模式和內涵。

◎執行項目：

- 1.學校行政扮演統籌規劃、整合發展的角色，逐步帶動學校教師、學務、輔導人員的相互支援與合作。
- 2.以友善校園五大核心面向內涵為基礎，規劃處室與教師輔導工作分工與合作職責。

■策略三、應用三級預防概念，推展多元適性之輔導措施。

◎執行項目：

- 1.初級預防：推展豐富多元的輔導活動，激發學生潛能，助益學生適性發展。

- 2.次級預防：發展適性輔導措施，開啓孩子另一扇生命之窗。
- 3.三級預防：落實評估、輔導、轉介、安置措施，強化特殊個案輔導功能。

■策略四、強化教師教學輔導專業知能，落實教師輔導學生職責。

◎執行項目：

- 1.因應教師教學、班級經營，建構教師多元增能機制。
- 2.系統介紹輔導相關議題基本知識，培養教師將輔導議題融入教學之能力。

■策略五、結合學校、家庭與社區輔導資源，建構學校輔導網絡支持系統。

◎執行項目：

- 1.積極開發、連結教訓輔導資源，建構豐厚之學校網絡支援系統。
- 2.建構學習型組織，營造親師生共同成長的殿堂。

■策略六、因應數位時代，連結社區資源支持弱勢家庭；啟動線上輔導資源持續關懷本校師生。

◎執行項目：

- 1.結合「華夏基金會」、「土城延壽慈惠堂」適時提供弱勢家庭所需生活物資，維持基本生存需求。
- 2.啟動虛實整合，實體或線上輔導機制，維持三級輔導工作之順利運行。

捌、輔導實施內容

一、建立學生基本資料

- (一)建立學生綜合輔導資料表。
- (二)個案轉介輔導資料表。
- (三)每月個案輔導概況線上填報。
- (四)高風險家庭學生個管名單。
- (五)中輟/中離之高關懷學生個管名單。
- (六)自傷/自殺學生高風險個管名單。

二、實施心理測驗

■【國中】

- (一)國八上學期實施「適性化生涯性向

測驗」。

- (二)國九上學期實施「情境式職涯興趣測驗」。

■【高中】

- (一)高一上學期實施「高中新編多元性向測驗」。
- (二)高一上學期實施「大考中心興趣測驗」。
- (三)高二上學期實施「高中學生學習與讀書策略量表」。
- (四)高二下學期實施「大學入學考試中心學系探索量表」。

三、生涯輔導系列活動

■【國中】

- (一)國中各班推展生涯輔導活動，落實生涯教育於各課程。
- (二)國中七、八年級上技藝社團，時尚造型班，與能仁家商合作，電機電資班，與德霖科大合作。
- (三)國九實施合作式技藝教育：
- 1.私立豫章工商(食品職群)－每週二：下午12：30～4：00。
 - 2.私立莊敬高職(餐旅職群)－每週二：下午12：30～4：00。
 - 3.私立樹人家商(家政職群)－每週二：下午12：30～4：00。
- (四)建立生涯輔導、升學與就業資料庫。
- (五)辦理高中(職)、五專多元入學方案升學輔導說明會及博覽會。
- (六)辦理國八學生參觀高級中等學校群科參訪，認識職群類科活動。
- (七)辦理實用技能班升學報名作業。
- (八)遴選技藝教育學程學生。

■【高中】

- (一)高一全年級上生涯規劃課，並邀請學長姐進行學習歷程檔案經驗分。輔師進行選班群輔導，並協助高一學生探索興趣、性向，做好選班群

抉擇。

- (二)高二選班群之適應輔導及轉班群諮商輔導、協助學生認識自我學習改況並調整學習態度與策略。
- (三)高三大學多元入學說明會，家長座談會、大學繁星諮詢、申請入學學習歷程檔案寫作輔導及申請入學18學群模擬面試輔導、大學考試分發選填志願輔導系列活動：專題演講、班級輔導、電腦網路選填志願輔導。
- (四)復學生、特殊學生之輔導。
- (五)校友經驗傳承座談會、清水之光講座。
- (六)大學科系介紹座談會多場、大學參訪、職場參訪。
- (七)辦理學測祝福、學測、分科測驗考生服務等活動。
- (八)就業輔導：勞動權益宣導、求職防騙講座、青年就業儲蓄帳戶宣導…等。

