

新北市立清水高中 112 學年度生醫科技實驗班特色微課程

- 一、課程目的：清水高中生醫實驗班為桃園以北高中「唯一」實驗班，生醫實驗特色課程擬在多元選修課程內容深化，以「生醫+科技」為基礎進行加深加廣，在強調以生醫產業導向情境課程設計外，同時輔以強調「醫學教育」的問題導向學習(problem-based learning)以及 Kolb 經驗學習圈進行課程設計。
- 二、課程規劃：本學年度引進中華未來學校教育學會從醫學人文、醫學倫理、醫學法律以及醫學臨床的方向進行學習探究；同步與臺北市五校聯盟（北一女、建中、師大附中、中山女高、成功高中）創新教學工作坊合作，以黃帝內經結合高中生養生學，藉由學習《黃帝內經》中身心健康的預防醫學常識，從飲食、睡眠、起居、順應四時做起，提升對自己身心平衡、情緒管理，重現身、心、靈皆美，進而增進學習的效果和人際的關係。
- 三、課程對象：本校 207 班生醫科技實驗班
- 四、課程時間：每週一，10：10-12：00（由彈性課程時間抽離上課，原彈性課程由教務處協助請假）
- 五、選課說明：課程分為（一）Z 世代遇到黃帝內經-高中生的養生學及（二）醫學 PBL，請同學參照以下課程說明進行選課。
- 六、課程說明：



請掃描 QR 碼選課

課程名稱	課程（一）	課程（二）
	Z 世代遇到黃帝內經-高中生的養生學	醫學 PBL
課程時間	09/18-11/20，每週一 10：10-12：00 共 9 週課程，每次 2 小時	10/23-12/18，每週一 10：10-12：00 共 9 週課程，每次 2 小時
教師	陳玉玲、王淑慧、曹斐琳、涂育維	中華未來教育學會及醫生教師群
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活化、活動式的方法來開出《黃帝內經》身體自癒妙藥的方子。 2. 認識《黃帝內經》中的陰陽五行、人體的五臟六腑、十二經絡，以及中醫望診法。 3. 藉由學習《黃帝內經》中身心健康的預防醫學常識，從飲食、睡眠、起居、順應四時做起，提升對自己身心平衡、情緒管理，重現身、心、靈皆美，進而增進學習的效果和人際的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解 PBL 進行技巧說明。 2. 情境為從「人體奧妙展覽」爭議新聞出發，引起學習者的覺察（Awareness），再以解剖學發展史為主軸，透過史學培養學生具有「敏覺關懷」、「同理尊重」、「自省珍視」的態度及價值。對於活體解剖的黑歷史到動物活體解剖實驗，讓學生深層反思醫學「捨」與「得」，更能體會醫學不只是科學（真），更是藝術（善、美）。 3. 針對 5 個醫學人文到臨床工作的問題，培養學生「全人思維」。
課程規劃	導論、解碼自己來	PBL 技巧說明
	飲食自己把(1)- 開懷暢「飲」	醫學人文：醫「技」求真，醫「心」求美
	飲食自己把(2)- 「食」甘寢安	醫學與倫理：臨終照護倫理議題
	相得益「臟」	醫學與倫理：臨終照護倫理議題
	養顏健腦自己來	醫學與法律：母憑子貴之代理孕母的存廢問題
	情緒自己調	醫學與法律：母憑子貴之代理孕母的存廢問題
	經絡自己調	醫學臨床：江山如此多嬌，引無數菁英競折腰
	總論：黃帝問你，wifi 通了嗎？	醫學臨床：江山如此多嬌，引無數菁英競折腰
內經換你說	PBL 反思引導	
	期末另有成果發表，並提供證書	由醫師主講，課程搭配紙筆測驗、課堂問答