
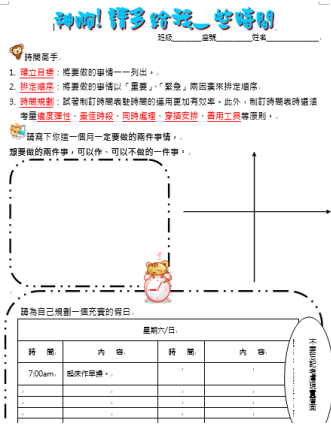


引起動機	發展活動	綜合活動	學習單																
<p>分享每天的餐費/零用錢的使用</p> <p>每個人面對不同的金錢消費狀況時，都有不一樣的處理方式，大家一起來分享，聽一聽大家的方式。</p>	<p><b>全民估價王</b></p> <p>說到買東西，大家一定都有經驗，的確如此，當個消費者不難，但是當聰明的消費者卻不簡單，試試看價格的拿捏。</p> <p>發展活動：估價活動</p> <p>1 衛生紙 (8~12 元)</p> <p>2 外套 390 元</p> <p>3 高麗菜 (排球般大小，約 3~4 斤) 35~55 元</p> <p>藉由活動大家可以發現，掌握價格好像真的不是那麼容易，那就更不要說是買東西這一件大事了。今天老師要跟同學介紹「消費高手」</p> <p>1 擬定清單：為了集點而購買、控制清單、需買記得買</p> <p>2 採購時機：高麗菜→當季蔬果；大特價、拍賣</p> <p>3 貨比三家：多看 DM 多比價，如衛生紙</p> <p>4 合格商品：價錢優惠但也要實惠，檢查商品標章，如製造日期、成分等</p> <p>5 環保概念：補充包 (立可白)、購物袋、環保碗筷</p>	<p>今天介紹了如何當一個聰明的消費者，就是希望同學能在購物前仔細想想，以免做出不聰明的決定。但是老師想要請問同學，難道錢拿到就一定要花掉嗎？既然都知道要比價、要省錢，那麼錢就更應該要花在刀口上，老師下次要帶各位同學一同來想想，到底在我們的生活之中，那西東稀釋真的需要購買，又有哪些東西只是慾望在搞鬼！請各位同學敬請期待！</p>	 <p>全民估價王</p> <p>姓名：_____ 座號：_____ 姓名：_____</p> <p>③個費估估誰-你知道以下商品的價位嗎?</p> <table border="1"> <tr> <td>衛生紙</td> <td>衛生紙</td> <td>衛生紙</td> <td>高麗菜</td> </tr> <tr> <td>衛生紙</td> <td>衛生紙</td> <td>衛生紙</td> <td>高麗菜</td> </tr> </table> <p>④個費估估誰-你知道以下商品的價位嗎?</p> <table border="1"> <tr> <td>衛生紙</td> <td>衛生紙</td> <td>衛生紙</td> <td>高麗菜</td> </tr> <tr> <td>衛生紙</td> <td>衛生紙</td> <td>衛生紙</td> <td>高麗菜</td> </tr> </table> <p>⑤高手選購第一式-消費高手</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>_____ 將所買商品列在清單上，以省所買而或不必要的消費。</li> <li>_____ 選擇適合、新鮮時機購買。例如：大特價、週年慶。</li> <li>_____ 購物時可多注意，選擇優惠的對象。</li> <li>_____ 購物時多注意商品在店內的陳列是否合格。</li> <li>_____ 留意選購適量包裝而非是購買過多的數量造成浪費。</li> </ol> <p>⑥智慧消費-選擇不考慮</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>_____ 每袋 18 元紙張</li> <li>_____ 三打白精包裝</li> <li>_____ 買 1 個雞蛋</li> <li>_____ 買 1 個雞蛋</li> <li>_____ 衣服(上襪用)</li> <li>_____ 買 1 個雞蛋</li> <li>_____ 紙張</li> <li>_____ 買 1 個雞蛋</li> </ol> <p>⑦高手選購第二式-理財高手</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>_____ 將適合的分配在各類所買的物品。</li> <li>_____ 將所買的物品列在清單上。</li> <li>_____ 將所買的物品列在清單上。</li> <li>_____ 將所買的物品列在清單上。</li> <li>_____ 將所買的物品列在清單上。</li> </ol>	衛生紙	衛生紙	衛生紙	高麗菜	衛生紙	衛生紙	衛生紙	高麗菜	衛生紙	衛生紙	衛生紙	高麗菜	衛生紙	衛生紙	衛生紙	高麗菜
衛生紙	衛生紙	衛生紙	高麗菜																
衛生紙	衛生紙	衛生紙	高麗菜																
衛生紙	衛生紙	衛生紙	高麗菜																
衛生紙	衛生紙	衛生紙	高麗菜																