四、生命教育推廣

辦理相關宣導講座、小團體輔導、輔導特教融合活動、自殺防治宣導、反霸凌、愛護動物宣導活動及母親節感恩等活動。

五、性平教育推廣

辦理相關講座、小團體輔導，宣導預防性剝削講座，iLove主題活動，講座，讀書會，溫馨傳情等活動。

六、個案輔導工作

- (一)導師提報個案轉介，輔導組長召開轉介會議，專輔教師個案輔導與諮商。
- (二)專輔老師帶領主題小團體輔導或讀書會，辦理輔導相關宣導班級輔導或講座。
- (三)高風險家庭學生定期追蹤輔導。
- (四)中輟/中離復學生關懷輔導、辦理

高關懷班課程。

- (五)自傷/自殺學生高風險關懷輔導。
- (六)辦理高關懷彈性分組教學(高關班)。
- (七)三級輔導支援人力：學校社工師。
- (八)專輔老師每月填報月報表、工作日誌，紀錄輔導工作，備查。
- (九)每月辦理一次高關懷個案輔導工作會議，由輔導處、教務處、學務處、社工師及心理師進行跨系統討論，提升輔導效能。

七、辦理特殊教育

(一)召開相關會議：

- 1.召開特殊教育推行委員會，擬定年度推展特殊教育相關計劃與實施活動。
- 2.教學研討會：每學期召開特教教學研討會。
- 3.IEP/IGP 會議：依特殊教育法施行細則規定及執行。
- 4.針對有需求之學生召開個案會議，邀請輔導教師、社工師等專家進行跨專業合作。

(二)建立基本資料：

- 1.於特教通報網站建置特殊教育學生基本資料，每月上網更新資料。
- 2.與校內健康中心及相關單位掌握特殊需求學生基本資料與身心發展。

(三)鑑定評量工作：

- 1.協助教師針對疑似身心障礙／資源班學生進行鑑定作業。
- 2.配合市府辦理學習障礙學生篩選與校內鑑定之工作。
- 3.資源教師自製測驗，評量資源班學生語文基本能力。

(四)實施特殊教育：

- 1.針對學習困難之身心障礙學生並視其能力及需求，自原班抽離其國文、英語、數學等科目，實施語文、

數學以及特殊需求領域等課程。

- 2.資源教師自製教材，充實教學設備以有效教學。
- 3.資源教室設置特殊考場，提供報讀與放大試卷及延長考試時間等服務。
- (五)各類支持性服務（普通班及特教班助理人員、相關專業服務）：
 - 1.包含物理治療、職能治療、語言治療、聽能管理及依學校學生輔導轉介流程進行心理治療。
 - 2.聽能管理僅限已配戴助聽器及FM調頻助聽系統之聽障學生。
 - 3.教師助理員之申請依循「就讀普通班特教學生助理人員服務核定原則」之常見需求、協助事項。
- (六)辦理轉銜服務：
 - 1.針對上學年度畢業之身心障礙學生，其新安置學校實施半年之追蹤輔導。
 - 2.上網填報相關轉銜資料。
 - 3.辦理新生入學報到及參觀校園／資源班／集中式特教班等事宜。
- (七)辦理特教福利：
 - 1.協助無法自行上下學之國高中身心障礙學生申請交通車服務或交通補助費。
 - 2.協助在家教育學生申請教育代金及早午餐補助費。
- (八)特殊教育宣導：
 - 1.每年十二月定為特殊教育宣導月，針對全校師生、社區家長策劃活動辦理特殊教育宣導活動，並將宣導相關計劃與活動內容於校園網站公告。
 - 2.針對個別需求學生進行入班宣導。

八、提高輔導知能

- (一)召開輔導相關研討會議（個案會議、個案研討…等）。

- (二)辦理認輔志工學習型組織及輔導知能研習。
- (三)辦理全校教師輔導知能專題演講。推廣生命教育、性平教育、家暴、性剝削防制、自我傷害防制、預防網路成癮教育等。
- (四)辦理大學甄選入學指導教師協調會。
- (五)辦理教師升學輔導，如申請、學習歷程檔案等知能宣導。

