

112 學年第二學期 家庭教育實施課程計畫

課程設計暨實施者：林庭毅老師

九下家政 單元一、家庭生活大搜索

活動一：我們這一家【兩節課】

準備活動	發展活動	綜合活動	教學資源/設備及評量
 <p>投影片播放圖片並詢問學生：猜猜看，這張圖片中的象形文字是什麼字？</p> <p>我們把這個象形文字拆開來看， 是「宀」，代表房屋的意思；而 是「豕」，指豬的意思。</p> <p>在古時候，只有經濟基礎較好的人家才有能力養其他牲畜。因此，在房屋底下養豬象徵著家庭生活安定的意思。</p> <p>家庭是社會組成的最基本單位，也是最早影響自己的場所，因此家庭給自己的影響通常也最深。</p>	<p>教師每人發下一張小卡並詢問學生：你們認為要組成一個家庭，需要具備什麼條件或要素呢？將你們認為的答案寫在小卡。</p> <p>請學生互相分享各自的答案，教師統整最多人寫的共同答案，並請學生思考自己家庭是否符合這些條件。</p> <p>教師說明組成家庭的基本條件大致如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.兩人或兩人以上。 2.彼此分享愛與親密。 3.共同分擔責任與義務。 4.以永久共同生活為目標。 <p>教師說明：雖然組成家庭有這些共同條件，但面對變遷且多元的社會，目前存在著許多不同的家庭型態。相信各位在七年級公民課的時候就已經認識了一些基本的家庭型態，我們來複習一下。</p>	<p>教師總結，面對社會變遷及多元文化，家庭型態也產生許多的轉變。</p> <p>無論如何，並沒有任何一種家庭型態可被稱為「最好的家庭」或「標準的家庭」。</p> <p>每種家庭類型都有其需面對的挑戰及任務，因此家庭成員間的關係與互動，才是影響家庭經營及發展的重要關鍵。</p>	<p>教學資源設備：投影設備、課程簡報、小卡片。</p> <p>教學評量：口語評量、課堂表現。</p>

	<p>投影片播放圖片，請學生回答這屬於何種家庭型態後，再補充解釋。</p> <ol style="list-style-type: none">1.小家庭（核心家庭）2.大家庭（聯合家庭）3.三代家庭（折衷家庭）4.頂客家庭5.隔代家庭6.兩地家庭7.單親家庭8.重組家庭（繼親家庭）9.跨國婚姻家庭（新住民家庭）10.同性家庭		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

112 學年第二學期 家庭教育實施課程計畫

課程設計暨實施者：林庭毅老師

九下家政 **單元一、家庭生活大搜索**

活動二：家庭一線牽【兩節課】

準備活動	發展活動（如下方照片）	綜合活動	教學資源/設備及評量
<p>教師複習上次課程內容，再次說明家庭型態的多元樣貌，並發下學習單作業。</p> <p>教師再次提及組成家庭的條件，並說明家庭是一個群體，在日常生活的互動之中難免會產生一些「事件」，例如：小孩出生、吵架與爭執、養寵物、生老病死等，這些事件時常會連帶影響整體的「家庭氣氛（家庭氛圍）」。</p>	<p>教師請同學回想看看，或是回家與家人一同討論，從以前到現在，家裡、家人或自己身上曾經發生過哪些可能影響家庭氣氛的事件？請同學將家庭事件曲線圖描繪在個人的學習單作業上。</p> <p>教師說明，家庭事件勢必對每位家庭成員會產生影響，但這些影響不盡然都是壞的，有可能讓家庭氣氛變好，也有可能讓家庭氣氛變得緊張。</p> <p>教師說明，不同家庭事件對不同家人而言也可能產生不同的想法或感受，例如：養寵物自己會很開心，但媽媽可能會覺得麻煩而有不同的感受。請每位同學從家庭事件中選擇一項，思考並比較看看自己的感受或想法與其他家人有何異同之處。</p>	<p>教師總結，人與人之間有不同感受是常見的，但如果能夠透過溝通、協商，讓彼此的想法互相交流，相信就可以讓家人之間更瞭解彼此，提升家人之間的親密感。</p>	<p>教學資源設備：投影設備、課程簡報、學習單作業</p> <p>教學評量：口語評量、課堂表現、學習單作業。</p>



教師指導並示範家庭事件曲線圖之繪製

事件感受大不同

不同家庭事件對不同的家人而言，也可能會產生不同的想法或感受，例如：養寵物自己會很開心，但媽媽可能會覺得麻煩而有不同的感受；請從上面四個家庭事件中選擇其中一項，思考並比較看看自己與家人的感受或想法是否相同。（一格5分）

