新北市 清水 國民中學 112 學年度 八 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：李佩娟

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。

四、課程架構：

主題三 青春愛加溫	單元 1 料理傳家	單元 2 傾聽心的聲音	單元 3 愛家進行曲
	活動 1 餐桌上的故事 活動 2 代代傳愛 活動 3 家傳菜，手作情 活動 4 譜出家的溫度	活動 1 家人互動二三事 活動 2 心的彼端 活動 3 在對話中成長 活動 4 愛的連線	活動 1 家人親愛拼圖 活動 2 愛的通關密語 活動 3 愛的存摺 活動 4 讓愛久一點

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 02/16- 02/17	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	家政： 【主題三青春停看聽/單元 1 料理傳家】 【活動一】餐桌上的故事 1. 探索各地年節料理所代表的文化意義。 2. 分享自己家庭的年節料理與背後象徵的意義。	1	1. 學冊頁面 2. 便利貼	1. 口語評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 ★【安全教育】 議題融入課程	02/16 開學日

	<p>調適，以及家人衝突的因應。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p>							
<p>第二週</p> <p>02/19-02/23</p>	<p>家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。</p> <p>家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。</p> <p>家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p>	<p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>	<p>家政：</p> <p>【主題三青春停看聽/單元1料理傳家】</p> <p>【活動二】代代傳愛</p> <p>1. 覺察在自己的生命經驗中，家人為自己準備的美食與自己的關係和意義。</p> <p>2. 以合宜的方式記錄家傳菜餚食譜。</p>	1	1. 學冊頁面	1. 學習紀錄	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p> <p>★【安全教育】 議題融入課程</p>	

<p>第三週</p> <p>02/26-03/01</p>	<p>家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。</p> <p>家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。</p> <p>家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p>	<p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>	<p>家政： 【主題三青春停看聽/單元1料理傳家】 【活動三】家傳菜，手作情（一）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用烹調能力，製作傳家料理並記錄過程。 2. 在製作、記錄與訪談家人的過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義及價值。 	<p>1</p>	<p>1. 學冊頁面</p>	<p>1. 實作評量</p>	<p>【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 ★【安全教育】 議題融入課程</p>	<p>02/28 和平紀念日</p>
<p>第四週</p> <p>03/04-03/08</p>	<p>家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。</p> <p>家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。</p> <p>家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境</p>	<p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>	<p>家政： 【主題三青春停看聽/單元1料理傳家】 【活動三】家傳菜，手作情（二）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用烹調能力，製作傳家料理並記錄過程。 2. 在製作、記錄與訪談家人的過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義及價值。 	<p>1</p>	<p>1. 學冊頁面</p>	<p>1. 實作評量</p>	<p>【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 ★【安全教育】 議題融入課程</p>	

	<p>調適，以及家人衝突的因應。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p>							
<p>第五週</p> <p>03/11-03/15</p>	<p>家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。</p> <p>家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。</p> <p>家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p>	<p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>	<p>家政：</p> <p>【主題三青春停看聽/單元1料理傳家】</p> <p>【活動四】譜出家的溫度（一）</p> <p>1. 藉由分享自己與欣賞他人的家傳料理卡，瞭解個人與家人文化傳承的關係。</p> <p>2. 省思家傳料理對於家庭文化傳承與自己的意義及價值。</p>	1	1. 學冊頁面	1. 實作評量	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p> <p>★【安全教育】 議題融入課程</p>	

<p>第六週</p> <p>03/18-03/22</p>	<p>家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。</p> <p>家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。</p> <p>家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p>	<p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>	<p>家政： 【主題三青春停看聽/單元1料理傳家】</p> <p>【活動四】譜出家的溫度（二）</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由分享自己與欣賞他人的家傳料理卡，瞭解個人與家人文化傳承的關係。 省思家傳料理對於家庭文化傳承與自己的意義及價值。 	<p>1</p>	<p>1. 學冊頁面</p>	<p>1. 實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p> <p>★【安全教育】 議題融入課程</p>	
<p>第七週</p> <p>03/25-03/29</p>	<p>家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。</p> <p>家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。</p> <p>家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境</p>	<p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>	<p>家政： 【主題三青春停看聽/單元1料理傳家】</p> <p>【活動四】譜出家的溫度（二）</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由分享自己與欣賞他人的家傳料理卡，瞭解個人與家人文化傳承的關係。 省思家傳料理對於家庭文化傳承與自己的意義及價值。 	<p>1</p>	<p>1. 學冊頁面</p>	<p>1. 實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p> <p>★【安全教育】</p>	<p>第一次段考</p>

	<p>調適，以及家人衝突的因應。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p>						議題融入課程	
<p>第八週</p> <p>04/01-04/05</p>	<p>家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。</p> <p>家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。</p>	<p>2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。</p> <p>2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。</p>	<p>家政：</p> <p>【主題三青春停看聽/單元2傾聽心的聲音】</p> <p>【活動一】家人互動二三事 表達自己與家人互動的情形，瞭解家人互動如何影響家庭氣氛。</p>	1	<p>1. 學冊頁面</p> <p>2. 小白板</p>	1. 口語評量	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p>	<p>04/04-04/05</p> <p>清明連假</p>
<p>第九週</p> <p>04/08-04/12</p>	<p>家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。</p> <p>家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。</p>	<p>2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。</p> <p>2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。</p>	<p>家政：</p> <p>【主題三青春停看聽/單元2傾聽心的聲音】</p> <p>【活動二】心的彼端 分析與家人溝通的模式，學習適當表達的方式。</p>	1	1. 學冊頁面	1. 學習紀錄	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p>	