九、推廣親職教育

- (一)推動導師家訪聯繫紀錄制度。
- (二)不定期發放親職教育相關資料。
- (三)辦理「學校日」活動，加強親師互動。
- (四)辦理親職教育專題演講，每學期 4 場。
- (五)配合學校活動辦理親師懇談。
- (六)認輔家長志工輔導知能研習。
- (七)多元入學方案家長說明會、選填志願輔導家長說明會。
- (八)協助有需求的個案申請心理師親子會談服務。

十、辦理家庭教育業務

- (一)與家庭教育中心合作，申請親子會談資源。
- (二)辦理家庭教育研習與活動，預防家庭暴力，增進親師專業素養與親子互動關係。
- (三)落實家庭教育推廣與服務，營造家庭幸福美滿之生活。
- (四)整合家庭教育資源與網絡，建構家庭教育多元之服務內涵。

十一、出版輔導刊物

- (一)親職手冊

- (二)國中輔導刊物—「清水輔訊」。
- (三)高中輔導電子專刊—「清水愛」。

十二、配合政策舉辦之活動：

- (一)建立家長志工制度，協助推展學校相關活動。
- (二)教育部推動友善校園學生事務與輔導工作實施計畫。
- (三)性別教育、生命教育、家庭教育、家暴防治、預防兒少性剝削、網路防治政策宣導及演講活動。
- (四)擔任學生申訴窗口，宣導相關法令與辦法，提升學生自我保護與權力福祉。

十三、充實輔導資料庫：

購置心理測驗、圖書、教學及諮商相關輔導媒材、添購大學指引叢書，舉辦教師輔導知能研習，提升輔導相關人力，與心理師、社工師合作，運用社會資源，及申請各項輔導業務經費，已蒞輔導工作之推行。

※如有輔導相關問題請洽：

輔導組長 吳佩欣02-22707801#510

輔導主任 賴怡妙02-22707801#500

QR碼掃一掃
新北教育沒煩惱

新北市共學社群 讓你不小心太有才

Facebook 粉絲專頁
新北學Bar 臉書粉絲團
教育政策 / 經驗抽獎 / 防疫新知

YouTube 頻道
新北市教育局 官方影音頻道
國中會考 / 學習歷程 / 名師直講

Line 社群
新北適性發展 LINE在一起
適性教育活動 / 職涯升學快訊

輔導
文章

如何陪伴青春期的孩子生涯探索？

◎部分摘自《親子天下》調查 | 僅四成台大生：如果可以重來還會念現在的科系
文 陳雅慧 2019-09-02 08:17 更新：2023-01-05 05:45

過往因工作因素接觸家長，家長常抱怨青春期的孩子一回家往往立馬回房間，把門關上，開始玩手機，親子互動甚少，特別當孩子會考結束，面對升學志願排序，孩子一點想法也沒有，也讓家長挺傷腦筋。所以想藉這篇文章，提醒家長未來可以的協助方向。

《親子天下》在2019年5/15到6/15，針對台灣大學大學部的學生做了一份「適性學習、生涯探索滿意度網路調查」。調查對象是台灣大學大學部的1到4年級學生，有效回收問卷共784份。

這將近 800位台大學生，其中不到一半，只有44%說，若可以重來一次，仍會選擇現在就讀的科系，有 1/4的學生說不會選現在的科系，1/3則說不知道。

公益平台基金會董事長嚴長壽和成大資工系教授蘇文鈺都對這樣的結果覺得不意外。「像資工系的學生幾乎是不必煩惱未來工作和出路問題的，但是仍有很高的比率學生很迷惘，因為他們根本沒有機會，想過為什麼自己要念資工，」蘇文鈺說。