25
 家庭事件：過年去的地方比往年多 我的感受：很興奮，可以去很多地方玩
 與我感受相同的家人有：媽媽、爸爸 與我感受不同的家人有：姊姊
 感受不同的原因可能是：想在家裡追星、追劇，和朋友聊天……，所以懶得出門。

優秀學生作業表現

家庭一線牽

◆ 新北市立清水高中 九年級家政
林庭毅老師 113.02.29 製作



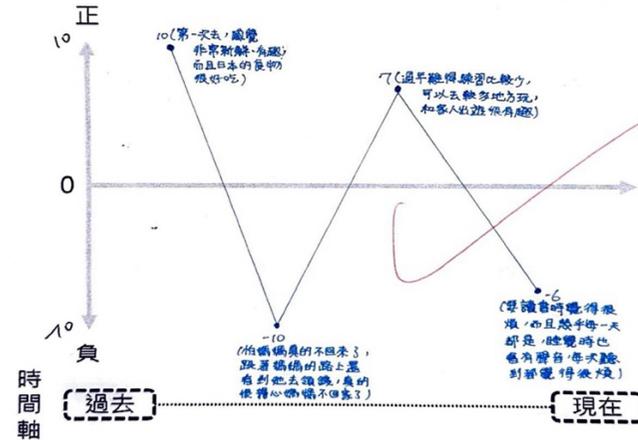
Class : _____

我的家庭事件曲線圖

家庭是一個群體，在互動與生活之中難免會產生一些「事件」，例如：小孩出生、吵架與爭執、養寵物、長輩過世等，這些事件時常會連帶影響 家庭氛圍。（3分）

請各位同學試著回想看看，或是回家與家人一同討論，從以前到現在，家裡曾經發生過哪些重大、重要，或是有影響家庭氣氛的事件呢？請將這些事件寫在下面的四個框框，然後依照這些事件帶來的 正、負向氣氛及影響程度指數，標記並描繪出屬於自己的家庭事件曲線圖。（一個事件3分，圖20分）

- 32
75
- 到日本玩
 - 媽媽生氣不出門
 - 過年去的地方比往年多
 - 姊姊常發出一堆聲音
例如在房間打地毬聲音大到門關起來都聽得見
常常噴鼻屎發出奇怪聲音



家庭事件對每位家庭成員會產生影響，這些影響可能有好有壞，可能讓家庭氣氛變好，也可能讓家庭氣氛變得緊張。

優秀學生作業表現

112 學年第二學期 家庭教育實施課程計畫

課程設計暨實施者：林庭毅老師

九下家政 單元一、家庭生活大搜索

活動三：家庭事件之電影欣賞—我的意外爸爸【兩節課】

準備活動	發展活動	綜合活動	教學資源/設備及評量
<p>教師複習上週課程內容，再次點出家庭事件與家庭氣氛之內涵。教師說明《我的意外爸爸》之前情提要，將電影劇情與家庭事件課程做連結。</p>	<p>觀賞我的意外爸爸電影。</p>	<p>電影觀賞完畢後，教師邀請學生思考以下兩個問題並將答案寫在學習單之中。</p> <ol style="list-style-type: none"> 如果你是慶多，你會想要成為哪個家庭（野野宮家 / 齋木家）的小孩？為什麼？ 電影劇情裡，雙方家長以「交換」的方式來解決這個事件，你覺得合理或認同嗎？為什麼？ <p>(一) 如果你是慶多，你會想要成為哪一個家庭（野野宮家 / 齋木家）的小孩？為什麼？ (寫三個字給1分，最多給20分，標點符號不算字數。) 因為野野宮家的父親可能因我不如他優秀，而漸漸會有失望的眼神，但齋木家的父親會平等對待，不論我是否十分優秀。雖然野野宮家資源較好，但若自己努力，未來也是有機會爭取這些的。</p> <p>(二) 電影劇情裡，雙方家長以「交換」的方式來解決這個事件，你覺得合理或認同嗎？為什麼？ (寫三個字給1分，最多給20分，標點符號不算字數。) 合理。因為小孩還小，和他們說不一定能理解，或者無法接受，所以先交換後有長時間相處，再找機會說明會比較好。但我其實不太認同這種做法，家長應該先調整好自己的心態，先清楚孩子不會忽然成為自己想要的樣子，確認自己的心態後再去交換，這樣會比較好。</p> <p style="text-align: right;">Very good!</p> <p style="text-align: center;">優秀學生作業表現</p>	<p>教學資源設備：投影設備、課程簡報、學習單作業</p> <p>教學評量：口語評量、課堂表現、學習單作業。</p>

