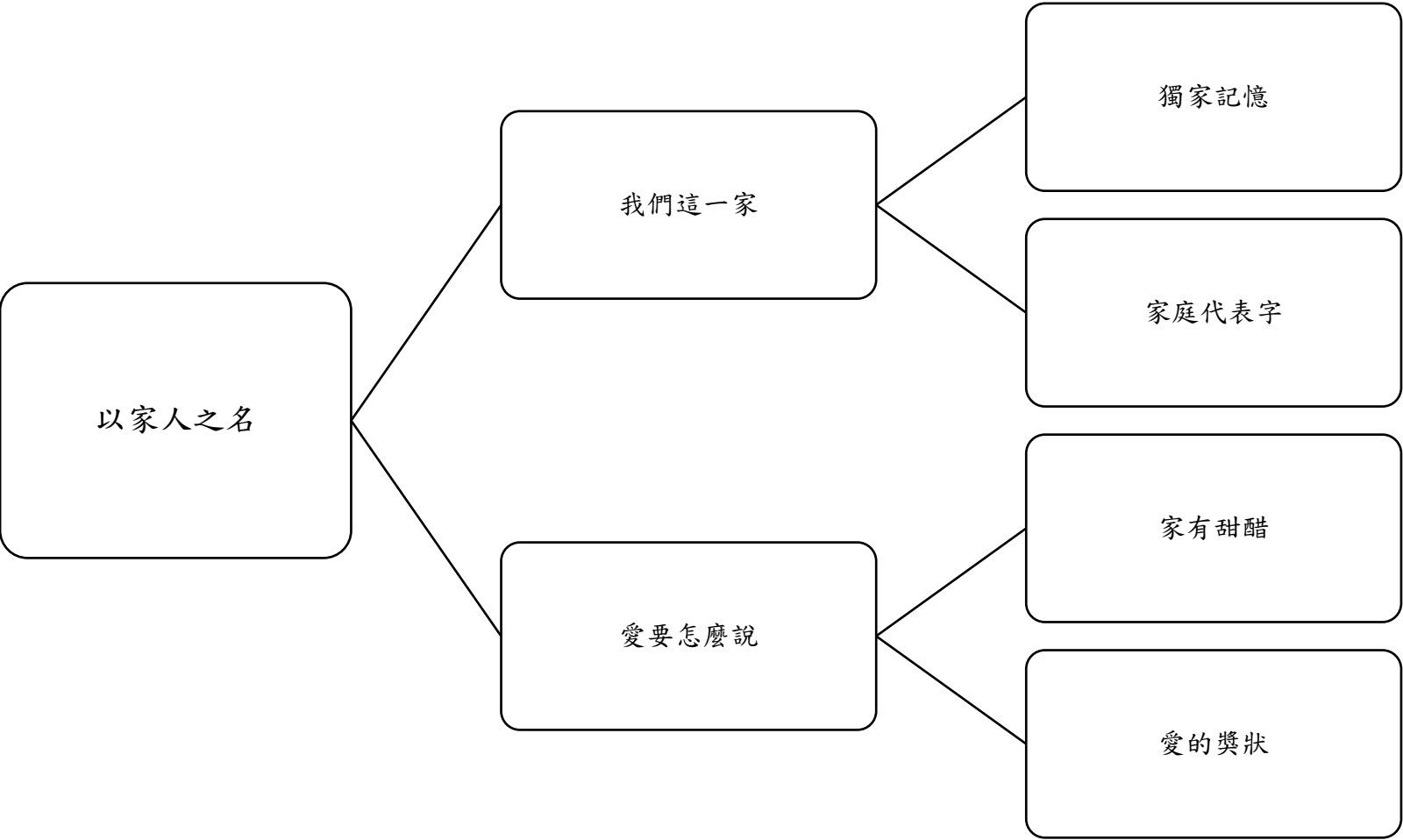
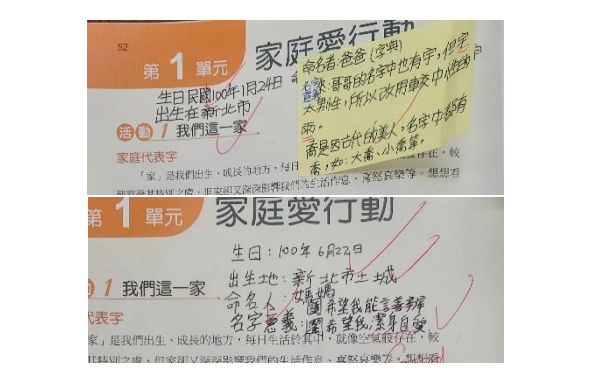
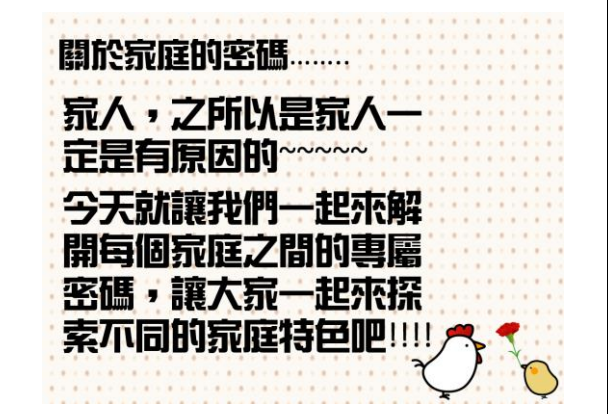
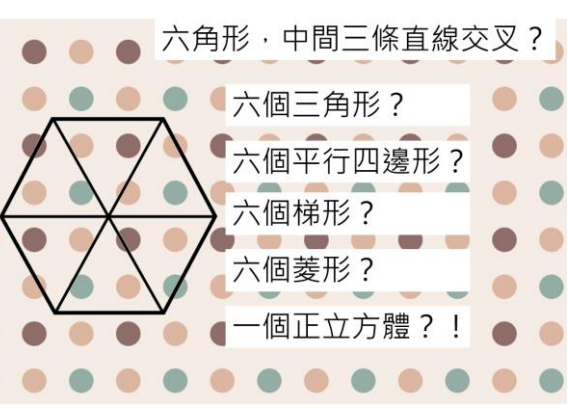