嚴長壽則認為，過去的大學科系選擇都先選工作，但是沒有想過要成為一個怎麼樣的人，和想要哪一種生活。「但是未來的工作都必須很了解人性，且懂得生活。」

在中小學階段努力的學習，進入了台大，一半以上的台大生若有第二次機會，卻不願選目前的科系，原因是甚麼呢？

■現況：國高中階段的時間多為努力讀書排滿考試

◎ 42%的台大生說，在國高中階段，關於選填大學志願和生涯探索，學校最常做的事情就是排滿各種考試。

◎ 24%台大生也承認自己在國高中階段根

本沒有時間想這個問題（生涯探索）。

大學念什麼科系，往往是考試成績的直接結果，有了分數，看落點到哪裡就讀什麼科系，因此，這次受訪的 39%台大生說，科系選擇是填志願時才決定，也有 16%的說，一直到現在，都不確定自己想念什麼科系。

■台大生的生涯探索建議：希望多一點社會參與，多一點動手做專題和選修課面對這麼高比率的生涯迷惘，其實大學生很清楚國高中階段應該怎麼改變。

4成的台大生說，如果可以重來，最希望在高國中階段，可以多一點社會參與。也希望學校可以少一點死背型的考試，多安排動手做的專題和增加選修課。

■台大生想告訴國中小父母的話

28%台大生希望父母可以在國中小階段甚至更早，就開始帶領自己生涯探索，認識自己的興趣。

近4成台大生希望自己國高中階段多一點社會參與

Q 如果可以重來，你希望國高中階段自己可以多做些什麼幫助生涯探索？

38% 多一點社會參與
34% 更多社團課外活動
12% 多努力讀書



28%台大生，希望父母在國中小或更早協助生涯探索

Q 若重來一次，你希望國高中階段，父母增加哪項活動，幫助你生涯探索？

28% 國中小更早就開始
18% 給我很大的空間
16% 父母多談自己的生涯經驗



▲插畫 | 施雲心

台大生也特別想告訴國中小生的父母，「請多聽聽孩子說話，更常和孩子聊天，」72%的台大生最想告訴現在的國中小父母這個建議。建議善用吃飯輕鬆時刻，家長可以先做示範，分享生活中輕鬆事務，營造友善親子關係，這樣比較有機會去關心孩子的興趣與能力，家長也能提供更多協助。其次，也有六成三建議父母要讓孩子多讀課外書，參加更多戶外活動和記得要在生活中留白。

孩子生活中其實有很多父母可以善用的生涯素材，可以讓父母運用，例如：與孩子聊天的話題中，掌握孩子喜歡且勝任的事物；簽聯絡本時，從孩子當天小考成績與札記書寫內容，關心孩子各科學習狀況，瞭解比較喜歡且勝任的課程為何，給予孩子回饋與肯定；甚至針對孩子有興趣的人事物，安排探索活動都很棒喔。

例如展覽、電影、家長主動分享自己工作狀況或鼓勵孩子與親友間互動，進行各項職業認識，分享甘苦談都很棒！協助孩子從自我與工作世界認識與試探，慢慢找到自己擅長且能發揮自己的領域，祝福每個孩子未來能大展所長，長翅高飛。

另外，鼓勵孩子參加學校輔導處辦理的生涯探索的活動也很重要喔，例如：八年級的技職參訪，九年級的技藝課程與校內的升

學博覽會。校內輔導課也有進行生涯主題的課程，進行相關協助。

■以下分享幾個家長可以善用的生涯探索資源

1. 國中畢業生適性入學宣導網站 <https://shs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea>
2. 新北市教育局辦理「12年國教適性入學家長宣導」暨「掌握素養關鍵技巧，打造未來決勝之鑰」系列活動（學校會發給家長報名表）
3. 校內家長日升學輔導講座
4. 新北市中小學寒暑期國中生職業試探寒假育樂營網站 <https://camp.ntpc.edu.tw/>（全程免費，唯需自行前往營隊及午餐自理）
5. 新北市高級中等學校國際教育升學博覽會（有許多中等學校在會場擺攤，方便進一步諮詢）
6. 孩子的生涯手冊與生涯檔案（幫助家長了解孩子生涯傾向）
7. 學校輔導處



