

七下家政(胡國欣老師)
活動一 基因決定我像你

引起動機	發展活動	綜合活動	學習單
<p>問學生是像爸爸還是像媽媽呢? 點 2~3 位同學回答。 像爸爸:長的像爸爸 像媽媽:生活習慣像媽媽</p>	<p>基因決定我像你</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拿家長照片給學生猜是哪位同學的家長。 2. 給予一些文字線索讓同學猜同學的家長。 <p>3~5 位家長 照片*5 線索:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雙眼皮、厚嘴唇、瓜子臉 2. 愛音樂、精通多種樂器 3. 最欣賞的人是家裡的老爸、最信賴的人是家裡的老哥 4. 全家人都很小一隻，戴眼鏡是他們家的標誌 5. 運動健將，兒子的籃球是老爸教的，全家都愛戶外活動 6. 哼哼唱唱，這副好歌喉是遺傳的。 <p>一家人相像的原因。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 血緣:外貌長相 2. 生活習慣:朝夕相處 3. 欣賞、崇拜、喜歡 	<p>經過這次的活動，你是否覺得對於自己朝夕相處的家人還不夠了解呢？記得要多多了解自己的家人喔！</p>	<p>學習單</p>

活動二 我愛家家 way

引起動機	發展活動	綜合活動	學習單
<p>觀賞「我們這一家」影片。 篇名：橘子的煩惱－不是這個意思！</p> <p>今天我們要觀賞的影片就是大家一點也不陌生的我們這一家。橘子最近有點小煩惱，請大家一起來看看橘子的煩惱吧！</p> <p><影片欣賞 7 分鐘></p> <p>為什麼橘子說的話花媽不懂呢？會不會有時候我們說的話大家都聽不懂呢？</p>	<p>我愛家家 way 分組進行活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每次抽一組，再抽活動方式。 2. 自己同組先答對得 10 分。開放搶答，他組答對得 5 分。 <p>◎ 表演方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用畫的：用繪畫方式表現題目。 2. 用台語說：用台語說出題目。 3. 用動作：用肢體動作來表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組分數統計，並頒發獎品。 2. 整理活動內容，並闡述溝通的重點。 <div data-bbox="1041 287 1624 734" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A[溝通的技巧] --> B[聽] A --> C[說] A --> D[肢體動作] B --> E[耐心] B --> F[細心] C --> G[清楚] C --> H[語氣] C --> I[語言] </pre> </div> <p>從剛剛的遊戲，我們可發現「說話」是一件簡單的事，但是要讓人聽得懂、讓人清楚瞭解卻不容易。</p>	

活動三 家有甜醋大解密

引起動機	發展活動	綜合活動	學習單
<p>1. 聆聽「我想更懂你」一曲。</p> <p>2. 詢問學生是否有與歌詞中相似的經驗。</p> <p>聽完這一首潘瑋柏與蘇芮合唱的「我想更懂你」，有同學發現和自己相似的地方嗎？是否也有像潘瑋柏歌詞中所說的情況呢？</p>	<p>家有甜醋大解密</p> <p>1. 引導學生分享家人平常的溝通方式。</p> <p>在聽完潘瑋柏同學跟大家分享家庭溝通之後，現在要輪到各位同學來分享自己和家人溝通的方式。</p> <p>◎ 你好—我好</p> <p>◎ 你好—我不好</p> <p>◎ 我好—你不好</p> <p>◎ 我不好—你不好</p> <p>大家可以感受的到，如果第一種情緒狀態「你好—我好」，會讓彼此在溝通時能保持一個正向的心情，這樣一來彼此也會十分享受相處的時光，在這樣的情境之下所做的溝通是最有效率也最有正向的。</p> <p>想想看是哪些因素造成了彼此無法心平氣和的溝通呢？</p> <p>2. 完成「家有甜醋大解密」學習單。</p>	<p>1. 欣賞「家人溝通—尊重」PPT。</p> <p>2. 引導學生思考溝通是需包容歧異、彼此體諒。</p> <p>相同的圖形在大家的腦中卻出現不同的答案，沒有誰對誰錯只有角度不相同，家人在溝通、相處時也是如此，很多事情沒有誰對誰錯，既然沒有對錯那麼就要學習尊重與包容這些不同的意見，如果能相互尊重與體諒，那麼就能讓彼此的溝通更柔軟。</p>	<p>學習單</p>

活動四 以家人之名

引起動機	發展活動	綜合活動	學習單
<p>Family 的由來</p> <p>Family，家庭，大家都會拼、大家都知道，但是關於Family 這個字的背後所寓含的意義卻很少有人知道。Family，6 個字母代表著 6 個單字，也隱藏著一個家庭最大的秘密。</p> <p>F—father A—and M—mother</p> <p>I—I L—love Y—you →Father and Mother I Love You</p> <p>五月是個感恩的季節，大家在這個月份有麼特別的安排?特別的感受呢?</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 觀賞繪本—我永遠愛你.ppt、蘋果樹.ppt 以及五月天-洗衣機 MV 等影片。2. 引導學生思考家人的愛有多少，並且要適時的表達出對家人的愛。 家人之間因為熟悉、親密且彼此瞭解，因此常常會說出最直接、傷人的話，但是卻很少向家人說出些溫暖、感謝的話。	<p>提醒大家下節課要製作感謝的獎狀，請攜帶著色用具。</p>	

活動五 愛的獎狀

引起動機	發展活動	綜合活動	學習單
	<p>愛的獎狀</p> <p>製作「愛的兌換券」，引導學生表達對家人的愛。</p> <p>「愛要怎麼說？」我想這是許多人都有共同疑惑，還記得老師在第一節課時所說的「溝通的技巧」嗎？要清楚說還要有肢體動的配合。所以大家還是很害羞用言語表達你的愛那就用行動表式吧！</p> <p>這一次 換你為父母付出</p> <p>這一張「愛的獎狀」是重要家人在我們成長過程中為我們付出的肯定。也許我們可以做得真的不多但是，只要你的一點點關心這就是父母繼續奮鬥的力量。</p>		