課程架構



課程設計

單元	單元內容		
獨家記憶	主旨:透過探索自己的家庭故事,自己的姓名,進而去思考家人關係。 1. 透過老師先分享自己的家庭故事,讓學生去反思自己的家庭。 2. 藉由訪問家長自己名字的由來去了解自己的家庭故事。		
			
	家人因為長時間相處的後天影響	名字是家人的祝福與期待	學生姓名由來作業
家庭代表字	主旨:透過活動探索,找出每個家庭的不同特色,進而去思考自己的家庭特色,並完成課本 52 頁家庭代表字。 1. <家庭猜猜>活動,每題提供 5 個線索,讓學生找到所描述的家庭,並找出該家庭的特色。 2. 透過活動完成自己的家庭代表字,並分享自己與家人的共同處、家人間的關係。		
			
	<家庭猜猜>說明	<家庭猜猜>題目	家庭代表字學生作業

家有甜醋	主旨:發掘家庭衝突產生的原因，以及可以因應的策略。另外，也藉由體驗活動學習較好的溝通技巧，並了解溝通不是一件簡單的事情。 1. 藉由〈海底總動員尼莫篇〉、〈我們這一家〉影片，讓學生討論造成親子衝突的原因，以及因應方式。 2. 藉由溝通的體驗活動，了解溝通時有很多溝通應該注意的事情以及技巧。		
愛的獎狀	家人間產生衝突的因素分析	衝突是因為看事情的角度不同	溝通技巧體驗遊戲
			
	學生作品	學生作品	家長回饋