特教
文章

特殊學生的生涯發展

親師怎麼幫？

◎文／吳怡慧（臺北市立大學特殊教育學系助理教授）

電影《奔騰年代》描述一九三〇年代世界經濟大蕭條時，美國西部的一匹賽馬「海餅乾」，如何成為賽馬史上的傳奇。

系出名門的海餅乾身形瘦小、天性慵懶；長大後被賣到馬場，卻因不適應多數馬場的制式訓練，導致愈來愈難被馴服，最終淪為馬場間頻頻轉手的「板凳馬」。後來牠遇上一群「伯樂」，用不同以往的方式訓練牠，又培養出一名與牠有默契的騎師，終為海餅乾找到優勢與戰略，打敗制式訓練出身的東區冠軍「戰將」，成為全美冠軍。馴馬團隊領袖甚至在海餅乾與騎師雙雙功成身退時，給予終身安置和關懷。

您是否覺得有些特殊需求學生也很像海餅乾？他們往往很少有成就感，甚至難以親近。在他們的生涯發展路上，身為家長或教師的我們，如何成為伯樂？以下提供幾點建議。

■無條件接納

片中馴馬師史密斯有一句名言：「你不會因為牠受了一點傷，就抹殺牠的價值。」特殊學生可能因特質或症狀而影響表現，但哪怕只有一個大人特意給他愛與接納，都能讓他重燃面對挑戰及修正自我的動力。

很多時候，學生願意做卻做不到，久而久之就開始逃避或不再嘗試。因此，我們得先肯定他有意願做的初心，肯定他選擇的價值；而後再陪他思考是否就此接受事實，或分析還可如何改善，都會更容易。由於被接納，學生會比較容易笑看挫折，願意尋找改善方法，或更能夠選擇配合大人的訓練。

建議親師可與學生共讀特殊名人的故事，如搜尋「有愛無礙」網站的「名人榜」或《向星星祈願》一書。筆者發現，幾乎每個成功的特殊名人背後，都會有至少一個懂得欣賞、鼓勵他們向上的家長或教師，支持他們成為更好的自己。

■培養精緻化覺察

精緻化的覺察，不會只停留在表淺的自我認識。海餅乾團隊悉心檢視牠的優勢與弱勢，按著牠的起點限制找尋切入點，設定持續可行的目標，有策略的訓練，終讓海餅乾在賽馬場上成功。

親師不妨常花時間陪特教學生檢視他的優勢與弱勢，並了解「舊傷」的復健情形，例如：我是否「比以前」更享受閱讀？我是否更能理解文字或聽語訊息？我是否比

較不會被情緒卡住？我是否更少逃避眼前的挑戰？我哪些地方有進步？我做了什麼，所以帶來改變？

獨立思考的習慣往往始於成長過程中周遭人的賦予和示範。親師宜注意勿讓自身的眼光導致學生出現過於自卑的羞愧感（忽略差異性）或唯我獨尊的想法（忽略群性）。親師宜引導學生精緻的分享其參與各樣事物的自我評價和更有深度、全面的思考，而非僅「喜不喜歡、好不好玩」，才有助培養其對實際生涯規畫的自我覺知與思維彈性。

■設定縱向與橫向目標

國外學者認為，導致身心障礙學生離校後高失業率的可能因素之一，是缺乏個人目標。知名學者魏邁爾（Wehmeyer）也指出，一個人會設定目標的能力，與他日常生活經驗的品質和多樣性有關；適切而實際的目標設定，其先決條件是生活經驗要夠廣泛，才能對所有可能的選擇形成一定的認知。

海餅乾團隊不僅針對牠設立長期的成就目標（縱向），更注重牠內在、整體生活經驗的滿足（橫向），重新確立牠的優勢，藉以創造幸福感。培養一個「大人放得了手」的特教青年，有賴從小就給予適齡化的鷹架和所需的技能訓練，再逐漸撤除鷹架。從小到大，培養特教學生選擇的能力時，宜先「廣」後「深」：學前與國小時透過廣泛生活觀察，探索真實環境及自我；國高中開始深度體驗有興趣的領域，再逐漸鑽研。親子或師生之間宜不斷討論周遭日常生活的變化並「做中學」，才能塑造合宜做決定的判斷力。