## 活動二 神阿！請多給我時間

引起動機	發展活動	綜合活動	學習單																												
<p>在上課之前，老師有一件事情要分享，就是老師的明星好友「小丸子」的時間爆炸啦！從開學以後，小丸子天天過著水深火熱的日子，總是被滿滿的備忘錄追著跑，黑板上時不時出現小丸子的座號，讓他煩惱不已。（貼上小丸子的備忘錄）</p> <p>於是乎小丸子找到了名聞遐邇的「時間高手」（特務N）來幫忙，但是時間高手聽完小丸子的煩惱後，只留下2個錦囊妙計（貼上字卡）便離開了，但是小丸子看了錦囊妙計後卻感到時間疑惑，各位聰明的同學，今天我們就要一起來為小丸子想一想，一同來參悟時間高手的錦囊妙計吧！</p>	<p>1 首先先跟同學討論第一部份</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)定目標</li> <li>2)排順序</li> <li>3)時間規劃</li> </ol> <p>2 講解象限，解決方法</p> <p>3 請各組討論小丸子的備忘錄，講事件排入象限中</p> <p>4 請同學分享</p> <p>同學一：八點檔→不緊急不重要。可以看重播、劇情進展慢</p> <p>同學二：英文隨堂考→重要又緊急</p> <p>同學三：小玉的生日禮物→重要不緊急。小玉是好朋友，所以購買他的禮物很重要，找到時間就去購買</p> <p>同學四：小玉的生日禮物→緊急不重要。時間就要到了，真的挪不出時間去買，可以請其他朋友、家人代買</p> <p>其實，在同學三跟同學四的分享就會發現每個人考量的因素不盡相同，沒有一定的對錯，只是要提醒同學要量力去做，在排定順序時要給予適當的彈性，如果都把事件放進重要又緊急的象限中也無法全部完成，所以要考量自己的能力、精力及時間分配。</p>	<p>相信在經過小丸子備忘錄的考驗，同學們都對於時間的規劃有所學習，老師這邊再提供幾個小撇步來幫助大家</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 適度彈性：留白的美麗，唸書排定4小時，中間可以穿插休息時間或寫功課</li> <li>2 同時處理：買東西一次買齊（如備忘錄）、看電視也可以做家事</li> <li>3 善用工具：memo 便條紙、鬧鈴、行事曆、學校行事曆</li> </ol> <p>交代功課：為自己規劃一個充實的假日</p> <p>上帝對每一個人都是公平的，一天就只有24小時，不會更多，所以更應該要好好把握！</p>	 <p>神阿! 請多給我一些時間</p> <p>時間高手:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立目標: 將要做的事情一一列出。</li> <li>2. 排定優先: 將要做的事情以「重要」、「緊急」兩個面向排定順序。</li> <li>3. 時間規劃: 試著制訂時間表對時間的運用更加有效率。此外，制訂時間表時還應考慮適度彈性、適度調整、同時處理、善用工具等原則。</li> </ol> <p>請將下你這一個月一定要做的兩件事填上，請將要做的兩件事，可以作、可以不做的一件事。</p> <table border="1" data-bbox="1803 518 2105 630"> <thead> <tr> <th colspan="4">請為自己規劃一個充實的假日</th> </tr> <tr> <th colspan="2">星期六/日</th> <th colspan="2">星期六/日</th> </tr> <tr> <th>時間</th> <th>內容</th> <th>時間</th> <th>內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7:00am</td> <td>起床作準備...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	請為自己規劃一個充實的假日				星期六/日		星期六/日		時間	內容	時間	內容	7:00am	起床作準備...														
請為自己規劃一個充實的假日																															
星期六/日		星期六/日																													
時間	內容	時間	內容																												
7:00am	起床作準備...																														

活動三 空間魔法收 easy

引起動機	發展活動	綜合活動	學習單
<p>今天我們上課的主題是「空間收納收 easy」,所以老師在上課之前先默默的觀察各位同學最切身的空間,也就是你們的抽屜,然後老師就發現了三大派別</p> <p>1 野獸派:什麼東西都不管,通通把他塞進抽屜中</p> <p>2 亂中有序派:簡單分類,小盒子將小東西通通放進去以免找不到</p> <p>3 整齊畫一派:書、講義、考卷、文具一一分類,不需再用的物品就帶回家</p> <p>這三大派別各有其擁護者,今天老師就藉由一個小小的活動來讓大家一高分下。</p> <p>說出一項物品,最快找到的同學就舉手</p> <p>(如:數學考卷第三章之類的)自己要演一下!</p> <p>恩~我們可以發現最先找到的同學大多屬於整齊畫一派的,由此可見,保持整齊真的是有不少幫助。想必不少同學已經蠢蠢欲動,想要知道整齊畫一派的獨門秘訣,今天老師就大放送,帶領同學們一起來學習這收納密技。</p>	<p>1 分類:書籍也要分類,如整齊派按科目、年籍、種類</p> <p>2 清理:分類完會看見許多「好久不見」的物品,亂塞忘記 or 不需使用→清除可以創造更多空間 ex:學校的書、物品用不到就帶回家</p> <p>3 規劃:上下其攻、裡應外合。常用物品放在眼睛到膝蓋之間,其餘可以向上或向下放置,如椅下、床下、櫃子上(非當年度課本,不可丟又用不到,可以收床下)。</p> <p>裡應外合,可以在櫃子的外部創造空間,掛衣服;桌旁可以掛抹布、書包</p> <p>4 裝箱標示:亂中有序派的小盒子,內容物不明確,雜亂的收納等於沒收納(收納衣物時詳細標示,可以幫助日後在找尋衣服更方便)</p> <p>5 還原維持:覺得打掃很煩,其實每天花一點點時間及可以完成、省麻煩</p> <p>老師要請大家一起動動腦想一想,為什麼要做收納呢?</p> <p>同學一:找的當東西。</p> <p>老師:老沒錯,好的收納可以幫助我們提高工作效率,例如;需要使用釘書機,因為不好好收,花了15分鐘找釘書機,卻只使用5秒鐘</p> <p>同學二:走路不跌倒。</p> <p>老師:說得很有道理,好好的將每項為品收好,可以改受居家安全,就像是各位同學教室的走道如果堆放太多物品倒是走道堵塞,反而很容易在教室就發生慘案、跌個給吃屎。</p> <p>同學三:心情好。</p> <p>老師:這是最棒的,雜亂的環境讓人心情也不自覺煩躁,所以整齊的環境會讓大家心情好</p>	<p>希望大家能將今天所學好好運用,將各位同學的蠢蠢欲動化為真實行動,期望看見大家乾淨、整齊又安全的環境。</p>	

