

學生嚴重自我傷害相關因素調查

本專案為新北市教育局委由學生輔導諮商中心學校心理師督導，進行學生嚴重自我傷害相關因素調查，針對本市113年度高中職、國中小學生的嚴重自我傷害狀況做調查分析，希望透過這些不幸的案例，從中辨識出跟自我傷害相關的特徵或風險因素，進而研擬校園自殺防治上的介入措施或相關政策，以預防未來憾事的發生。

本次調查主要會透過問卷或訪談等方式，了解學生嚴重自我傷害行為的相關影響因素。所有資料都會經過匿名化處理，並以整體分析的方式呈現，不會洩漏任何個人隱私。整體調查分析彙整結果將會在市府自殺防治的會議中報告，以期協助校園自殺防治相關人員提升對自我傷害相關的特徵或風險因素之辨識，並作為校園推動學生自我傷害預防實務工作與政策制定之參考。

學生嚴重自我傷害相關因素調查表

項目	說明
學校編號:	
學生編號:	
性別:	☐ 男 ☐ 女 ☐ 其他
年齡:	(事件發生當時年齡)
學制/級別:	☐ 國小; ☐ 國中; ☐ 高中職 年級:() (事件發生當時級別)
學生身分別:	☐ 一般生; ☐ 原住民; ☐ 僑生; ☐ 外籍生; ☐ 大陸地區學生; ☐ 港澳生學生; ☐ 其他 ☐ 特殊教育學生 ☐ 資優生, 類別: _____ ☐ 身心障礙生, 類別: _____ ☐ 疑似特教需求 _____ (請註記可能為哪項特教類別) ☐ 其他(_____)
家庭狀況: (可複選)	☐ 雙親家庭 ☐ 單親家庭(父母離異、分居、父歿、母歿) ☐ 繼親家庭 ☐ 隔代教養 ☐ 脆弱家庭(含疑似) ☐ 其他(_____) (例如:特殊安置)
有無接觸 輔導相關 資源:	☐ 為轉銜學生(跨學制或轉學) (若為跨學制或轉學生但未被列為轉銜學生, 亦請註記) 在校期間曾接觸校內、外輔導或服務: ☐ 校內 (曾接觸輔導處資源, 狀況簡述_____)

	☐ 校外(醫療、衛生、社福或諮商機構) ☐ 其他	
發生地點:	校內	☐ 宿舍
		☐ 廁所
		☐ 教室、輔導室等室內空間
		☐ 校內室外空間
		☐ 校內其他()
	校外	☐ 家中
		☐ 住家頂樓
		☐ 其他住家頂樓
		☐ 公共場所
		☐ 校外其他()
發生日期及 時間:	年 月 日 ☐ 上學途中 ☐ 上午 ☐ 午餐/午休 ☐ 下午 ☐ 放學途中 ☐ 晚上(6 P.M.-12 A.M.) ☐ 凌晨(12 A.M.-6 A.M.) ☐ 不詳	
自傷方式:	☐ 1.藥物過量; ☐ 2.非法藥物過量; ☐ 3.瓦斯; ☐ 4.燒炭; ☐ 5.農藥; ☐ 6.吞食化學藥劑; ☐ 7.上吊、窒息; ☐ 8.跳水; ☐ 9.槍砲; ☐ 10.自焚; ☐ 11.用利器割傷 ☐ 12.跳樓或其它高處墜落; ☐ 13.遭車輛或火車撞擊; ☐ 14.騎乘車輛撞擊; ☐ 15.其他(); ☐ 16.不詳	

事件發生相關因素(可複選):	類別	描述
	□兒少心理健康需求	兒少曾被確診患有一種或多種心理健康問題, 例如: ● 憂鬱症 ● 焦慮症 ● 飲食疾患 ● 創傷後壓力症候群 ● 躁鬱症 ● 思覺失調症 ● 其他重大心理健康狀況(含疑似上述心理疾患但未確診)
	□高風險行為	曾出現可能對個人構成嚴重危害或危險的行為, 例如: ● 曾經嘗試自殺 ● 曾進行非自殺性的自我傷害 ● 曾出現自殺意念 ● 表現出不遵從治療或用藥 ● 其他冒險行為(如飆車、酒駕)
	□家庭功能	家庭環境中存在可能導致兒少易受傷害或心理健康問題的因素, 例如: ● 家庭成員有生理或心理健康問題 ● 家庭成員濫用酒精或藥物 ● 家庭成員入獄 ● 目睹家暴(未涉及該名自我傷害的兒少) ● 離婚或父母分居 ● 兒少需要照顧其他家庭成員 ● 其他影響照顧兒少之家庭相關因素
	□重要關係的失落	兒少失去任何重要關係, 例如: ● 喪親(含親屬或朋友等重要他人死亡) ● 經歷重要他人自殺身亡(含重要他人意圖自殺) ● 失去友誼 ● 因重大生活變動(搬家、轉學、畢業)導致失去與朋友和社群的聯繫 ● 與伴侶分手 ● 失去其他重要關係
	□人際關係的衝突	● 兒少曾與其生活中的家人、照顧者、伴侶、朋友、同學...等緊密互動的他人發生爭吵或衝突 ● 曾間接暴露於重要他人之間的爭吵或衝突(但不涉及家暴)

☐ 霸凌	兒少曾遭受網路或面對面的霸凌，例如： ● 身體或言語攻擊或威脅 ● 社交排斥 ● 性別歧視、種族歧視或恐同歧視	
☐ 社交媒體和網路使用	兒童生活中存在與自殺相關的負面社交媒體或網路使用，例如： ● 搜尋自殺資訊(如自殺方式) ● 在線上傳達自殺想法 ● 瀏覽「支持自殺」的相關網站/聊天室 ● 涉及色情簡訊	
☐ 虐待或疏忽	遭受任何形式虐待或忽視，例如： ● 身體虐待 ● 情緒虐待 ● 性侵害或性騷擾 ● 生活或情感上遭到疏忽照顧	
☐ 學校生活困難/困擾	兒少曾遭遇學校生活上的困難或困擾，包括： ● 長期請假、休學或中途離校 ● 曠課/長缺或中輟 ● 課業或考試壓力或擔憂成績 ● 學業低成就 ● 人際孤立或退縮	
☐ 兒少的身體疾病	曾被確診患有一種或多種身體疾病，包括：慢性健康問題、染色體、基因異常、先天畸形、惡性腫瘤或任何其他身體重大疾病。	
☐ 藥物或酒精濫用	兒少曾經接觸藥物或酒精，或過度使用藥物或酒精	
☐ 法律問題	● 曾捲入法律糾紛 ● 曾涉及觸法事件 ● 或曾進入少年觀護系統/司法系統	
☐ 性別認同、性傾向	兒少曾出現對於性別認同或性傾向的擔心	
☐ 服務提供問題	與向兒少提供服務相關的任何問題，例如： ● 跨機構或跨專業間的資訊共享或溝通不良 ● 轉介與評估不足，導致兒童與青少年未能獲得必要的支援 ● 當兒童或青少年跨區遷居或轉換學制時，服務銜接上的困難	
☐ 其他	其他：	
☐ 待澄清	待澄清：	

回顧與建議	
回顧與建議	● 執行困境： ● 未來建議： ● 需要協助事項： (若表格不敷使用請自行增列)