後疫情網路時代下的十二年國教，特殊需求學生需要發展自主鑽研和修補缺漏的能力；同時也需要有效安全的人際連結，及職業探索的教育支持。建議有興趣的親師生可參考國教署「當老師遇見ADHD」網站的「生涯發展支持」模組（www.adhdintheschools.weebly.com），同時參考本報「尋找大夢想—職人帶你找未來」系列文章，親師生共同締造下一個「海餅乾傳奇」。



◎特殊教育學生挑戰日暨普特融合活動

★許一個未來的夢……



——的角色與功能

近年來網路普及，知識傳遞的速度飛快，新的知識如雨後春筍不斷湧現，各項新興科技風起雲湧，漸漸的，圖書館的功能不再只是書庫及閱讀，尤其是學校內的圖書館更肩負著教學支持及資訊媒體中心的使命。

清中圖書館近年來在各項計畫經費與設備挹注下，目前藏書共有近六萬冊，同時也持續進行空間的改造及活化，積極建置更舒適的閱覽環境。我們也在閱讀種子教師的協助下，以實際的校本文本推動閱讀教育，增進學生的國際閱讀素養，強化「**閱讀推動中心**」的效能。

國際交流日益頻繁，我們每一個人都要有成為世界公民的體認。為引導學生開拓視野並具有良好的國際觀，學校除了多年前與福山明王台高校簽定姐妹校，也陸續與其他國家學校簽訂姐妹校，每年進行實際互訪與線上課程的交流活動，在教學上相互觀摩學習，也建立了深厚的情誼。

校內近幾年來也有外籍生的進班學習體驗。例如：各項計畫內高中生短期進班體驗及國際交換生、主動申請的整年進班學習、或由華語中心引介的華語班學生入校一日學習，外國學生可以在此學習體驗台灣文化，我們的學生更可以增加與世界各地學生面對面的交流機會，圖書館也逐步成為校內的「**國際交流中心**」。

前幾年雖然因為受到新冠疫情的影響，實體交流受到阻礙，但是透過科技的幫忙，遠距視訊發揮了相當大的作用，透過遠端視訊推行學生的互相交流，更增加了相互學習的管道；從交流活動到互動學習，都是我們努力的目標。

圖書館在支持教學上，建置了新時代多樣化的教學教室：如有聲圖書室、情境教室、行動學習教室等，也將數位教學資源帶入班級教室中，讓學生在資訊科技設備的協助下進行更好的學習。結合教育部推動行動學習，本館也鼓勵校內教師運用各種行動學習教學平台，進行更有效的教學及更快速的學習診斷，在教學過程中培養學生的學力及關鍵能力，並且藉由這些新興科技的融入，讓學生早一步了解未來的科技趨勢，完備「**教學支援中心**」各項應有的硬體軟體等設施。

近年來圖書館朝多方面發展，已逐漸發展出許多具有特色且能增進學生關鍵能力的相關活動，其內容分述如下：

■環境認識－利用教育

每學年新生開學，即利用新生訓練來介紹圖書館的資源與服務，並錄製成影片，以利學生再次透過公播系統、網路來了解圖書館資源及運作。我們營造親善的氛圍，也建立獎勵機制，鼓勵學生借閱書籍，使圖書館成為學生敢用、善用及愛用的場域。

■閱讀推動－主題書展

每學期配合教學規劃辦理不同的主題書展，一樓的空間進行相同主題書籍陳列，吸引全校師生的目光，再輔以閱讀獎勵活動，大幅提高了學生入館借閱書籍的意願，加以館方導覽人員精闢的解說，使得主題書展成了清中學子們最期待的週期性活動。

■習慣培養－良晨悅讀

每星期四早晨七點半，清水高中的校園一片寂靜，輕脆悅耳的鳥鳴點綴其間。此刻，本校國中部七年級與八年級同學，正在導師的陪伴下，進行愉快的晨間閱讀活動。本校循序而進地推動晨間閱讀活動，以「書香福袋」作為傳遞與開展閱讀的傳送工具，書香福袋的書籍由學生自主選錄，各班主題內容多元，或文本、或音樂、或影片，讓同學快樂閱讀，並進行讀後感的發表與分享，品味書香，陶冶品德。讓同學在教科書的範疇外，建立課外讀物的閱讀興趣與習慣，並引導學生發揮創意，設計規劃具有特色的班級閱讀主題活動，享受知性的愉悅，活絡班級的氛圍，凝聚班級向心力，形塑班級的學習特色，蔚成知書達禮、自在歡喜的校園文化。



