

新北市立清水高中 112 學年度法商領導人實驗班特色微課程

- 一、課程目的：面對人工智慧，尤其是 chatGPT 的影響，Z 世代需要培養創新思維、批判性思考和解決問題能力。本學年度引進臺北市五校聯盟（北一女、建中、師大附中、中山女高、成功高中）創新教學工作坊，從顛覆傳統西方社會「創意創新」狹隘定義，開啟年輕學子深入探索「創意創新」泉源，並激發學生圖象思維的潛力。
- 二、課程規劃：
- (一) 建立「二元而不對立」的系統思維，培養應變能力、聯想力、適應力與責任感，應對 Z 世代的挑戰與機遇。
 - (二) AI 世代的思辨能力養成工作坊~訓練跨領域思考能力，培養自主思考和批判思維。
 - (三) 人生行銷術~從升學面試到感情生活，打造你的行銷專長，從滑 IG、Tiktok 開始。
 - (四) 申請大學的個人品牌行銷思維~發掘自己的獨特價值，如何打中教授的心成為 The one。
 - (五) 系統思考掌握全局 - 讓你把抽象想法變邏輯地圖。
- 三、課程對象：本校 206 班法商領導人實驗班
- 四、課程時間：09/18-11/20，每週一，10：10-12：00（由彈性課程時間抽離上課，原彈性課程由教務處協助請假）
- 五、上課教室：至善 2 樓，編號 219 教室
- 六、課程說明：

課程名稱	三創(創意,創新,創業)奧祕與邏輯思維			
課程時間	09/18-11/20，每週一 10：10-12：00，共 9 週課程，每次 2 小時			
教師	奉元學會 熊羿秘書長、募資行銷 賴思羽策略長、Omplicity 系統變革 劉子禎顧問、YouTuber -老墨市場觀測站、TYCIA 臺灣青年職涯創新協會秘書長 何則文、政大數位行銷實驗室發起人/創社社長 陳東曄			
課程規劃	週次	日期	課程主題/教師	內容綱要
	一	9/18	其來有字從創造漢字看 創新發明 熊羿 老師	1. 你覺得什麼是創意？ 2. 創造漢字與創新發明之間有什麼關聯？ 3. 看似古老的漢字，其實蘊含著神奇的創新思維！ 4. 你也可以是倉頡，讓我們透過桌遊來體驗造字的樂趣！
	二	9/25	非思不可~~ Z 世代不可不會的 系統思維 熊羿 老師	1. 透過遊戲互動方式，學習「二元而不對立」的思維 2. 認識人生發展六階段的系統性思維 3. 如何培養應變能力、聯想力、適應力與責任感 4. 運用經典的系統思維法應對 Z 世代的挑戰與機遇
	三	10/2	人生行銷術—從升學面試 到感情生活 賴思羽 老師	1. 行銷就是一場精心演練的華麗登台秀 2. 解決問題之前？先問對問題！ 3. 全方位應用：升學面試、職場提案、追求人生伴侶 4. 打造你的行銷專長，從滑 IG、Tiktok 開始
	四	10/16	孫子兵法的投資應用 YouTuber – 老墨 老師	1. 迅速了解 立刻可用的孫子兵法概念 2. 實際帶你體驗怎麼用兵法獲勝 3. 一個讓你模擬人生的機會 4. 多個實際投資案例
	五	10/23	系統思考掌握全局 劉子禎 老師	1. 聯合國、Google 用的解決問題與思考方式 2. 把抽象想法變邏輯地圖 3. 跳脫舊有線性思考模式，轉換成環路思考 4. 找到槓桿點，運用小資源解決大問題，提升邏輯力、決策力、溝通力
	六	10/30	三創思維 X AI 應用問題 解決培力工作坊(1) 陳東曄老師	1. 簡介三創思維概念與其重要性 2. 設計思考入門：運用同理心發現與定義問題 3. 設計思考入門：活用思考工具進行點子發想 4. 生成式 AI 工具如何成為過程中的好幫手
	七	11/6	三創思維 X AI 應用問題 解決培力工作坊(2) 陳東曄老師	1. 解決問題入門：點子收斂篩選與故事線建立 2. 解決問題入門：最小可行性方案制定與驗證 3. 生成式 AI 工具如何成為過程中的好幫手
	八	11/13	AI 世代的思辨能力養成 工作坊 何則文 老師	1. 理解思辨能力的概念和重要性 2. 學習思辨的基本技能 3. 探討思辨應用的範疇 4. 訓練跨領域思考的能力 5. 培養自主思考和批判思維
九	11/20	申請大學的 個人品牌行銷思維 何則文 老師	1. 了解個人品牌行銷的概念和重要性 2. 發掘自己的獨特價值 3. 設計個人品牌行銷策略 4. 透過學習歷程塑造個人品牌 5. 如何打中教授的心成為 The one	

七、上課方式及成果要求：

- (一) 上課方式：搭配投影簡報解說文字背後的思維模式在跨領域的發揮和應用，討論或實作。
- (二) 成果要求：隨堂分享心得或實作成果。