<p>第十週</p> <p>04/15-04/19</p>	<p>家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。</p> <p>家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。</p>	<p>2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。</p> <p>2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。</p>	<p>家政： 【主題三青春停看聽/單元 2 傾聽心的聲音】 【活動三】在對話中成長（一）</p> <ol style="list-style-type: none"> 練習同理家人的需求並適切表達自己的意見與感受。 運用有效溝通方法，正向解決家人互動問題。 	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學冊頁面 A4 卡紙、美術用品 	<ol style="list-style-type: none"> 學習紀錄 	<p>【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p>	
<p>第十一週</p> <p>04/22-04/26</p>	<p>家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。</p> <p>家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。</p>	<p>2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。</p> <p>2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。</p>	<p>家政： 【主題三青春停看聽/單元 2 傾聽心的聲音】 【活動三】在對話中成長（二）</p> <ol style="list-style-type: none"> 練習同理家人的需求並適切表達自己的意見與感受。 運用有效溝通方法，正向解決家人互動問題。 	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學冊頁面 A4 卡紙、美術用品 	<ol style="list-style-type: none"> 學習紀錄 	<p>【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p>	
<p>第十二週</p> <p>04/29-05/03</p>	<p>家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。</p> <p>家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。</p>	<p>2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。</p> <p>2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。</p>	<p>家政： 【主題三青春停看聽/單元 2 傾聽心的聲音】 【活動四】愛的連線（一）</p> <ol style="list-style-type: none"> 擬定並執行增進家人關係與溝通的活動。 根據執行結果，再修正、調整自己與家人的溝通方式。 	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學冊頁面 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 	<p>【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p>	

<p>第十三週</p> <p>05/06-05/10</p>	<p>家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。</p> <p>家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。</p>	<p>2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。</p> <p>2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。</p>	<p>家政：</p> <p>【主題三青春停看聽/單元 2 傾聽心的聲音】</p> <p>【活動四】愛的連線（二）</p> <p>1. 擬定並執行增進家人關係與溝通的活動。</p> <p>2. 根據執行結果，再修正、調整自己與家人的溝通方式。</p>	<p>1</p>	<p>1. 學冊頁面</p>	<p>1. 實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J3</p> <p>了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p>	
<p>第十四週</p> <p>05/13-05/17</p>	<p>家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。</p> <p>家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。</p>	<p>2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。</p> <p>2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。</p>	<p>家政：</p> <p>【主題三青春停看聽/單元 2 傾聽心的聲音】</p> <p>【活動四】愛的連線（二）</p> <p>1. 擬定並執行增進家人關係與溝通的活動。</p> <p>2. 根據執行結果，再修正、調整自己與家人的溝通方式。</p>	<p>1</p>	<p>1. 學冊頁面</p>	<p>1. 實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J3</p> <p>了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p>	<p>第二次段考</p>
<p>第十五週</p> <p>05/20-05/24</p>	<p>家 Db-IV-1 家人溝通與情感表達。</p>	<p>2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。</p>	<p>家政：</p> <p>【主題三青春停看聽/單元 3 愛家進行曲】</p> <p>【活動一】家人親愛拼圖</p> <p>表達個人家庭中的生活經營經驗。</p>	<p>1</p>	<p>1. 學冊頁面</p>	<p>1. 口語評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J5</p> <p>了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>★【生命教育】</p> <p>議題融入課程</p>	

第十六週 05/27- 05/31	家 Db-IV-1 家人溝通與情感表達。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	家政： 【主題三青春停看聽/單元3 愛家進行曲】 【活動二】愛的通關密語（一） 覺察經營家庭生活所需的各種能力。	1	1. 學冊頁面 2. 便利貼	1. 實作評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 ★【生命教育】 議題融入課程	
第十七週 06/03- 06/07	家 Db-IV-1 家人溝通與情感表達。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	家政： 【主題三青春停看聽/單元3 愛家進行曲】 【活動二】愛的通關密語（二） 覺察經營家庭生活所需的各種能力。	1	1. 學冊頁面 2. 便利貼	1. 實作評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 ★【生命教育】 議題融入課程	
第十八週 06/10- 06/14	家 Db-IV-1 家人溝通與情感表達。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	家政： 【主題三青春停看聽/單元3 愛家進行曲】 【活動三】愛的存摺（一） 擬定增進經營家庭生活之各種行動策略。	1	1. 學冊頁面 2. 便利貼	1. 實作評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 ★【生命教育】 議題融入課程	06/10 端午節

<p>第十九週</p> <p>06/17-06/21</p>	<p>家 Db-IV-1 家人溝通與情感表達。</p>	<p>2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。</p>	<p>家政： 【主題三青春停看聽/單元3 愛家進行曲】 【活動三】愛的存摺（二） 擬定增進經營家庭生活之各種行動策略。</p>	<p>1</p>	<p>1. 學冊頁面 2. 便利貼</p>	<p>1. 實作評量</p>	<p>【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 ★【生命教育】 議題融入課程</p>	
<p>第二十週</p> <p>06/24-06/28</p>	<p>家 Db-IV-1 家人溝通與情感表達。</p>	<p>2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。</p>	<p>家政： 【主題三青春停看聽/單元3 愛家進行曲】 【活動四】讓愛久一點 擬定與執行增進經營家庭生活的行動，並分享感受。</p>	<p>1</p>	<p>1. 學冊頁面</p>	<p>1. 實作評量</p>	<p>【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 ★【生命教育】 議題融入課程</p>	<p>06/26-06/27 第三次段考 06/28 休業式</p>

六、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。