利用教育



主題書展



良晨閱讀

■寫作提升－小論文訓練

「自傳」與「學習歷程檔案」是每一位高中同學的必備資歷，所以有三項能力一定要努力學習：一、在學程中應該學會把自己的中英文自傳寫到最好、最傳神。二、盡情閱讀，深入品賞，積極參加「網路讀書心得寫作比賽」。三、探究自己的性向，以未來就讀的學系為導向，選定研究主題參加「全國小論文寫作比賽」。然後到了高三衝刺學測時，同學就具備了「胸有成竹」的膽識以及「豐功偉業」的學習成果，這些口試和備審資料都是必勝的利器。機會總是給做好準備的人，學習成就與得獎記錄是可以自己創造的，這是圖書館透過樂讀社推動「網路讀書心得」以及「小論文」的初衷。



■視野開拓－國際交流

每年的十一月，日本姊妹校總會帶著高三畢業生三百人越洋來訪。這一天，日本學生會進班上課，實際感受兩地教育的異同，並親身體會台灣教育的多元樂趣。隔年五月，學校也徵選高一或高二同學到日本姊妹校交流，並進行深入的寄宿家庭體驗。除此之外，館內教師也積極培訓校內學生參與國際志工或交換學生活動，提供多元培訓方式增進學生能力，爭取參與國際交流活動機會。前幾年遭逢新冠肺炎來襲，雖然實體上的交流受阻，但是我們從實體交流轉化成線上交流，學生們運用資訊設備穿越空間的限制，跟姊妹校與其他友好學校進行面對面的對話，也期待未來能夠儘速的回復實體的交流。

■學習精進－資訊融入

科技不斷進步，原有的紙本閱讀及老師傳統的講述式教學，都因資訊科技而有所轉變，學習的方式也愈來愈講究自主學習，讓學生自己成為學習的主人。學校在資訊融入教學的部分不斷精進：

- 一、**硬體方面**。全校各班皆已設置班級無線網路環境，供學生上課使用平板上網學習，校內本來就有執行計畫逐年累積的行動載具，透過教育部精進教學計劃再投入大量設備可供師生上課借用。另外校內還有大型觸控螢幕，增加教材多元呈現。
- 二、**軟體方面**。採用各種教學平台，導入「學生自學、組內共學、組間互學、教師導學」四學的概念，讓師生在課前預習、課中授課及課後複習與作業繳交使用。
- 三、**校內同仁104學年以「平步青雲、E起翻轉」教學模式榮獲「104學年度教育部資訊科技融入創新應用學優勝團隊」的肯定**。近幾年本校陸續辦理教育部行動學習學校、新興科技促進學校等計劃，每年繼續辦理，除了在資訊融入教學引入更多更好的資源，更結合教育部近年推動的數位學習精進計劃，透過各學習平台的支持，讓學生增廣學習面向及提升學習成效，也將學習的方式推向學生主動的學習，老師的地位變成領航員，帶領學生走向學術之海。而近幾年學生的努力也逐漸的看到成果，高中的新興科技社成員陸續在教育部新興科技創新應用競賽中得獎，更在第二屆高中醫療科技創意競賽中獲得銀獎的榮耀。



新興科技創意設計競賽得獎



高中醫療科技創意競賽得獎



資訊科技融入創新應用學優勝團隊

■圖書館開放

圖書館除了作為教學資源中心外，原有館內活動及業務仍持續推動，相關開放時間如下：

星期	一	二	三	四	五	備 註
上課日	✓	✓	✓	✓	✓	(1) 12:00~13:05 館務時間不開放 (2) 14:55~15:10 全校打掃不開放 一般上課日：開放至下午17:30 段考日：開放至下午16:30
寒暑假	✓	✓	✓	✓	✓	08:00~16:00
例假日	配合學校特色活動開放。					