112 學年第一學期 家庭教育實施課程計畫

課程設計暨實施者：林庭毅老師

九下家政 **單元一、家庭生活大搜索**

活動四：期末報告—我的家庭故事或家庭事件新聞評析【兩節課】

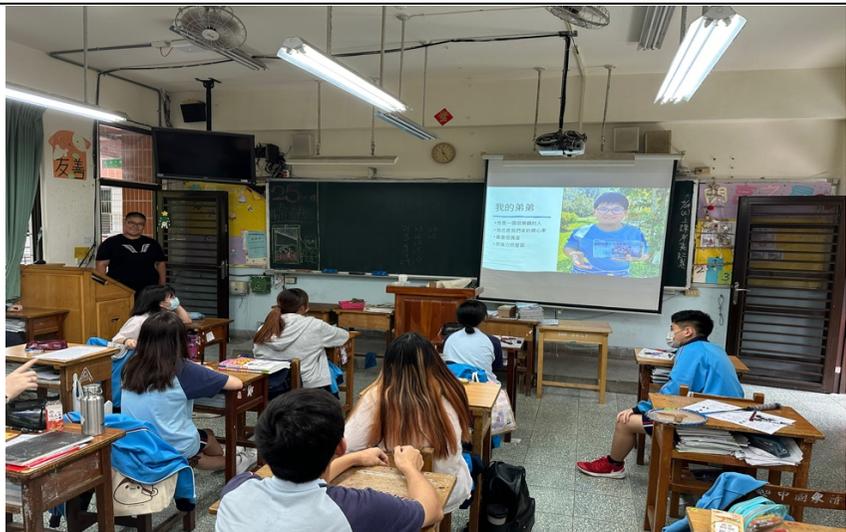
準備活動	發展活動	綜合活動	教學資源/設備及評量
<p>教師於學期初已說明口頭報告的內容與方式，每位同學自行決定報告主題與報告形式。</p>	<p>請每位同學報告個人的家庭故事，或閱讀兩篇與家庭事件相關的新聞報導做評析（詳細報告說明如下）。</p> <p style="text-align: center;">新北市立清水高級中學 112 學年第二學期 國中九年級家政 期末報告說明 林庭毅老師 113/02/29 製作</p> <p>(一) 此作業為個人報告，佔總成績 50%，報告主題二擇一。</p> <p>(二) 請各位同學利用課餘時間製作此報告並上傳至 google classroom 的作業繳交區。</p> <p>(三) 報告形式不限，但各種形式包含以下要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 PPT 或 Canva 等軟體製作簡報（頁數至少 5 頁）。 2. 使用 Word 打字（字數至少 500 字）。 3. 手寫（字數至少 400 字）。 4. 編輯與製作影片（片長至少 3 分鐘）。 <p>(四) 報告時間每人的 3-5 分鐘，報告順序抽籤決定。</p> <p>報告主題（二擇一）</p> <p>(一) 說說我的家庭故事（Ex:成長故事、喜怒哀樂、印象深刻的事...）。</p> <p>請同學分享「一個」屬於你們家的家庭故事，這個故事可以是<u>你成長的點滴、日常生活的互動、介紹我的家庭成員與氛圍、印象深刻的事件或人事物、或是曾經跟家人一起去玩過的地方.....</u>等等，只要是跟你家庭有關的任何事情都可分享，無論喜怒哀樂、悲歡離合，都是獨一無二且最特別的！【注意：此主題需要至少附一張相關的圖片於報告之中】</p> <p>(二) 家庭相關事件或議題的新聞資料搜集與分析</p> <p>請同學上網搜尋「兩個」與家庭相關事件或議題的新聞進行閱讀與分析，將新聞內容複製貼上於報告之中，寫下自己閱讀完此報導之後的觀點及感想。【注意：此主題需要將兩篇新聞報導的來源網址標記於報告之中】</p>	<p>教師統整每位同學的報告內容與表現。</p>	<p>教學資源設備：投影器材。</p> <p>教學評量：課堂表現、個人期末報告。</p>



閱讀家庭事件相關新聞做評析與心得分享



介紹家庭成員與互動氣氛



介紹家庭成員與互動氣氛



寵物也是重要的家人之一！