

新北市清水高中國中部學 111 學年度九年級第一學期 部定課程計畫 設計者：胡國欣

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動

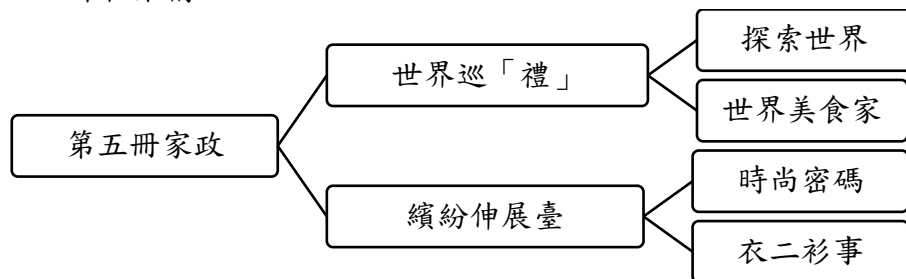
二、學習節數：

每週(1)節，實施(21)週，共(21)節

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。

四、課程架構：



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
<p>一 8/29-9/02</p> <p>二 9/05-9/09</p>	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	1. 課程介紹 2. 分組活動 3. 台灣小吃接力賽。	2	黑板	1. 口語評量 2. 分組活動	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目：  2. 協同節數：
<p>三 9/12-9/16</p> <p>四 9/19-9/23</p>	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	第 1 單元探索世界〔台灣好行〕在探索世界前，先對在地文化，台灣文化、各縣市特色進行認識及瞭解。	2	1. 台灣各地特色、景色、文化、美食。	1. 口語評量 2. 分組活動	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目：  2. 協同節數：
<p>五 9/26-9/30</p> <p>六 10/03-10/07</p>	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	第 1 單元探索世界〔台灣夜市通〕介紹台灣揚名世界的夜市小吃，更加認識台灣的飲食文化、特色。	2	1. 台灣夜市小吃圖片。 2. 臺灣各地的特色美食及由來	1. 口語評量 2. 分組活動	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目：  2. 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
七 10/10-10/14  八 10/17-10/21	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	第1單元探索世界 [台灣 mix] 1. 能分享所知道的在臺灣的世界各國的特色美食。 2. 能認真參與小隊間的競賽活動。	2	1. 世界各地的特色美食及飲食習慣	1. 口語評量 2. 分組活動	<b>【多元文化教育】</b> 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目：  2. 協同節數：
九 10/24-10/28  十 10/31-11/04	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	第2單元世界美食家 [環遊世界我最行] 1. 探索世界各國文化、景點、美食，宗教等。	2	1. 世界各地的特色美食及由來	1. 口語評量 2. 分組活動	<b>【多元文化教育】</b> 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目：  2. 協同節數：
十一 11/07-11/11  十二 11/14-11/18	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	第2單元世界美食家 [醬汁環遊世界] 1. 藉由介紹世界各國的代表醬料來認識各地的特色美食。	2	1. 世界各地的特色美食食譜	1. 口語評量 2. 分組活動	<b>【多元文化教育】</b> 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目：  2. 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
十三 11/21-11/25  十四 11/28-12/02	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	第2單元世界美食家 [食再有一套] 1. 介紹各國特色飲食及其所使用的餐具，認識多元文化，並學習尊重。	2	1. 世界各地的特色美食	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	<b>【多元文化教育】</b> 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目：  2. 協同節數：
十五 12/05-12/09  十六 12/12-12/16	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	第1單元時尚密碼 [我行我素] 1. 分享流行服飾的演變，選擇自己喜歡的流行穿搭，並判斷是否適合自己。	2	1. 流行服飾的種類	1. 口語評量	<b>【多元文化教育】</b> 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目：  2. 協同節數：
十七 12/19-12/23  十八 12/26-12/30	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	第2單元衣二衫事 [制服面面觀] 1. 介紹各種職業的制服，且能說出不同職業服飾的特色與帶給人的感受。	2	1. 世界職業制服介紹	1. 口語評量 2. 分組活動	<b>【多元文化教育】</b> 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目：  2. 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
十九 1/02-1/06  廿 1/09-1/13	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	第 2 單元衣二衫事 [傳統服飾大車拚] 1. 介紹且認識世界不同族群的服飾資料，並回答相關問題。 2. 設計一件自己的多功能服飾(結合職業、文化、用途…)	2	1. 設計圖	1. 高層次紙筆評量	<b>【多元文化教育】</b> 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
廿一 1/16-1/20	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	[家政期末考] 1. 總結本學期課程進行紙筆測驗。	1		1. 紙筆評量	<b>【多元文化教育】</b> 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：