■借書專區－提供機會增進閱讀

為增進圖書有效利用及提升閱讀風氣，館內人員主動出擊，繼續在學校教學區設置借書專區，透過事先調查學生最想借閱的書籍清單，將清單中書本帶至教學區方便學生借閱，也方便學生歸還借閱書籍，除了活化書籍的流通，也增加書籍的曝光率。



新北市立清水高級中學 進修部

一、進修部經營願景

1. 創新的校園文化。
2. 活力的合作團隊。
3. 聯動的全人教育。
4. 包容的教育作為。

二、招生號外(歡迎大家來報名)

新北市立清水高級中學進修部

★113學年度免試入學單獨招生宣導★

校 址：236009新北市土城區明德路一段72號

聯絡電話：(02) 2270—7801轉 700、701

網 址：<https://www.cssh.ntpc.edu.tw>



四、招生對象

限非國中應屆畢業生，且符合下列資格之一者：

1. 國民中學、初級中學、初級職業學校(含補習學校)畢業。
2. 國民中學、初級中學、初級職業學校附設補習學校或國軍隨營補習教育國民中學(含初中、初職)結業，經資格考驗及格持有資格證明書。
3. 修畢國民中學、初級中學或初級職校(含補習學校)三個學年課程，持有修業證明書(修畢五年制職業學校前三個學年課程者，得比照報考)。
4. 國民中學、初級中學、或初級職業學校附設補習學校或國軍隨營補習教育國民中學(含初中、初職)結業，持有結業證明書。
5. 國民中學畢業程度自學進修學力鑑定考試通過(及格)，持有通過(及格)證明書。
6. 考試院所舉辦之初等、丁等或特種考試相當於一職等以上考試及格，持有及格證明書。
7. 行政院勞工委員會技能檢定通過，取得丙級技術士證或相當於丙級以上技術士證之資格。



親子路上攜手同行

家長需求

親愛的爸媽，在親職教養的過程中，您有困擾嗎？
打開網路或一通電話，所有難題，讓我們來幫你！

法律扶助資源

法律扶助基金會
412-8518#2
(手機請加 02)

經濟協助資源

- ▶ 福利諮詢專線 1957
- ▶ 長照服務專線 1966
- ▶ 各縣市政府就業服務(站)處
- ▶ 家庭(社會)福利服務中心
- ▶ 新(原)住民家庭服務中心

親職教育相關資源

各縣市家庭教育中心
412-8185
(手機請加 02)

疑難雜症

市民服務專線
1999

教育部國民及學前教育署

多元展能的 高中生生活



榮獲全國學生舞蹈比賽
甲組現代舞特優



學測祈福活動



體育班



大學參訪--政大包種茶節



落點分析講座

大學參訪-輔仁大學



高三家長升學輔導講座



機器人課程

企業參訪:松山文創園區



清水之光--高空馬戲藝術家校友分享



參訪醫療科技展



Community-based Education ; Outstanding College Admission Rates
在地就學、繁星閃耀



National Runner-up in the High School Medical Technology Innovation Competition
高中醫療科技創意競賽~全國銀質獎



特色課程~國際雙語、法商CEO、生醫科技
Featured Courses: International Bilingual EMI, Law and Business Management Track, Medical Technology Track



特色班級~舞蹈班、體育班
Professional Talent Classes: Dance Class and Physical Education Class



新北市立清水高級中學

NEW TAIPEI MUNICIPAL QINGSHUI HIGH SCHOOL

校址：236新北市土城區明德路一段72號

電話：0 2 - 2 2 7 0 - 7 8 0 1

傳真：0 2 - 2 2 7 0 - 7 8 0 3

website：http://www.cssh.ntpc.edu.tw

發行人：賴來展

編輯委員：賴怡妙、游文楓、翁奕剛、林呈隆

李均凱、曾正德、林俊宏

編輯小組：吳佩欣、吳雪霞、張曼暉、黃尹冠

郭芳妙、魏孝軒、杜建志、林佩伶

謝心怡、趙方蓋、謝毓雯、蕭欣怡

張詩平、陳品如、郭遐煒、楊智宇

周育賓、陳淑樺、江逢維、陶彩霞



中華民國112年9月16日 編製